

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Белгорода**

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 4
протокол № 1 от 25.08.2023 г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №4
протокол № 15 от 25.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 4
В. Н. Дегтярева
Приказ № 323 от 25.08.2023 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
города Белгорода
на 2023-2024 учебный год
(ФГОС – 3.0)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения РФ №1290\03 от 05.07.2022г «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Концепции преподавания предметных областей.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Методические письма Белгородского института развития образования;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №4;
- Программа развития МБОУ СОШ №4;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4;
- Локальные акты МБОУ СОШ №4.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Принципы внеурочной деятельности

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекса, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.

Для реализации Программы в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №4: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. План внеурочной деятельности для 8Г класса сформирован с учетом логопедической и психологической коррекции.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №4 и организуется по следующим направлениям:

- 1. По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы**
- 2. По формированию функциональной грамотности**
- 3. По развитию личности, ее способностей**
- 4. По учебным предметам образовательной программы**
- 5. По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы**

6. По организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ.

Целью направления по реализации комплекса воспитательных мероприятий является обеспечение духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

• программой «Я и мое Отечество» (форма организации – экскурсии) в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю. Данная программа реализуется классными руководителями без конкретной привязки к расписанию;

• цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (форма организации – беседа) в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю. Данная программа реализуется классными руководителями.

Целью реализации направления по формированию функциональной грамотности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы образовательной организации. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития в целях обеспечения возможностей по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов. Основными задачами являются:

- формирование функциональной грамотности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие общей культуры и эрудиции;
- формирование способности к самообразованию;
- развитие познавательной мотивации и активности;

- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- развитие коммуникативной культуры, правил ведения дискуссии;
- развитие способности работать в команде;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- клубом «Школа безопасности» для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации направления по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность является активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование способности к самореализации;
- формирование предпринимательских навыков;
- формирование культуры использования современных технических устройств;
- развитие творческих способностей, творческой активности;
- развитие способности работать в команде;
- развитие интереса, любознательности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности;
- воспитание отношения к природе как ценности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- факультативом «Твой выбор» для обучающихся 5 классов в объеме 1 час в неделю;
- «Россия-мои горизонты» для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации направления по учебным предметам образовательной программы является обеспечение достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы образовательной организации.

Основными задачами являются:

- углубление и расширение знаний и представлений по избранным предметным областям;
- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- кружком «Основы программирования» в 5-6 классах в объеме 1 час;
- кружком «Русская словесность. От слова к словесности» в объеме 1 час в неделю для 5-6 классов;

Целью реализации направления на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы является активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения
- эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие физической активности и двигательных навыков;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- воспитание отношения к здоровью как к ценности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- секцией «Спортивные игры» для обучающихся 5-6 классов в объеме 2 часа в неделю.

Целью реализации направления по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- формирование культуры использования современных технических устройств;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- формирование культуры диалогического общения;
- развитие творческих способностей;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- факультативом «Православная культура» в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ №4 на 2023-2024 учебный год (годовой)**

| Направления внеурочной деятельности | | Формы реализации | Количество часов | | |
|--|--|-------------------|------------------|--------|------------|
| | | | 5А,Б,В,Г | 6А,Б,В | Всего |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности | По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | Экскурсия, беседа | 272 | 204 | 476 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | по формированию функциональной грамотности | Клуб | 136 | 102 | 238 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | по развитию личности, ее способностей | Факультатив | 136 | 102 | 238 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | по учебным предметам образовательной программы | Кружок | 272 | 204 | 476 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Секция | 272 | 204 | 476 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических | по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ | Факультатив | 136 | 102 | 238 |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|------------|-------------|
| сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | | | | |
| Всего | | | 1224 | 918 | 2142 |

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №4 на 2023-2024
учебный год (недельный)**

| Направления внеурочной деятельности | | Формы реализации | Количество часов | | |
|---|--|-------------------|------------------|--------|-----------|
| | | | 5А,Б,В,Г | 6А,Б,В | Всего |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности | По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | Экскурсия, беседа | 8 | 6 | 14 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | по формированию функциональной грамотности | Клуб | 4 | 3 | 7 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | по развитию личности, ее способностей | Факультатив | 4 | 3 | 7 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | по учебным предметам образовательной программы | Кружок | 8 | 6 | 14 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, | на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве | Секция | 8 | 6 | 14 |

| | | | | | |
|---|--|-------------|-----------|-----------|-----------|
| учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | общеобразовательной школы | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ | Факультатив | 4 | 3 | 7 |
| Всего | | | 36 | 27 | 63 |

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ №4 на 2023-2024 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | 5АБВГ | 6АБВ | Всего |
|---|--|---|---|----------|----------|-----------|
| | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности | По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | экскурсии | «Я и моё Отечество» | 4 | 3 | |
| | | беседа | «Разговоры о важном» | 4 | 3 | |
| Всего | | | | 8 | 6 | 14 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся | по формированию функциональной грамотности | клуб | «Школа безопасности» | 4 | 3 | |
| Всего | | | | 4 | 3 | 7 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся | по развитию личности, ее способностей | факультатив | «Твой выбор» | 4 | | |
| | | | «Россия – мои горизонты» | | 3 | |
| Всего | | | | 4 | 3 | 7 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся | по учебным предметам образовательной программы | кружок | «Основы программирования» | 4 | 3 | |
| | | кружок | «Русская словесность. От слова к словесности» | 4 | 3 | |
| Всего | | | | 8 | 6 | 14 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся | на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве | секция | Спортивные игры | 8 | 6 | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | общеобразовательной школы | | | | | |
| Всего | | | | 8 | 6 | 14 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ | кружок | Православная культура | 4 | 3 | |
| Всего | | | | 4 | 3 | 7 |
| Всего (по классам) | | | | 36 | 27 | 63 |

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Название объединения | Класс | Кол-во часов на класс | Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД | Автор программы | Название учебного пособия (полностью) | Год издания | Издательство |
|-------|-------------------------------------|-------------------|---|-------|-----------------------|--|------------------|--|-------------|--------------|
| 1 | Общеинтеллектуальное | Кружок | Русская словесность. От слова к словесности | 5-6 | 1 | Русская словесность. От слова к словесности | Альбеткова Р. И. | Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности | 2010 | Просвещение |
| | | факультатив | «Основы программирования» | 5-6 | 1 | | | - | - | - |
| 2 | Социальное | клуб | Школа безопасности | 5-6 | 1 | - | - | - | - | - |
| | | клуб | Россия – мои горизонты | 5-6 | 1 | - | - | - | - | - |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | секция | Спортивные игры | 5-6 | 2 | - | - | - | - | - |
| 4 | Общекультурное | экскурсия | Я и мое Отечество | 5-6 | 1 | - | - | - | - | - |
| | | факультатив | Разговоры о важном | 5-6 | 1 | | | | | |
| 5 | Духовно-нравственное | кружок | Православная культура | 5-6 | 1 | | | | | |