Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  педагогическим советом № 5 МБОУ «СОШ № 4» г. Белгорода от 31.01.2025 г. | Утверждаю  директор МБОУ «СОШ № 4» г. Белгорода  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Медведева |

## *Программа*

**профильного отряда**

**физкультурно-спортивной направленности**

**«Остров безопасности»**

**школьного оздоровительного лагеря**

**«Страна детства»**

**(программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет)**

Автор программы:

учитель физической культуры

Глотов К.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оглавление** | | |
| **№** | **Структурные элементы программы** | **№ страницы** |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1. | Актуальность программы | 3 |
| 1.2. | Направленность программы | 4 |
| 1.3. | Адресат программы | 4 |
| 1.4. | Цель и задачи программы | 5 |
| 1.5. | Ожидаемые результаты | 6 |
| 1.6. | Система мотивации и стимулирования | 7 |
| 2. | Образовательная деятельность в рамках программы | 7 |
| 2.1. | Учебно-тематический план | 7 |
| 2.2. | Содержание учебно-тематического плана | 8 |
| 2.3. | Механизм оценивания результатов реализации программы | 8 |
| 2.4. | Факторы риска | 9 |
| 3. | Содержание программы летней дистанционной площадки «Остров безопасности» | 9 |
| 3.1. | План-сетка программы | 10 |
| 3.2. | Условия реализации программы | 12 |
| 3.3. | Оценка эффективности программы | 13 |
| 3.4. | Система обратной связи | 14 |
| 4. | Список литературы | 15 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через воспитание можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

В связи с этим особую роль приобретает детский возраст, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению с взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая программа летней площадки «Остров безопасности».

**1.1.Актуальность программы**

**Актуальность программы** заключается в том, что техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Подготовить детей к умению находить выход из чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно только сформировав систему знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, усвоив практические навыки охраны жизни и здоровья. Целенаправленная работа по обучению основным навыкам самозащиты при ЧС, воспитанию и привитию навыков культуры безопасного обращения с огнем, безопасного поведения детей на улицах и дорогах позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий и чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников летней площадки.

**1.2. Направленность программы**

Программа площадки кратковременного пребывания «Остров безопасности» имеет ***социально- гуманитарную направленность***.

***Срок освоения*** программы составляет 3 недели Длительность привлечения детей к творческой деятельности на площадке – 3 часа в день.

**1.3. Адресат программы**

Программа рассчитана для детей 6 до 17 лет.

В младшем и подростковом периоде ребёнок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка, в том числе и во взаимоотношениях со сверстниками. Дети находят новые групповые формы активности, занятий. Ребенок в этом возрасте очень сильно подвержен внешнему влиянию. Именно благодаря этому он впитывает в себя знания как интеллектуальные, так и нравственные.

Дети данного возраста отличаются остротой восприятия действительности и окружающего мира в целом. Чем больше ребёнок получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

**1.4. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в окружающей среде, первичных навыков здорового и безопасного образа жизни, развитие познавательной и физической активности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

***Воспитательные:***

* . воспитывать культуру безопасного образа жизни обучающихся;
* воспитывать ценностное отношение к своему здоровью;
* формировать потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;
* воспитывать волевые качества: целеустремленности, настойчивости и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания;
* воспитывать готовность к безопасной жизнедеятельности;

***Развивающие:***

* развивать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
* развивать внимание, речь, коммуникативные способности;
* развивать умения принимать правильные решения в процессе проведения спасательных работ;

***Обучающие:***

* обучать подрастающее поколение безопасному для себя и окружающих поведению;
* развивать навыки сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях и чрезвычайных ситуациях;
* формировать представления о целостной картине мира, о различных аспектах безопасности и потенциальных угрозах как элементах реальной действительности;
* знакомство с основными правилами здоровьесбережения

***Организационные:***

- организовать деятельность площадки «Остров безопасности».

**1.5.Ожидаемые результаты**

По итогам реализации программы воспитанники будут:

- сформирована культура безопасного образа жизни;

- проявляют ценностное отношение к своему здоровью;

- сформированы потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации;

- развиты волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициативу, решительность и смелость, выдержку и самообладание;

- развито сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;

- развито внимание, речь, коммуникативные способности;

- развито умение принимать правильные решения в процессе проведения спасательных работ;

- развиты навыки сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях и чрезвычайных ситуациях;

- сформировано представление о целостной картине мира, о различных аспектах безопасности и потенциальных угрозах как элементах реальной действительности;

- знакомы с основными правилами здоровьесбережения

**Методы реализации программы:** разъяснение, детализация, методы иллюстраций и демонстраций, методы состязательности, игровой.

