

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода

Рассмотрено  
педагогическим советом № 5  
МБОУ «СОШ № 4» г. Белгорода  
от 31.04.2025 г.

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ № 4»  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ Л.И. Медведева

**ПРОГРАММА**  
**воспитательной работы**  
**детского школьного оздоровительного лагеря**  
**«Страна детства»**  
**Срок реализации 1 год, 2025 г.**

**Белгород 2025 г.**

	Оглавление	
№ п/п	Раздел	Страница
1.	Общие положения	3
2.	Целевой раздел программы	3
3.	Содержательный раздел	4
4.	Организационный раздел	10
5.	Календарные планы работы лагеря	17
6.	Приложение	28

## **I Общие положения**

Программа воспитательной работы МБОУ СОШ №4 г. Белгорода для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) «Страна детства» создана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II Целевой раздел Программы**

### **Цели:**

создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества, и развития социально значимых и ценностных отношений; формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине; формирование самостоятельности в принятии решений,

осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими.

### **Задачи:**

- разработка единых подходов к воспитательной работе в организации отдыха детей и их оздоровления;  
внедрение единых принципов, методов и форм в организации воспитательной деятельности детей и их оздоровления, формирование и развитие субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- создать условия для полноценного отдыха, оздоровления, самореализации и самовыражения личности ребенка;
- разработать и реализовать комплекс учебно-методических мероприятий, направленных на обеспечение и осуществление поставленных целей;
- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей и подростков, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одаренных детей, помочь им в передаче приобретенных знаний, умений и навыков сверстникам для реализации творческого потенциала каждого участника смены.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

При реализации цели Программа учитывает возрастные группы детей:

6,5 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

### **III. Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в лагере «Страна детства» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### Содержание блока «Мир»

№	Форма проведения	Название
1	Информационный час	Жизнь замечательных людей
2	Кинолекторий	Мировое и общероссийское культурное наследие
3	Интеллектуальные и познавательные игры	Что? Где? Когда?
4	Дискуссия	Мой край - родная Белгородчина
5	игра-путешествие	История манер
6	практическое занятие – игра	Этикет не для графинь
7	ролевая игра	Здравствуйте, гости дорогие!
8	Часы вопросов и ответов	У меня зазвонил телефон
9	Конкурс рисунков	Правила поведения
10	Концерт	День семьи, любви и верности
11	Школа человечности	Забота о маленьких Мы живем среди друзей Учимся дружить

#### Содержание блока «Россия»

	Название комплекса	Содержание
I комплекс	Народ России	Ежедневная торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, в день открытия (закрытия) смены, в дни государственных праздников.
		Викторина «Наследие России»
		Тематические дни
II комплекс	Суверенитет и безопасность российского общества, сохранение исторической правды	Беседа «Героизм и мужество наших предков»
		Встречи с героями России, участниками СВО
		Участие в проекте «Без срока давности»
		Посещение мемориальных комплексов и памятных мест
III комплекс	Исторически сложившееся государственное единство России	Информационный час «Многонациональная Россия»
		Акция «Гражданское самосознание»
IV комплекс	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	Выставка книг «Русскому языку посвящается...»
		Литературные вечера, посвященные выдающимся писателям
		Проект «По страницам словарей»

	Федерации	Игра «Найди ошибку»
		Конкурс сочинений «Моя семья – мое богатство»
		Викторина «В мире пословиц и поговорок»
V комплекс	Природа России, природа Белгородчины	Экологическая игра «Моя страна – мой дом»
		Экологическая экскурсия
		Беседа о природном своеобразии Белгородской области»
		Игра «Сортировка мусора»
		Конкурс рисунков «Спаси природу!»

### Содержание блока «Человек»

№	Форма проведения	Название
1	Зарядка	
2	Спортивная игра	А ну-ка, девочки А ну-ка, мальчики
3	Соревнование	Быстрее, выше, сильнее
4	Беседа	Я – за ЗОЖ
5	Занятие с элементами тренинга	Скажем травли – «нет!»
6	Инструктаж по ТБ	Твоя безопасность
7	Игра	Правила поведения на водоемах Правила пожарной безопасности
8	Тренировочная эвакуация	
9	Акция	Мы против курения Безопасность в цифровой среде Моя социальная безопасность
10	Занятие-путешествие	Я познаю себя

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### МОДУЛЬ «Культура России»

**ЦЕЛЬ:** формирование нравственной, ответственной личности; формирование у детей и подростков чувства принадлежности, любви и преданности Родине и личной ответственности перед ней и за нее.

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Знакомство с государственной символикой РФ (гербом, флагом, гимном).
2. Знакомство с региональной символикой (гербом, флагом Белгородской области, г. Белгорода).
3. Патриотические чтения «Помним, чтим героев Курской битвы».
4. Военно-спортивные игры на местности.
5. Концерты «Эх путь дорожка, фронтовая», посвященные 5 августа – освобождение г. Белгорода.
6. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя», «Мой Белый город- город моего детства».
7. Литературно-музыкальная гостиная на тему: «Ты тоже родился в России».
8. Викторина, посвященная Дню России и т. д.
9. Парламентские игры «Я - гражданин России».
10. Краеведческая викторина, посвящённая Курской битве.

### МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»

**ЦЕЛЬ:** укрепление физического состояния здоровья детей и подростков, повышение уровня осмысленного отношения к собственному здоровью.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Проведение спортивных праздников и соревнований, общелагерного мероприятия «Старты надежды»
2. Проведение спортивных игр «Сильные, смелые, ловкие, умелые».
3. Спортивные викторины, турниры по русским народным играм.
4. Туристические походы и соревнования.
5. Конкурсы спортивной песни.
6. Конкурсы рисунков «Межпланетные олимпийские игры», «Спортивный Белгород»
7. КТД «Тропой туриста», «Кладоискатели».
8. Спортивно-туристические конкурсы «Чувство времени», «Кто окажется невидимкой?», «По следам и предметам» и т. д.
9. Викторина «Что ты знаешь о знаменитых спортсменах города Белгорода?»
10. Состязание силачей
11. Подвижные игры для малышей

### **МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

**ЦЕЛЬ:** вовлечение максимального количества детей в работу детского самоуправления; педагогическое просвещение подростков как будущих родителей, расширение представлений о нормах культурной жизни в семье и приобщение к этим нормам; формирование норм поведения, необходимых человеку в быту, на улице, общественных местах, природе.

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

1. Создание временных органов самоуправления: дежурный отряд, инициативная группа и т.д.
2. Выбор членов совета отряда, командира отряда.
3. Представление интереса отряда командиром при взаимодействии с администрацией школы.
4. Поощрение и награждение детей, принимающих участие в самоуправлении.
5. Школа Человечности. Темы: «Забота о маленьких», «Мы живем среди друзей», «Учимся дружить».
6. КТД «Деловые отношения».
7. КТД «Лидер и его команда».
8. КТД «Организаторские ситуации» и т. д.

### **МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

**ЦЕЛЬ:** создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями, социализация детей с ОВЗ и инвалидностью.

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

1. Создание нормативно-правовой базы, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение.
2. Применение личностно-ориентированного подхода в организации всех видов деятельности.
3. Игра «Все мы разные, но мы вместе»
4. Игровое занятие «Круг дружбы», «Круг поддержки»
5. Конкурс рисунков «Жизнь дана на добрые дела»
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### **МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

**ЦЕЛЬ:** психолого-педагогическое сопровождение в период пребывания детей в оздоровительном лагере, сохранение и укрепление психического здоровья детей.

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

1. Проведение диагностики по раскрытию творческого потенциала детей.
2. Выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, детей ветеранов боевых действий, детей участников СВО.
3. Формирование коммуникативных навыков посредством проведения КТД.
4. Пропаганда ЗОЖ (лекции, викторины).
5. Организация конференций, диспутов, круглых столов и т. д.

6. Консультирование, диагностика, просвещение.

### **МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

**ЦЕЛЬ:** формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

1. Проведение тематического Дня Первых.
2. Создание профильного отряда Движения Первых.
3. Встречи с успешными активистами Движения Первых.
4. Волонтерские мастер-классы.
5. Акции по благоустройству территории, посадки деревьев и пр.
6. Социальные акции.
7. Организация мероприятий для младших отрядов.
8. Акции по защите животных.
9. Тренинги по оказанию первой медицинской помощи.

### **МОДУЛЬ «Профорентация»**

**ЦЕЛЬ:** раскрытие способностей, организация интересного досуга детей в лагере, склонностей и интересов, приобретение новых знаний, умений.

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

1. Организация и проведение театрализованных представлений «Праздник Лета», «Праздник Нептуна», «Праздник Ивана Купалы», дней «Веселых испытаний», дней «Рекордов Гиннеса».
2. Организация и проведение игродискотек.
3. Организация и проведение конкурсов «Алло! Мы ищем таланты!», карикатуристов, веселой пантомимы, фантазеров, смекалистых, конкурсы «Мисс Лето», «Золушка», «Юный рыцарь».
4. Коллективный просмотр фильмов о людях разных профессий.
5. Организация отрядных праздников и концертов: «Экспромт – театр», «Музыкальный ручеек», эстафета «Знаешь ли ты?», конкурс пословиц и поговорок, «Интеллектуальный хоккей».
6. КВН, концерт «КВЧГ» (Кто во что горазд).
7. Литературно-музыкальная гостиная «Образ прекрасный, образ пленительный» и т. д.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

#### **МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для воспитания у детей самостоятельности, ответственности, формирование навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучение рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

1. Организация экскурсии в Белгородский историко-краеведческий музей.
2. Организация экскурсии в Белгородский государственный музей народной культуры.
3. Организация экскурсии в Белгородский государственный художественный музей.
4. Организация посещения кинотеатра «Победа»,
5. Посещение Белгородской Государственной Детской библиотеки им. А. А. Лиханова.

#### **МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

**ЦЕЛЬ:** развитие трудовых навыков и умений, полученных в школе и во внешкольных занятиях; дополнение, расширение и обогащение знаний декоративно-прикладного творчества.

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

1. Беседы о различных видах прикладного творчества, о прикладном творчестве Белгородчины
2. Занятия в объединениях по интересам.

3. Дни творческих мастеров.
4. Организация выставок прикладного творчества.

### **Уровни реализации содержания включают в себя:**

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания,

тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский школьный оздоровительный лагерь «Страна детства» организован на базе МБОУ СОШ №4 г. Белгорода.

Местоположение лагеря – г. Белгород, ул. Победы, д. 78.

**Участники программы:** учащиеся МБОУ «СОШ № 4» с 6,5 – 17 лет.

Среди отдыхающих школьного лагеря имеются учащиеся, относящиеся к особой социальной группе, а именно льготная категория детей.

Эта форма отдыха детей имеет ряд достоинств:

- Детям привычна среда обитания и руководители
- Ребёнок находится с родителями в вечернее время и в выходные дни, не отрывается от дома, что благоприятно сказывается на развитии личности ребёнка. Родители, которые в это время работают, спокойны за жизнь, здоровье и досуговую деятельность детей.
- Учителя – воспитатели знакомы с детьми, знают их индивидуальные особенности, а значит рационально планируют деятельность.

#### **Сроки реализации**

Лето 2025 г.

1 смена с 02.06.2025г. по 20.06.2025 г.

4 смена с 04.08.2025 г. по 15.08.2025 г

Осень 2025 г.

С 27.10.2025 г. по 31.10.2025г.

Для лагеря «Страна детства» характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад детского школьного оздоровительного лагеря «Страна детства» связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность; временность; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Режим детского школьного оздоровительного лагеря «Страна детства» связан с

обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы детского школьного оздоровительного лагеря «Страна детства» как торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни), так и повседневные, которые насыщают эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

Программа детского школьного оздоровительного лагеря «Страна детства» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение двух лагерных смен. В лагере объединены 2 смены: начальное звено и среднее звено.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

#### ***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Страна детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.

#### ***Организационный этап смены***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск воспитательной программы школьного лагеря «Страна детства»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### ***Основной этап смены***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Команды делают остановки по экологическим станциям:

- Эстафета к вершинам порядка и чистоты в школьном летнем лагере;
- Веселые шутки – ведут к экологической тропе;
- Команда «Хочу помочь планете Земля»;
- Игры зелёных и смелых;
- Полоса препятствий;
- Звёздочки мироздания;
- Марш бросок «Наши родные места»;
- Заповедные места Белгородской земли.

#### ***Заключительный этап смены***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Команды завершают экологическое путешествие по стране «Экология», на котором подводятся итоги смены, определяется команда-лидер (обладатель тотема), осуществляется заветная мечта команды.

#### **Кадровое обеспечение лагеря «Страна детства»:**

Начальник лагеря – 1 человек

Организатор лагеря – 1 человек

Старшая вожатая-1 человек

Руководитель спортивно – оздоровительной работы – 2 человека

Воспитатели – 12 человек

Работники столовой – 3 человека

Медицинские работники – 1 человек

Технический персонал – 2 человека

Отрядные вожатые (учащиеся 4 классов) – 9 человек

**Финансовое обеспечение осуществляют: городской бюджет и родительская плата**

#### **Материально-техническое оснащение:**

- Подготовка лагеря к открытию,
- Обеспечение здания средствами пожарной безопасности.
- Спортзал со спортивным инвентарём (скакалки, обручи, мячи, кегли, шашки, шахматы)
- детские спортивные площадки. Оборудование игровых площадок и спальных комнат в соответствии с требованиями техники безопасности.
  - Столовая на 150 посадочных мест. Обеспеченность соответствующим инвентарём, приобретение моющих и дезинфицирующих средств
  - спальных комнат 3
  - игровые комнаты 2
  - Кабинет врача 1
  - Штаб 1
  - Кабинет для кружков «Умелые ручки», «Рисование», спортивный зал

#### **Ценности лагерной жизни:**

1. **Опыт самостоятельности.** Обстановка совместного проживания детей дает им возможность познать способы жизни в группе сверстников вдали от дома, обучить детей поведению в коллективе.
2. **Развлечение и отдых.** Приобретение навыков проведения отдыха, которые впоследствии станут сопровождать ребят на протяжении всей жизни, это ценный и полезный отдых.
3. **Опыт демократии.** Детям разного воспитания в лагере предоставляется возможность пожить в реальном демократическом сообществе.
4. **Детская самостоятельность.** Участие в программах лагеря должно быть связано с интересами и потребностями ребенка. Только в таком случае дети будут принимать активное участие в планировании и реализации идей лагерной жизни.
5. **Дружба со взрослыми.** Взаимоотношения с вожатыми – это новый вид отношений с взрослыми для большинства детей. Хороший вожатый это взрослый друг, такой вожатый,

который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает и направляет их поведение.

6. **Индивидуальное взросление и развитие.** Лагерь должен дать ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение.
7. **Опыт здоровьесбережения.** Тренировка безопасного и здорового образа жизни. «... Тренируя... привычки поддерживать здоровый образ жизни... (и) практическое воплощение навыков, а не просто разговоры о безопасном и здоровом образе жизни».
8. **Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних.** Различные виды деятельности в лагере высоко оцениваются впоследствии спустя годы.
9. **Развитие духовной жизни и ценностей.** Многие из этих понятий приходят к детям сами, а не только через учение.
10. **Развитие навыков ответственности за свои собственные поступки, самостоятельного принятия решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы.**

#### **Структура органов самоуправления**

**Высший орган самоуправления детей** - собрание жителей Страны детства

- Патриотизм. Забота.
- Здоровье.
- Труд и информация.
- Спорт. Туризм.
- Экология и краеведение.
- Культура и общение.
- Досуг и творчество.

#### **Жители «Страны детства»**

**Обязанности органов детского самоуправления.**

##### **Градоначальник:**

- Подготовка общих собраний жителей города.
- Организация работы по выполнению решений городского совета и собраний.
- Распределение обязанностей по комитетам и контроль их выполнения.

##### **Комитет «Патриотизм и забота»:**

- Организация работы по проекту «Патриот».
- Осуществление работы по знакомству детей с символикой города, области, России.
- Проведение спортивных игр.
- Концерты, конкурсы песен, посвященных армии.
- Организация мероприятий, посвященных Дню России.