**Формы организации деятельности:** индивидуальные, коллективные, работа в парах.

**1.6. Система мотивации и стимулирования**

По итогам дня за выполнение всех заданий каждый участник площадки получает лучик солнца. В начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ дня лагеря, чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на «Экране настроения». Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Зеленый – день как день. Синий – скучный день.

**2. Образовательная деятельность в рамках программы**

Образовательная деятельность в рамках данной программы основывается на трёх образовательных разделах: ***опасные и чрезвычайные ситуации, служба 01*** и Дорожная азбука. Программа предусматривает занятия по образовательным блокам, а также познавательные и творческие задания в соответствии с тематикой дня.

**2.1. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, тема | Кол-во часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1.Опасные и чрезвычайные ситуации | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 2. Служба 01 | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 3.Дорожная азбука | 3 | 1,5 | 1,5 |
| **Всего** | **9** | **4,5** | **4,5** |

**2.2. Содержание учебно-тематического плана**

***Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации.***

***Теория(1,5ч):*** Опасности, которые нас подстерегают. Причины школьного травматизма. Отравления продуктами питания. Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ. Чем опасны морозы, жара, гроза, оттепель и гололёд. Какую опасность представляют водоёмы в разное время года.

***Практика(1,5ч):*** Конкурсы рисунков, плакатов, листовок, спортивные соревнования, квесты.

***Раздел 2. Служба 01.***

***Теория(1,5ч):***По каким причинам возникают пожары. Школьный план эвакуации. Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации. Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации. Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах.

***Практика(1,5ч):*** Конкурсы, викторины, квесты. Выполнение средств защиты, оказания помощи.

***Раздел 3. Дорожная азбука.***

***Теория(1,5ч):*** История ПДД. Примеры ДТП с детьми, произошедшими в районе в течение года. Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками. Светофоры. Регулировщик движения.

***Практика(1,5ч):*** Мероприятия, конкурсы, состязания.

**2.3. Механизм оценивания результатов реализации программы**

***Входная диагностика:*** онлайн-послание от участников смены «Чего я жду от онлайн-площадки?» (первый день площадки)

***Пошаговая диагностика:*** экран настроения «Какого цвета сегодня твое сердце?!» (ежедневно в конце дня). Красное, желтое сердце – отличное, радостное и весёлое настроение; зелёное – хорошее; синее, фиолетовое - грустное.

***Итоговая диагностика:*** прощальные онлайн-послания «Мои впечатления» (последний день площадки).

**2.4. Факторы риска**

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- неблагоприятные погодные условия;

- травмы;

- клещи;

- низкая активность детей в реализации программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий) |
| Травмы | Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма |
| Клещи | Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей. |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения  и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.) |