##### **Комитет «Культура и общение»:**

- Организация работы по проекту «Мы живем среди людей».
- Осуществление координационной деятельности других комитетов по реализации нравственного воспитания в лагере.
- Планирование работы Школы Вежливых Наук и Школы Человечности.
- Проведение конкурсов, игр, викторин, КТД с уклоном нравственного воспитания.

##### **Комитет «Спорт и туризм»:**

- Организация работы по проекту «Олимпийский огонь».
- Подготовка и проведение походов.
- Проведение соревнований по различным видам спорта.
- Проведение утренней зарядки.

##### **Комитет «Экология и краеведение»:**

- Организация и проведение работы по проекту «Земная красота».
- Подготовка и проведение экскурсий в природу.
- Проведение экологических праздников, викторин.

##### **Комитет «Здоровье»:**

- Организация работы по проекту «Здоров будешь, – все добудешь».

- Подготовка и проведение викторин, тематических диспутов, посвященных проблема наркомании, алкоголизма и табакокурения.
- Проведение КТД «Друзья здоровья».
- Организация конференций, диспутов, «круглых столов».
- Организация конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни»

#### **Комитет «Труд и информация»:**

- Организация работы по проекту «Что могут наши руки при умной голове».
- Контроль за осуществлением дежурств в столовой.
- Контроль над выпуском отрядных газет, молний, фоторепортажей, выпуск лагерной печати.

#### **Комитет «Досуг и творчество»:**

- Работа по проекту «Хоровод друзей».
- Подготовка и проведение игродискоотек, конкурсов.
- Проведение конкурсов «Алло, мы ищем таланты!»

Градоначальник выбирается общим собранием жителей города. В состав комитетов входят желающие дети и взрослые (воспитатели, вожатые, руководители детских творческих объединений). Руководит работой комитетов Градоначальник в содействии со старшей вожатой лагеря.

Заседания каждого комитета проводятся 2 раза в неделю или чаще (если есть необходимость в зависимости от плана лагеря).

#### **Тематическая смена**

«Экологический лагерь» - зеленый патруль, экологи, организующие охрану местной экологической среды и другие мероприятия.

### **РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

(указать какие кружки, детские объединения работают)

Работа творческих объединений осуществляется 2 раза в неделю по 1 часу. Действуют такие объединения, как:

- макраме;
- мягкая игрушка;
- оригами;
- изостудия;
- умелые руки;
- вокальный;
- шахматы;
- моделирование.

### **РАБОТА С КАДРАМИ**

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Совещание по организации летнего оздоровительного лагеря.	Май	Начальник лагеря
2.	Планерки.	ежедневно	Старшая вожатая
3.	Педагогический практикум с воспитателями «Планирование и организация работы по профилактике негативных явлений среди учащихся. Использование развивающего и воспитывающего потенциала».	Май	Начальник лагеря
4.	Педагогический практикум с вожатыми «Организация досуговой деятельности в летнем оздоровительном лагере».	Май	Старшая вожатая
5.	Педагогический практикум с	Май	Начальник лагеря

	педагогами дополнительного образования «Организация работы творческих объединений в летний период в условиях оздоровительного лагеря».		
6.	Посещение отрядных мероприятий.	в соответствии с планом	Начальник лагеря, старшая вожатая
7.	Посещение кружковых занятий.	1 раз в неделю	Начальник лагеря
8.	Индивидуальный контроль над деятельностью отрядных вожатых.	в течение смены	Начальник лагеря, старшая вожатая
9.	Тематический контроль по проведению мероприятий по профилактике вредных привычек.	в соответствии с планом	Старшая вожатая
10.	Совещание по подведению итогов работы летнего оздоровительного лагеря.	июнь-сентябрь	Начальник лагеря
11.	Разработка методических рекомендаций по работе летнего оздоровительного лагеря.	сентябрь-октябрь	Начальник лагеря, старшая вожатая

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА В ЛАГЕРЕ «Страна детства»

	Сюжет	Участники
Школьный лагерь	«Мы дети твои, Россия»	Президент лагерного движения – начальник лагеря Команды- отряды Командир команды – вожатая воспитатель Капитан – лидер среди детей, отвечающий за ведение листов достижений Юный эколог - новичок

**Смена** школьного лагеря - ребята и педагоги в течение всего сезона совершают экологическое путешествие. Каждый ребенок является новичком – юным экологом; отряды - командами. Продвигаться командам вперед помогают: воспитатели, командиры команд вожатые, президент экологического движения (начальник лагеря), капитан - лидер среди детей, отвечающий за ведение листов достижений. Команды находятся в стартовой зоне. Идет организационная работа по созданию ЦОМ (центр общественного мнения), службы спасения, стенгазеты. Каждая команда прибывает на праздник «Я + Ты = Земля» - где примет посвящение в экологи, законы, указ и ориентиры ДЛЯ каждого ребенка.

Игра развивается в течение 14 дней, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности, проходит в форме сюжетно-ролевой игры «Мы дети твои Россия». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Участники смены являются одной командой. Отряд – это город, входящее в команду. Главной целью всех городов, является получение вымпела, который в конце каждого дня любой город «Страны детства» может получить от Высшего Совета городов. Вымпел выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. Номинации, по которым оцениваются племена, следующие:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Главная цель Высшего Совета городов – проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Высший Совет городов каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях.

Пользуясь картой «Страны детства», которую участники племён соберут во второй день смены, они начнут бороться за звание «Лучший город Страны детства», попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью на «Острове Робинзона», вместе с нечистой силой из русских сказок проведут незабываемый вечер в «Пещере сказок», потренируют здоровое тело для здорового духа на «Олимпийских играх» и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся дружной командой на Совете городов для подведения итогов игры и награждения активных участников. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом в детском школьном оздоровительном лагере «Страна детства» предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Диагностика результативности осуществляется методом наблюдения, анкетирования, тестирования, анализа деятельности каждого воспитанника детского лагеря, опросом родителей.

У детей формируется положительная мотивация к ведению здорового образа жизни, негативное отношение к вредным привычкам. Заметно улучшается здоровье, дети бодр и энергичны. Реализация воспитательной части программы влияет на развитие нравственных ценных качеств личности детей:

- закрепляются навыки нравственного поведения;

- развиваются и выявляются лидерские качества, готовность детей к социально-значимой деятельности;
- происходит формирование самодисциплины, взаимовыручки и умения жить в коллективе.

Дети и взрослые овладевают методами и приемами организации активного отдыха.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«Страна детства»

2025 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы лагеря и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

	№ п/п	Блок	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения			
					Общелагерный уровень	Межотрядный уровень	Групповой уровень	Отрядный уровень
			<b>Ключевые события и мероприятия</b>					
			<b>МОДУЛЬ «Культура России»</b>					
1.	1.	Мир	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи День правовых знаний	В течение работы лагеря	+			
2.	2.	Мир	Игры разума. День русского языка (Пушкинский день)	06.06.25	+			
3.	3.	Мир	Квест. День эколога Всемирный день окружающей среды	05.06.25	+			
4.	4.	Мир	Мастер-класс. День туризма. Мой край - родная Белгородчина	09.06.25	+			
5.	5.	Человек	Квест. Единый день безопасности	В течение работы лагеря	+			
6.	6.	Россия	День России. Концерт	12.06.25	+			
7.	7.	Россия	День памяти и скорби. Митинг	20.06.25	+			
8.	8.	Россия	День г. Белгорода Торжественная линейка. Концерт ко дню города	05.08.25	+			

9.	9.	Человек.	День строителей. Конкурсная программа	08.08.25		+		
10.	10.	Россия	Митинг Конкурсная программа День народного единства	28.10.25	+			
11.	11	Мир	Жизнь замечательных людей				+	
12.	12	Мир	Мировое и общероссийское культурное наследие. Посещение филармонии		+			
13.	13	Мир	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?			+		
14.	14	Мир	Встреча гостей. Отряды ходят в гости друг к другу. Здравствуй, гости дорогие! Этикет. История манер Правила поведения У меня зазвонил телефон		+			
15.	15	Мир	День семьи, любви и верности		+			
16.	16	Мир	Забота о маленьких Мы живем среди друзей Учимся дружить		+			
			<b>МОДУЛЬ</b> <b>«Отрядная работа. КТД. Детское самоуправление»</b>					
17.	1.	Россия	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Гимн России.	В начале каждой календарной недели	+			
18.	2.	Человек.	Выборы президента лагеря Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены, распределение обязанностей.	03-05.06.25				+
19.	3.	Человек.	День защиты детей. День правовых знаний.	01.06.25 04.08.25		+		
20.	4.	Человек.	День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на знакомство).	02.06.25		+		
21.	5.	Россия	Акция «Чистый город» сбор макулатуры	03.06.25 07.08.25		+		

22.	6.	Человек.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство - это краски радуги»	03.06.25					+
23.	7.	Человек.	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.	04.06.25					+
24.	8.	Человек.	Ежедневное дежурство по отряду и столовой	Ежедневно					+
25.	9.	Человек.	Торжественное открытие/ закрытие лагеря	03.06.25-19.06.25	+				
26.	10.	Человек.	Концертная программа «Здравствуй, лето!»	03.06.25	+				
27.	11.	Россия	День России Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	12.06.25	+				
28.	12.	Человек	Концертная программа «До свидания, лагерь!»	19.06.25	+				
29.	13.	Человек	Тематические праздники	В течение работы лагеря	+	+			
30.	14	Мир	Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Мы против курения»	05.06.25		+			
31.	15.	Россия	День русского языка (Пушкинский день) Игра - викторина «Что за прелесть, эти сказки!». День книги. акция «Подари книгу»	06.06.25		+			
32.	16.	Человек	Лекторий «Жизнь без опасности»; Игра-квест «В поисках рифмы» Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности»	09.06.25	+	+			
33.	17.	Человек	Минутки «Безопасности»	ежедневно		+			
34.	18.	Человек	Единый День безопасности						+

35.	19.	Россия	День России. Праздничный концерт «Тебе моя, Россия!»	11.06.25		+		
36.	20.	Человек	Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги» Социальная игра «Быть здоровым - это модно!»	11.06.25	+			
37.	21.	Человек	Акция «Протяни руку лапам». Помощь животным в приютах.	16.06.25				+
38.	22.	Россия	Посещение Филармонии, библиотек, музеев, кинотеатров, театров	В течение работы лагеря		+		
39.	23	Человек	«Азбука пешехода» минутка ПДД	В течение работы лагеря		+		
40.	24.	Человек	Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов».	17.06.25			+	
41.	25.	Человек	Конкурс «Леди и джентльмены»	18.06.25				+
42.	26.	Россия	Акция «Письмо солдату»	18.06.25		+		
43.	27.	Россия	Экскурсия к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны	19.06.25			+	
44.	28.	Человек	Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным»	В течение работы лагеря		+		
45.	29.	Человек	Конкурс «Самый нелепый костюм»	11.06.25			+	
46.	30	Россия	День Памяти и скорби Проект «Без срока давности» Митинг «В сердцах на веки»	20.06.25				+
47.	31	Россия	Проект «Без срока давности» Квест игра «Мы-помним, мы-гордимся» Акция «Свеча Памяти»	20.06.25	+			

48.	32	Россия	Возложение цветов.	20.06.25	+		+	
49.	33	Человек	Подготовка номеров к праздничным концертам	В течение работы лагеря				+
50.	34	Россия	День левши	14.08.25		+	+	
51.	35	Россия	День меда	15.08.25		+		
52.	36	Человек	Шахматная страна	13.08.25				+
			<b>МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>					
53.	1	Россия	Проведение тематического Дня Первых.	04.06.25			+	
54.	2	Россия	Создание профильного отряда Движения Первых.	02.06.25				+
55.	3	Россия	Встречи с успешными активистами Движения Первых.	В течение работы лагеря				+
56.	4	Человек	Волонтёрские мастер-классы. Отряд экологов	В течение работы лагеря				+
57.	5	Человек	Акции по благоустройству территории, посадки деревьев и пр.	В течение работы лагеря				+
58.	6	Россия	Социальные акции.	В течение работы лагеря				+
59.	7	Человек	Организация мероприятий для младших отрядов.	В течение работы лагеря				+
60.	8	Человек	Акции по защите животных.	В течение работы лагеря				+

61.	9	Человек	Тренинги по оказанию первой медицинской помощи.	В течение работы лагеря					+
			<b>МОДУЛЬ «Дополнительное образование»</b>						
62.	1	Человек	Работа кружков дополнительного образования (вокал, изо-студия, танцы, информатика, спортивные секции)	В течение работы лагеря				+	
			<b>МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»</b>						
63.	1	Человек	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	В течение работы лагеря					+
64.	2	Человек	Спортивные праздники «Веселые старты», «День здоровья»	В течение смены		+			
65.	3	Человек	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	В течение работы лагеря				+	
66.	4	Человек	Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»	В течение работы лагеря				+	
67.	5	Человек	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	В течение работы лагеря				+	
68.	6	Человек	Минутка здоровья «Гигиена тела»	В течение работы лагеря				+	
69.	7	Человек	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	В течение работы лагеря				+	
70.	8	Человек	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	В течение работы лагеря				+	
71.	9	Человек	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	В течение работы лагеря				+	
72.	10	Человек	День здоровья. (ЯКласс)	В течение работы лагеря					+

73.	11	Человек	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» (ЯКласс)	В течение работы лагеря			+	
74.	12	Человек	Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	В течение работы лагеря			+	
75.	13	Человек	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	В течение работы лагеря			+	
76.	14	Человек	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	В течение работы лагеря			+	
77.	15	Человек	Минутка здоровья «Безопасное лето»	В течение работы лагеря			+	
78.	16	Человек	Утренняя зарядка	Ежедневно				+
79.	17	Человек	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно				+
80.	18	Человек	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир.	В течение работы лагеря		+		
81.	19	Россия	День туризма.	В течение работы лагеря		+		
			<b>МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
82.	1.	Человек	Оформление интерьера Лагерный и отрядных помещений	До открытия смены				+
83.	2.	Человек	Оформление отрядного уголка	03.06-05.06				+
84.	3.	Человек	Событийный дизайн	В течение работы лагеря		+		

85.	4.	Человек	Совместная с детьми разработка, создание особой отрядной символики	03.06-06.06		+		
86.	5.	Человек	Организация выставок творческих работ обучающихся	В течение работы лагеря		+		
			<b>МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»</b>					
87.	1.	Человек	Инструктажи по ТБ	Ежедневно				+
88.	2.	Человек	В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за жизнь без наркотиков»	В течение работы лагеря				+
89.	3.	Россия	Плановая тренировочная эвакуация	В течение работы лагеря	+			
90.	4.	Россия	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	В течение работы лагеря				+
91.	5.	Человек	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	В течение работы лагеря		+		
92.	6.	Человек	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	В течение работы лагеря				+
93.	7.	Человек	Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	В течение работы лагеря				+
94.	8.	Человек	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход»	В течение работы лагеря				+
95.	9.	Россия	Профилактическая беседа «Сумей сказать- нет!», «Моя безопасность», Минутки безопасности «Правила поведения в общественных местах».	По графику				+
			<b>МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»</b>					

96.	1.	Россия	«Нормативно - правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	Май 2025г.		+		
97.	2.	Россия	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2025г.		+		
98.	3.	Россия	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены )	Май 2025г.		+		
			<b>МОДУЛЬ «Работа с родителями»/психолого-педагогическая работа</b>					
99.	1.	Россия	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ШЛ	Апрель-май				+
100.	2.	Россия	Акция «Безопасные каникулы»	20.06.25		+		
101.	3.	Человек	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	по необходимости				
102.	4.	Человек	Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ШЛ	В течение работы лагеря				
103.	5.	Человек	Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря.	19.06.25	+			
104.	6.	Человек	Индивидуальное консультирование.	По запросу				
		Человек	<b>МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»</b>					
105.	1.	Человек	Экскурсия в краеведческий музей города	В течение работы лагеря				+