**3.Содержание программы летней площадки**

**«Остров безопасности»**

**3.1. План-сетка площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **День** | **Мероприятия** |
| 1 | 1день  Островок знакомств | - знакомство;  - инструктаж «О правилах поведения на летней площадке» и правилах ПБ;  - конкурс рисунков на асфальте «Мир  глазами детей»;  - конкурсно – развлекательная программа «Такой опасный мир детства»;  Подведение итогов дня. |
| 2 | 2 день  Островок открытий | - занятие «Опасности, которые нас подстерегают» (раздел «Опасные и чрезвычайные ситуации»);  -праздничное открытие летней площадки «Остров безопасности»;  - Спортивные состязания «Вперёд к победам!»  Подведение итогов дня. |
| 3 | 3 день  Островок здоровья | - занятие «Правила ЗОЖ» (раздел «Опасные и чрезвычайные ситуации»);  - конкурс памяток «Если хочешь быть здоров…»  - Волейбольный турнир «Мы за здоровый образ жизни!»;  - Танцевальный батл;  Подведение итогов дня. |
| 4 | 4 день  Островок Пушкина | - занятие «Школьный план эвакуации. Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации»(раздел «Служба 01»);  - экскурсия в сельскую библиотеку «Люблю тебя, Петра творенье…»;  - творческий конкурс «Рисуем и читаем Пушкина…»;  - спортивный квест «Голопом по безопасным тропам»;  Подведение итогов дня. |
| 5 | 5 день  Островок вежливости | -занятие «История ПДД. Знакомство с дорожными знаками»(раздел «Дорожная азбука»);  - конкурсно – развлекательное мероприятие «В мире вежливых людей»;  - Танцевальный флешмоб «Ну – ка все вместе…»  Подведение итогов дня. |
| 6 | 6 день  Островок опасности | -занятие «Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре»(раздел «Служба 01»);  - экскурсия в пожарную часть;  - конкурс листовок «Правила пожарной безопасности»;  - конкурсно – развлекательное мероприятие «Наперекор опасностям»;  Подведение итогов дня. |
| 7 | 7 день  Островок правил | - занятие «Светофоры. Регулировщик движения»(раздел «Дорожная азбука»);  - Викторина «В мире правил ПДД»  - акция «Внимание дети!»;  - конкурсно – развлекательное мероприятие «По правилам дорожной безопасности»;  Подведение итогов дня. |
| 8 | 8 день  Островок -Экоград | - занятие «Оказание первой помощи при ожогах» (раздел «Служба 01»);  - экодесант «Чистый школьный двор»;  - экскурсия в школьный музей «Моё село -Буранное»;  -конкурс плакатов «Чистое село»;  - Шоу «Танцы»  Подведение итогов дня. |
| 9 | 9 день  Островок рекордов | - Инструктаж «Техника  безопасности при проведении спортивных  соревнований»  - Спортивная программа “Я самый…., я  самая….” Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам  - Викторина «Книга рекордов»;  Подведение итогов дня. |
| 10 | 10 день  Островок прощания | - инструктаж по ТБ правила безопасного проведения летних каникул(раздел «Опасные и чрезвычайные ситуации»);  - торжественная церемония закрытия лагерной смены «Остров безопасности»;  - конкурс рисунков на асфальте «Вместе весело шагать…»  - квест «Остров Безопасности». |

**3.2. Условия реализации программы**

***Кадровое обеспечение программы***

На площадке «Остров безопасности» задействованы воспитатели лагеря.

Кураторство площадки, методическая и техническая поддержка – начальник лагеря, организатор, старшая вожатая

***Информационно-методическое обеспечение***

В информационно-методическое обеспечение входят:

- программа летней площадки «Остров безопасности».

***Ресурсное обеспечение***

Для успешной реализации программы необходима материально-техническая база:

- компьютер, ноутбук или смартфон;

- сеть Интернет;

А также: клей, кисточки, ножницы, картон, маркеры, цветная бумага и картон, белый картон, марля или бинт, и т.д.;

**3.3. Оценка эффективности программы**

***Система показателей оценки качества реализации программы***

На детском уровне:

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;

- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;

- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;

- творческий продукт детей, их личных достижений (внес вклад в реализацию общего дела, получил запись в трудовую книжку и т.п.);

- отсутствие травм, серьезных конфликтов;

- отзывы родителей и детей, участников смены.

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях летней площадки.

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря.

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

**3.4. Система обратной связи**

- на родительском собрании зачитывается анализ работы площадки с использованием анкет, проведенного опроса в конце смены среди детей и их родителей;

- приглашение родителей на торжественное закрытие лагерной смены, совместный праздник.

**Список использованной литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. - С.П., 2012.

2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В.Программа по

основам безопасности жизнедеятельности «Жизнь без опасностей. Первые

шаги к самостоятельности» - М.,1996.

3. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии - Ярославль:

Академия развития, 2006.

4. Белая Н.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников - М.,2010.

5.Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический

конструктор: пособие для учителя/Д. В.Григорьев, П. В. Степанов -

М.:Просвещение,2010.

6. «365 уроков безопасности». Л.Логинова-«Айрис Пресс», Москва.

2015.

7. «Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир

Книги, Москва, 2003.

8. DVD «Уроки осторожности» - ТО «Маски», Москва, 2009.

9.DVD «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2009.

10. DVD«Азбукабезопасности.Смешарики» - ООО «Смешарики»,

концепция сериала и персонажи, 2003-2011.

Интернет-ресурсы

http://m-proektov.narod.ru/data/main-5/topic-1/page08.html

http://www.nachalka.com/book/export/html/326

http://school3aksay.ucoz.ru/load/vystuplenija/doklady/proektnaja\_dejatelnost\_ucha

shhikhsja\_nachalnoj\_shkoly\_kak\_odin\_iz\_metodov\_lichnostno\_orientirovannogo\_

obuchenija\_iz\_opyta\_raboty\_esmagulova\_g\_s/22-1-0-251