106.	2.	Россия	Проект «Без срока давности». Экскурсия в краеведческий музей	В течение работы лагеря					+
			<b>МОДУЛЬ Инклюзивное пространство</b>						
107.	1	Человек	Создание нормативно-правовой базы, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение, программно-методическое обеспечение.	Май 2025					
108.	2	Человек	Применение личностно-ориентированного подхода в организации всех видов деятельности.	В течение работы лагеря					
109.	3	Человек	Игра «Все мы разные, но мы вместе» Игровое занятие «Круг дружбы», «Круг поддержки»	В течение работы лагеря	+				
110.	4	Человек	Конкурс рисунков «Жизнь дана на добрые дела»	В течение работы лагеря		+			
111.	5	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	В течение работы лагеря					
			<b>МОДУЛЬ «Профориентация»</b>						
112.	1.	Россия	МЧС	В течение работы лагеря		+			
113.	2.	Человек	Знакомство с профессией экскурсовод	В течение работы лагеря		+			
114.	3.	Человек	Знакомство с профессией библиотекарь.	В течение работы лагеря		+			
115.	4.	Человек	Знакомство с профессией врача.	В течение работы лагеря		+			
		Человек	<b>МОДУЛЬ «Детское медиапространство»</b>						
116.	1.	Человек	Участие детей в региональных или всероссийских интернет конкурсах	По поступлению				+	

117.	2.	Человек	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК)	В течение работы лагеря			+	
118.	3	Человек	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение	В течение работы лагеря			+	
119.	4	Человек	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	В течение работы лагеря			+	
			<b>МОДУЛЬ «Цифровая среда воспитания»</b>					
120.	1	Россия	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	В течение работы лагеря		+		
121.	2	Россия	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	В течение работы лагеря		+		
122.	3	Россия	День цифры	13.06.2025		+		
			<b>МОДУЛЬ «Социальное партнерство»</b>					
123.	1.	Россия	Совместные мероприятия с музеями г. Белгорода, кинотеатрами, театрами города, библиотеками	В течение работы лагеря		+		
124.	2.	Россия	Экскурсия по городу совместно с сотрудниками ГБДД	В течение работы лагеря		+		
125.	3.	Россия	Экскурсия в п/ч г. Белгорода	В течение работы лагеря				+

**КАЛЕНДАРНЫЕ ПЛАНЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**  
**I СМЕНА с 02.06.2025 г. по 20.06.2025 г.**  
**летнего школьного оздоровительного лагеря «Страна детства»**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода**

<i>2 июня</i> <i>День защиты детей</i>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10.30-11.00	Спортивные соревнования «За здоровый образ жизни» 4 отряд	Спортивная волейбольная площадка	Организатор Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
11:00 – 12:30	<i>4 отряд - Музей народной культуры</i> <i>1 - 2 отряды - Библиотека А. Лиханова</i> <i>3 отряд - экскурсия в Художественный музей</i>	Музеи г. Белгорода	Воспитатели Работники музеев	Экскурсии и походы
12.30-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Руководители кружков	Профорентация Кружки и секции
13:30 – 14.00	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
14.00-14.30	День правовых знаний в школьном лагере. Подготовка к открытию лагеря	Фойе школы	Социальный педагог	Профорентация Детское самоуправление
14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Подготовка к открытию лагеря		Воспитатели	Детское самоуправление
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<i>3 июня</i> <i>День здоровья и спорт</i>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	

8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-11.30	<b>1-4 отряды - Краеведческий музей</b>	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Экскурсии и походы
11.30 -12.00	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды			Психолого-педагогическое сопровождение
12.00-12.30	Учебная эвакуация 1-4 отряды	Двор школы	Начальник лагеря Воспитатели Ответственный за безопасность в школе	
12.30-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Руководители кружков	Профорентация Кружки и секции
13:30 – 14.00	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
14.00-14.30	Распространение памяток по предупреждению употребления ПАВ	Кабинеты	Воспитатели	Психолого-педагогическое сопровождение
14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Подготовка к открытию лагеря		Воспитатели	Детское самоуправление
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>4 июня</b> <b>Открытие лагеря</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10.30-12:30	<b>1-4 отряды - Центр народного творчества</b>	БДТ	Воспитатели Работники парка	Экскурсии и походы
12:30 – 13:00	Открытие лагеря	Двор школы	Начальник лагеря Воспитатели	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

				Инклюзивное пространство
13.00-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Руководители кружков	Профориентация Кружки и секции
13:30 – 14.00	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
14.00-14.30	Выставка рисунков «Мы пешеходы»	Фойе школы	Старшая вожатая	Детское самоуправление Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Подготовка к выборам президента лагеря		Воспитатели	Детское самоуправление Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно- оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>5 июня</b> <b>День инсценировок произведений А.С.Пушкина</b> <b>Выборы президента лагеря</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно- оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10.30-11.00	Выборы президента лагеря 1-4 отряды	Кабинеты	Выборная комиссия лагеря	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Детское самоуправление
11.00-12.00	<b>1-4 отряды - Библиотека А. Лиханова</b>	Библиотека А. Лиханова	Работники библиотеки	Экскурсии и походы
12.00 – 13.00	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Воспитатели отрядов Руководители кружков	Профориентация Кружки и секции
13:00 – 13:30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	

14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Подведение итогов выборов президента лагеря		Выборная комиссия лагеря	Детское самоуправление Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	
17:30 – 18:00	Уход домой		Воспитатели	
<b>6 июня</b> <b>День книг</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно- оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10.30-12.00	<b>1-4 отряды - Кинотеатр Победа</b>	<b>Кинотеатр Победа</b>	Воспитатели отрядов Организатор лагеря	Экскурсии и походы
12:00 – 12:30	Дворец детского творчества Акция подари книгу	Дворец детского творчества	Воспитатели отрядов Работники дворца	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
12.30-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Руководители кружков	Профорентация Кружки и секции
13:00 – 13:30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
14.00 – 14.30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Сбор макулатуры		Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Детское самоуправление
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно- оздоровительная работа
17:30 – 18:00	Уход домой		Воспитатели	
<b>9 июня</b> <b>Чистый город</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	

8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10.30 – 11.00	Акция Чистый город	БДДТ	Организатор Воспитатели	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
11.00 – 12:30	<i>1 отряд - Музей народной культуры "Самовар Иван Иванович"</i> <i>2 отряд - Библиотека А. Лиханова День Россия</i> <i>3-4 отряды - Квест в Художественном музее</i>	Музей народной культуры Библиотека Художественный музей	Организатор Воспитатели Работники музеев и библиотеки	Экскурсии и походы
12.30-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Руководители кружков	Профорентация Кружки и секции
13:30 – 14.00	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
14.00 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Подготовка ко Дню России		Воспитатели	Культура России Инклюзивное пространство
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>10 июня</b> <b>День России 12 июня</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-11.00	<i>1-4 отряды - Краеведческий музей</i>	<i>Краеведческий музей</i>	Воспитатели отрядов Работники музея	Экскурсии и походы
11.00-11.30	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение

11.30 – 12.30	<b>1-4 отряды</b> <i>Лекция медиков БелГУ</i>	СОШ 4	Воспитатели отрядов	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Детское самоуправление Рофорентация
12.30-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Воспитатели отрядов Руководители кружков	Профорентация Кружки и секции
13:30 – 14.00	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
14.00 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Подготовка к акции «Подари книгу»		Воспитатели	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительное
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>11 июня</b> <b>День безопасности</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн. Митинг День России	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	СОШ 4	Воспитатели	Психолого-педагогическое сопровождение
11.00 – 12.30	<b>1-4 отряды -Библиотека А. Лиханова</b>	<b>Библиотека А. Лиханова</b>	<b>Воспитатели Работники библиотеки</b>	<b>Экскурсии и походы</b>
12.30-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Руководители кружков	Профорентация Кружки и секции
13:00 – 13:30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30-14.00	Викторина: «Россия – Родина моя»	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Культура России
14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели	

			Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная		Воспитатели	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительное
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>16 июня</b> <b>Протяни руку лапам</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10.30-12.30	<b>1-4 отряды - Кинотеатр Победа</b>	<b>Кинотеатр Победа</b>	Воспитатели отрядов Организатор лагеря	Экскурсии и походы
12.30-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Руководители кружков	Профорентация Кружки и секции
13:30 – 14:00	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная	Кабинеты	Воспитатели	Культура России
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>17 июня</b> <b>Зеленая планета</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение

11:00-12:30	<b>Центр народного творчества</b> Игровое ШОУ	СОШ 4	Воспитатели отрядов Работники центра	Экскурсии и походы Профорентация инклюзивное пространство
12.30-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Руководители кружков	Профорентация Кружки и секции
13:30 – 14.00	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
14.00-14.30	Конкурсная программа «Зеленая планета»	СОШ 4	Воспитатели	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
14:00 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей	Кабинеты	Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	Кабинеты	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Подготовка к конкурсу «Леди и джентльмены»	СОШ 4	Воспитатели	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно- оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>18 июня</b> <b>День «Леди и джентльменов»</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно- оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-11.30	<b>Экскурсия в Краеведческий музей</b>	Краеведческий музей	Воспитатели отрядов	Экскурсии и походы
11.30-12.00	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	СОШ 4	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
12:00-13:00	Конкурс «Леди и джентльмены»	СОШ 4	Организатор Воспитатели отрядов	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
13.00-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Руководители кружков	Профорентация Кружки и секции
13:30 – 14.00	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей	СОШ 4	Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря	

			Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная	СОШ 4	Воспитатели	Культура России
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>19 июня</b> <i>День закрытия лагеря</i>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
11:00-12:30	<b>Кинотеатр «Победа»</b>	Кинотеатр «Победа»	Воспитатели отрядов Работники кинотеатра	Экскурсии и походы
12.30-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Руководители кружков	Профорентация Кружки и секции
13:30 – 14.00	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Подготовка к закрытию лагеря		Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Детское самоуправление
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>20 июня</b> <b>Самый длинный день в году</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике	Кабинеты	Воспитатели	Психолого-педагогическое

	безопасности 1-4 отряды		отрядов	сопровождение
10.30 – 12.00	<b>Филармония</b>	Двор школы	Организатор лагеря Воспитатели отрядов	Экскурсии и походы
11.30 – 12.30	<b>1-4 отряды Лекция медиков БелГУ</b>	СОШ 4		Профорентация
12.00-12.30	Закрытие лагеря	Двор школы	Организатор лагеря Воспитатели отрядов	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
12.30-13.30	Профильные отряды Работа кружков	СОШ 4	Руководители кружков	Профорентация Кружки и секции
13:30 – 14.00	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
14:00 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Подготовка к митингу «Самый длинный день»		Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Детское самоуправление
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**II СМЕНА с 04.08.2025 г. по 15.08.2025 г.**  
**летнего школьного оздоровительного лагеря «Страна детства»**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода**

<i>Понедельник 4 августа</i> <i>День правовых знаний</i>				
Время	Название мероприятия	Место проведения	Ответственный	Воспитательный модуль
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности все отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10.30-11.00	Тематическое занятие <b>День правовых знаний</b>	Игровые	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

				Инклюзивное пространство
11.00 – 11.30	Обзорная экскурсия все отряды	Краеведческий музей	Воспитатели Работники музея	Экскурсии и походы
11.30 – 12.00	Прогулка все отряды	Парк Победы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
12.00 – 13.00	Работа кружков	Игровые	ПДО	Профориентация Кружки и секции
13.00 – 13.30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13.30 – 14.30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14.30 - 15.30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15.30 – 16.00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная День правовых знаний История праздника	Кабинеты	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>Вторник 5 августа</b> <b>Учебная пожарная эвакуация</b> <b>Концерт ко Дню города</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн. Митинг День города	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности все отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
9:30 – 10:00	Мед. осмотр все отряды	Мед. кабинет	Мед. работник	
10:00 - 10.30	Тематическое занятие	Игровые	Воспитатели	
10.30 - 10.40	<b>Учебная эвакуация в рамках проведения «День пожарной безопасности»</b>	Двор школы	Начальник лагеря Воспитатели Ответственный за безопасность в школе	Коллективная социально значимая деятельность в

				Движении Первых Инклюзивное пространство
10.40 – 11.00	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно- оздоровительная работа
11.00 – 11.30	<b>Концерт ко Дню города Игровая программа</b>	Площадка перед школой	Начальник лагеря Воспитатели Организатор	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
11.30 – 13.00	Кружки	Игровые	ПДО	Профорентация Кружки и секции
13.00 – 13.30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная Чтение стихов Белгородских поэтов	Кабинеты	Воспитатели	Культура России
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно- оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b><i>Среда 6 августа День строителя</i></b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности все отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	
10:00 - 10.30	Конкурс рисунков «Я рисую город»	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели Организатор	
10.30 – 11.00	Прогулка Художественный музей 1-5 отряды экскурсия выставка	Парк Победы	Воспитатели	Экскурсии и походы
11.00 – 11.30	Конкурс рисунков на асфальте День города	Площадка перед школой	Начальник лагеря Воспитатели Организатор	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
11.30 – 13.00	Кружки	Игровые	ПДО	Профорентация Кружки и секции

13.00 – 13.30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная <b>Мультфильмы о строителях</b>	Кабинеты	Воспитатели	Культура России
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>Четверг 7 августа</b> <b>Открытие лагерной смены</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности все отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10:00 - 10.30	Тематическое занятие День железнодорожника	Игровые	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
10.30 – 11.00	Открытие лагеря Дискотека	Площадка перед школой	Начальник лагеря Воспитатели Организатор	
11.00 – 11.30	Прогулка	Парк Победы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
11.30 – 13.00	Кружки	Игровые	ПДО	Профорентация Кружки и секции
13.00 – 13.30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	

15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная Мультфильмы о безопасности на Ж/Д	Кабинеты	Воспитатели	Культура России
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно- оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>Пятница 8 августа Всемирный день кошек</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно- оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности все отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого- педагогическое сопровождение
10:00 - 10.30	Тематическое занятие День кошек	Игровые	Воспитатели	
10.30 – 11.00	Конкурсы День кошек	Двор школы	Начальник лагеря Воспитатели Организатор	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
11.00 – 11.30	Прогулка	Парк Победы	Воспитатели	Спортивно- оздоровительная работа
11.30 – 13.00	Кружки	Игровые	ПДО	Профорентация Кружки и секции
13.00 – 13.30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная <b>Мультфильмы о кошках</b>	Кабинеты	Воспитатели	Культура России
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно- оздоровительная работа
17:30 –	Уход домой		Воспитатели	

18.00				
<b>Понедельник 11 августа</b> <b>День безопасности</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности все отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10:00 - 10.30	Тематическое занятие	Игровые	Воспитатели	
10.30 – 11.00	<b>Квест «День безопасности» в рамках проведения «День пожарной безопасности»</b>	Площадка перед школой	Начальник лагеря Воспитатели Организатор	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
11.00 – 11.30	Прогулка	Парк Победы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
11.30 – 13.00	Кружки	Игровые	ПДО	Профорентация Кружки и секции
13.00 – 13.30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная <b>Мультфильмы о безопасности</b>	Кабинеты	Воспитатели	Культура России
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>Вторник 12 августа</b> <b>Праздник спорта</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа

9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности все отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10:00 - 10.30	Тематическое занятие	Игровые	Воспитатели	
10.30 – 11.00	Спортивные соревнования	Площадка перед школой	Начальник лагеря Воспитатели Организатор	Спортивно-оздоровительная работа
11.00 – 11.30	<b>Игровая спортивная программа «Здравствуй лето!»</b>	Парк Победы	Воспитатели	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
11.30 – 13.00	Кружки	Игровые	ПДО	Профорентация Кружки и секции
13.00 – 13.30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Литературная гостиная	Кабинеты	Воспитатели	
14:30	Уход домой 1 - 5 отряды	Кабинеты	Воспитатели	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная <b>Мультфильмы о спорте</b>	Кабинеты	Воспитатели	Культура России
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>Среда 13 августа Шахматная страна</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых

9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности все отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10:00 - 10.30	Тематическое занятие	Игровые	Воспитатели	
10.30 – 11.00	КТД Шахматная страна Видео-уроки «Шахматы» История шахмат Шахматный турнир Рисуем шахматы	Площадка перед школой	Начальник лагеря Воспитатели Организатор	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
11.00 – 11.30	Прогулка	Парк Победы	Воспитатели	
11.30 – 13.00	Кружки	Игровые	ПДО	Профорентация Кружки и секции
13.00 – 13.30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Литературная гостиная	Кабинеты	Воспитатели	
14:30	Уход домой все отряды	Кабинеты	Воспитатели	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная <b>Мультфильмы о шахматах</b>	Кабинеты	Воспитатели	Культура России
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>Четверг 14 августа</b> <b>День Левши</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности все отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10:00 -	Тематическое занятие	Игровые	Воспитатели	

10.30				
10.30 – 11.00	День Левши Ярмарка поделок	Площадка перед школой	Начальник лагеря Воспитатели Организатор	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное пространство
11.00 – 11.30	Прогулка	Парк Победы	Воспитатели	
11.30 – 13.00	Кружки	Игровые	ПДО	Профорентация Кружки и секции
13.00 – 13.30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13.30 – 14.30	Литературная гостиная	Кабинеты	Воспитатели	
14:30	Уход домой все отряды	Кабинеты	Воспитатели	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная <b>Мультфильмы о строителях</b>	Кабинеты	Воспитатели	Культура России
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	
<b>Пятница 15 августа</b> <b>День Мёда</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8.30- 8.40	Сбор детей в лагерь	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели	
8.40-9.00	Зарядка	Двор школы	Физ. работник	Спортивно-оздоровительная работа
9.00-9.30	Утренняя линейка. Подъём флага. Гимн.	Двор школы	Дежурный отряд	Культура России Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
9.30-10.00	Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10.00-10.30	Инструктаж по технике безопасности 1-4 отряды	Кабинеты	Воспитатели отрядов	Психолого-педагогическое сопровождение
10:00 - 10.30	Тематическое занятие	Игровые	Воспитатели	
10.30 – 11.00	День мёда Викторины, конкурсы загадок и рисунков	Площадка перед школой	Начальник лагеря Воспитатели Организатор	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых Инклюзивное

				пространство
10.30 – 11.30	Прогулка	Парк Победы	Воспитатели	
11.30 – 13.00	Кружки	Игровые	ПДО	Профорентация Кружки и секции
13.00 – 13.30	Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	Литературная гостиная	Кабинеты	Воспитатели	
14:30	Уход домой все отряды	Кабинеты	Воспитатели	
13:30 – 14:30	Подготовка ко сну 3-х разовое питание Уход домой по заявлениям родителей		Воспитатели	
14:30 - 15:30	Сон	СОШ 4	Начальник лагеря Воспитатели	
15:30 – 16:00	Полдник	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
16:00 – 17:00	Литературная гостиная Чтение книг	Кабинеты	Воспитатели	Культура России
17:00 – 17:30	Прогулка	Двор школы	Воспитатели	Спортивно-оздоровительная работа
17:30 – 18.00	Уход домой		Воспитатели	

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

с 27.10.2025 г. по 31.10.2025 г.

**осеннего школьного оздоровительного лагеря «Страна детства»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода**

<i>Понедельник 27.10.2025 г.</i>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8:30 – 9:00	1-6 отряды Приём детей, зарядка	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели Физ.работника	
9:15 – 10:00	1-6 отряды Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
10:00 – 10:15	1-6 отряды Инструктаж по технике безопасности	Кабинеты	Воспитатели отрядов	
10:15 - 11.00	1 - 6 отряды ДК «Энергомаш» развлекательная программа «Безопасные каникулы»	Актовый зал	Воспитатели отрядов Организатор	
11.00-12.00	1 - 6 отряды Краеведческий музей	Краеведческий музей	Воспитатели Работники музея	
12:00 – 13:00	1-6 отряды Занятия по интересам. Кружки	Кабинеты	ПДО	
13:00 – 14:00	1 - 6 отряды Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
14:00 – 14:30	1-6 отряды Прогулка.	Кабинеты	Воспитатели	

14:30	1-6 отряды Уход домой		Воспитатели	
<b>Вторник 28.10.2025 г.</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8:30 – 9:00	1-6 отряды Приём детей, зарядка	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели Физ.работника	
9:00 – 09:20	1-6 отряды Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
9.20-9.30	1-6 отряды Инструктаж по технике безопасности	Кабинеты	Воспитатели отрядов	
9.30 – 14.30	5-6 отряды Конноспортивная школа	Однодневный поход	Организатор Воспитатели	
9-30-10.00	1-4 отряды Отрядное время	Кабинеты	Воспитатели	
10:00 – 10.50	1-4 отряды Виртуальная планета	Кабинет 106	Воспитатели отрядов	
11:00 – 12:00	3 отряд Выставка в выставочном зале Родина	Выставочный зал Родина	Воспитатели отрядов Работники музея	
12:00 – 13:00	4 отряд Выставка в выставочном зале Родина	Выставочный зал Родина	Воспитатели отрядов Работники музея	
11:00 – 11.40	3-4 отряды Веселые старты	Спортивный зал	Организатор Воспитатели Физ.работники	
12:00 – 13:00	1-2 отряды Веселые старты	Спортивный зал	Организатор Воспитатели Физ.работники	
13:00-14:00	1-4 отряды Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
14:00 – 14:30	1-4 отряды Занятия по интересам. Кружки	Кабинеты	Воспитатели	
14:30	1-6 отряды Уход домой		Воспитатели	
<b>Среда 29.10.2025 г.</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8:30 – 9:00	1- 6 отряды Приём детей, зарядка, линейка	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели Физ.работника	
9:00 – 9:15	1-6 отряды Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
9:15 – 9.30	1-6 отряды Инструктаж по технике безопасности	Кабинеты	Воспитатели отрядов	
9.30-14.30	1-2 отряды Парк труда и отдыха	Однодневный поход	Организатор Воспитатели	
10:00 -10.20	3-6 отряды Выход в кинотеатр Победа	Кинотеатр Победа	Организатор Воспитатели отрядов	
10:20 - 13.00	3 - 6 отряды Кинотеатр Победа мультфильм «Урфин Джус»	Кинотеатр Победа	Организатор Воспитатели отрядов	
13:00 – 13:30	3-6 отряды Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	

13:30 – 14:30	3-6 отряды Занятия по интересам. Кружки	Кабинеты	Воспитатели	
14:30	Уход домой 1-6 отряды		Воспитатели отрядов	
<b>Четверг 30.10.2025 г.</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8:30 – 9:00	1-6 отряды Приём детей, линейка, зарядка	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели Физ.работника	
9:00 – 9:20	1-6 отряды Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
9.20-9.30	1-6 отряды Инструктаж по технике безопасности	Кабинеты	Воспитатели отрядов	
9.30-14.30	3-4 отряды Парк труда и отдыха	Однодневный поход	Организатор Воспитатели	
9:30 – 10:30	1-2, 5-6 отряды Работа кружков	Кабинеты	Воспитатели ПДО	
10.30 – 10.50	1-2,5-6 отряды Отрядные дела	Кабинеты	Воспитатели отрядов	
11.00-12.00	1-2,5-6 отряды Праздничный концерт ко Дню единства. Дискотека.	Актовый зал	Воспитатели отрядов Организатор	
12.00-13.00	1-2,5-6 отряды Занятия по интересам. Кружки Конкурс рисунка «Русь святая»	Кабинеты	ПДО	
13:00 – 13:30	1-2,5-6 отряды Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	1-2,5-6 отряды Занятия по интересам Конкурс чтецов «За землю русскую я жизнь не пожалел»	Кабинеты	Воспитатели ПДО	
14:30	1-6 отряды Уход домой		Воспитатели отрядов	
<b>Пятница 31.10.2025 г.</b>				
<b>Время</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Воспитательный модуль</b>
8:30 – 9:00	1-6 отряды Приём детей, зарядка	Фойе школы	Начальник лагеря Воспитатели Физ.работника	
9.00 - 9.15	1-6 отряды Линейка, посвященная «Дню народного единства»	Фойе школы	Организатор Воспитатели	
9:15 – 9:30	1-6 отряды Завтрак	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
9:30 – 9.45	1-6 отряды Инструктаж по технике безопасности	Кабинеты	Воспитатели отрядов	
9.45-14.30	5-6 отряды Парк труда и отдыха	Однодневный поход	Организатор Воспитатели	
9.30-10.45	1-4 отряды Песочное шоу	Актовый зал школы	Воспитатели отрядов Организатор	
10.45-11.20	3-4 отряды Историческая викторина «Великое русское ополчение»	Кабинеты	Воспитатели отрядов	
10:50-11.30	1-2 отряды Художественный музей	Художественный музей	Воспитатели отрядов	

11.20-12.10	3-4 отряды Художественный музей	Художественный музей	Воспитатели отрядов	
11.30 – 12.10	1-2 отряды Историческая викторина «Великое русское ополчение»	Кабинеты	Воспитатели отрядов	
12.10 – 13.00	1-4 отряды Занятия по интересам Библиотечный урок посвященный «Дню народного единства»	Кабинеты Школьная библиотека	Воспитатели ПДО Библиотекарь	
13:00 – 13:30	1-4 отряды Обед	Столовая	Начальник лагеря Воспитатели Рук.столовой	
13:30 – 14:30	1-4 отряды прогулка в парке Победы	Парк Победы	Воспитатели отрядов	
14:30	1-6 отряды Уход домой		Воспитатели отрядов	

## Приложение

### РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

#### Диагностика

*Интересов, возможностей, требований участников смены к организации жизнедеятельности временного детского коллектива*

*Цель: проведение исследований личностных особенностей подростков для определения педагогической позиции педагога в работе с ними в течение лагерной смены.*

### **Анкета организационного периода**

#### **Дорогой друг!**

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время. Но мы пока не знаем тебя. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? И еще много всего надо узнать твоим старшим друзьям, чтобы как можно быстрее сделать твою жизнь в лагере интересной и полезной.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои интересы, желания, способности. Отвечать на вопросы анкеты несложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках после каждого вопроса.

Итак, приступай!

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере «Страна детства» (выбери не более трех ответов и обведи кружочком соответствующие номера):
  - Подружиться с ребятами, найти друзей
  - Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов
  - Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела
  - Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
  - Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
  - Просто отдохнуть, весело провести время
2. Наш лагерь предлагает тебе выбрать объединение, в котором ты хотел бы заниматься (поставь знак плюс в клеточках, соответствующих желаемым видам деятельности; после этого отметь наиболее предпочитаемый вид знаком \*)  
(даются объединения по интересам)
2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению, очень важны для людей (не более 6 качеств)
  - Любознательность
  - Предприимчивость
  - Честность
  - Доброта
  - Дисциплинированность
  - Трудолюбие
  - Инициативность
  - Справедливость
  - Честолюбие
  - Милосердие
  - Требовательность к себе
4. Как ты относишься к спорту (обведи пункт соответствующего ответа):
  - Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
  - Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
  - Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
  - Спорт меня не увлекает
5. Как ты относишься к искусству (обведи ответ):
  - Посещаю специальную школу, студию, кружок (впиши что)
  - Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши какими)
  - Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
  - Искусство меня мало интересует
1. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи ответ):
  - Чувствую себя совершенно здоровым
  - Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
  - К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

2. Твой пол (ответ):
  - Мальчик
  - Девочка
9. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год).
3. Твой адрес.
4. Фамилия, имя.
5. О себе хочу дополнительно сообщить (если тебе есть о чем рассказать).

### Анкета «Допиши предложение»

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в лагере.  
 Проходит по итогам оргпериода.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня:
- 

2. Из проведенных мероприятий в лагере мне больше всего понравилось:

\_\_\_\_\_ потому, \_\_\_\_\_

3. Больше всего меня радует \_\_\_\_\_

4. Больше всего я разочаровался в \_\_\_\_\_

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать \_\_\_\_\_

6. Для своего отряда я хочу предложить \_\_\_\_\_

8. Если бы я был вожатым, то я \_\_\_\_\_

9. Если бы я был начальником лагеря, то я \_\_\_\_\_

### Примерная схема анализа смены

1. В какой степени удалось решить общие задачи смены? (определяемые задачами коллектива лагеря, спецификой смены) и задачи, вытекающие из особенностей воспитанников?

- Отличительные особенности ребят (потребности, способности, ценности, ориентации, интересы, мотивы) и вытекающие отсюда задачи и пути их решения

- Насколько деятельность и отношения в группе способствовали решению поставленных задач?

2. Что можно сказать о влиянии деятельности, отношений в коллективе на развитие личности ребенка?

- Чему научились дети, какие знания приобрели?

3. Как менялся коллектив в начале смены?

- Какие конкретные признаки свидетельствуют об укреплении коллектива? Результат, к которому пришли в конце смены?

- Какие конкретные дела свидетельствуют об укреплении коллективных отношений в отряде?

4. Эффективность отдельных методов и приемов в решении поставленных задач. Результаты исследования.

## XI. Приложение

### Речёвки (в помощь вожатому).

#### *О режиме дня*

Все ребята по порядку  
 Становитесь на зарядку!

Всем за стол, узнать пора,  
 Чем богаты повара!

Кто куда, а кто в поход,  
 Кто в кино, кто в огород.

Отдыхаем, загораем,  
И рисуем, и читаем.

За столом серьезный вид.  
Приналяжем и покажем  
Наш ребячий аппетит.

### *Спортивная*

Мы идем на стадион,  
Отряд наш будет чемпион.

Кто задору, солнцу рад?  
Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

### *В столовую*

Раз, два!  
Мы не ели,  
Три, четыре!  
Есть хотим.  
Открывайте шире двери.  
А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую взорвем.  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура!».

### *На зарядку!*

На зарядку выходи!  
На зарядку всех буди.  
Все ребята говорят:  
Физзарядка – друг ребят!  
Физкультурничек - ребенок,  
Набирайся-ка силенок!  
Физзарядка по утрам  
Не во вред – на пользу нам.  
Левая! Правая! Бегая, плавая,  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### *Патриотическая*

Слышишь, товарищ,  
Пульс планеты.  
Ребята шагают,  
Печатая шаг.  
Сильные руки,  
Гордые плечи,  
Солнце в ладонях,  
Солнце в глазах.  
Руки к штурвалу,  
Помыслы к солнцу!  
Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем –  
Ребята нового века!

### **Названия отрядов**

№	Названия отряды	Девизы
1	 <p>«Светлячки»</p>	Наш девиз не забудь: «Дружба освещает путь!»
2	 <p>«Смешарики»</p>	Смешарики лучше всех! Смешариков ждёт успех!
3	<p>Пингвины</p> 	Мы пингвины просто класс, победы попробуй нас!
4	 <p>Дельфин</p>	Дельфин всегда плывет вперед и никогда не отстает!
5	 <p>Комета</p>	Комета на небе, а мы - на земле! Да здравствует счастье всегда и везде!
6	 <p>Фиксики</p>	Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!

## Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

**Народный форум** – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

**Экран дня** – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

**Рейтинг** – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

**СМИ лагеря** – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

<i>Элементы системы самоуправления лагеря</i>	<i>Функции</i>
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий день, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

### **Задачи самоуправления лагеря:**

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, конструирование поделок).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### **Законы лагеря:**

#### **1.Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

#### **2.Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.

#### **3.Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

#### **4.Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться с личным в интересах коллектива.

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

### 5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

### 6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.

### 7. Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

### 8. Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!  
Капитошки получай!  
Капитошки соберёшь,  
Приз за них себе возьмёшь!

## МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря.	Перед сменой
2	Входное анкетирование	Воспитатели	В начале смены
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели	В теч. смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	
6	Методика опросника	Воспитатели	
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели	В предпоследний день

## ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

+ согласен

- не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
7. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

### АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

### МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ, полученный с помощью этой методики информации, позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

#### В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

### ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.»

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_ .

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

### АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад (а), что .....

### **ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...