

**Рассмотрено:**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ № 4  
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №4  
протокол № 8 от 26.08.2024 г.

**«Утверждаю»**  
И.о. директора МБОУ СОШ № 4  
Л.И.Медведева  
Приказ №210 от 26.08.2024 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
города Белгорода  
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**  
**учебного плана основного общего образования**  
**МБОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год, обеспечивающего реализацию**  
**основной образовательной программы основного общего образования в**  
**соответствии с требованиями ФГОС**

**1.Общая характеристика учебного плана**

Учебный план уровня основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), а также формы промежуточной аттестации.

При разработке учебного плана МБОУ СОШ № 4 г.Белгорода на 2024-2025 учебный год использовались следующие документы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897 с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах

Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115)

#### ***Инструктивные и методические материалы***

- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования») (с последующими изменениями);
- Федеральная программа воспитания (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 );
- Федеральные рабочие программы учебных предметов;
- Концепции преподавания учебных предметов;
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры)
- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения РФ от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»)
- Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»
- Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
- Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

#### **Региональный уровень**

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

#### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

#### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ СОШ №4
- Программа развития МБОУ СОШ №4
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №4

## 2. Особенности учебного плана основного общего образования

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, Государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план уровня основного общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация обязательной части обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, что обеспечивает возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения.

На уровне основного общего образования обязательная часть реализуется в полном объеме. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Для обеспечения реализации федеральной рабочей программы по математике в учебный курс «Алгебра» добавлено вероятностно-статистическое содержание.

С целью обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в учебный план включены учебные предметы «Родной язык (русский)» (0,5ч.) и «Родная литература (русская)» (0,5ч.)/ Родной язык (русский) изучается в I полугодии в объеме 1 ч, Родная литература (русская) изучается во II полугодии в объеме 1 ч.

На изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа. Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении в план внеурочной деятельности включен 1 час занятий по спортивно-оздоровительному направлению.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

В связи с повышением роли технологического образования в современном мире, в 8-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Технология». В рамках предметной области «Технология» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

С целью реализации в полном объеме федеральной рабочей программы по предмету «Труд (технология)» в 9 классе на изучение данного предмета выделено 0,5 часа.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» количество часов на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе увеличено на 0,5ч..

### **Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации учащихся в школе является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль за эффективностью учебной деятельности, образовательной деятельности в целом и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация для VIII-IX классов подразделяется на:

- промежуточную аттестацию по четвертям – оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам четверти на основании учета результатов текущего контроля;
- промежуточную годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год на основании учета результатов промежуточной аттестации по четвертям.

**Учебный план**  
**основного общего образования**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода**  
**на 2024-2025 учебный год,**  
**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы**  
**основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы/курсы	Количество часов в неделю			
		8А,Б,В		9А,Б	
		Оч	ЧФУОО	Оч	ЧФУОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (французский/ немецкий)	1		1	
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	0,5
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественнонаучные предметы	Биология	2		2	
	Физика	2		3	
	Химия	2		2	
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Труд (технология)	1	1		0,5
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Учебно - методическое обеспечение  
реализации учебного плана основного общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода  
на 2024 - 2025 учебный год.**

Предмет	класс	Уровень программы	Учебники				Обеспечение (%)
			Автор	Название	Год издания	Издательство	
Русский язык	8	базовый	С.Г.Бархударов С.Е. Крючков Л.Ю.Максимов и др.	Русский язык 8кл	2020 2022	«Просвещение»	100
	9	базовый	С.Г.Бархударов С.Е. Крючков Л.Ю.Максимов и др.	Русский язык 9 кл	2020 2021,2022	«Просвещение»	100
Литература	8	базовый	Г.С.Меркин	Литература 8кл 1,2ч. учебник-хрестоматия	2018 2019	«Русское слово»	100
	9	базовый	С.А.Зенин В.И.Сахаров В.Н.Чалмаев	Литература 9кл 1,2ч. учебник-хрестоматия	2021	«Русское слово»	100
Родной язык (русский)	8	базовый	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык. 8 класс.	2024	«Просвещение»	30+ЭФУ
	9	базовый	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык. 9 класс.	2024	«Просвещение»	30+ЭФУ
Родная литература (русская)	8	базовый	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	Родная русская литература. 8 класс.	2024	«Просвещение»	100
	9	базовый	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	Родная русская литература. 9 класс.	2024	«Просвещение»	100
Иностранный язык (английский)	8	базовый	Ю.Е.Ваулина Д.Дули О.Е.Подольяко	Английский язык 8 кл.	2018 2020,2022	«Просвещение»	100
	9	базовый	Ю.Е.Ваулина Д.Дули О.Е.Подольяко	Английский язык 9 кл.	2020,2022	«Просвещение»	100
Второй иностранный язык (французский)	8	базовый	Н.А.Селиванова А.Ю. Шашурина	Французский язык. Второй иностранный язык. 8 класс в 2-х ч.	2021	«Просвещение»	100
	9	базовый	Н.А.Селиванова А.Ю. Шашурина	Французский язык. Второй иностранный язык. 9 класс в 2-х ч.	2022	«Просвещение»	30 + ЭФУ
Второй иностранный язык (немецкий)	8	базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	2022	«Просвещение»	100
	9	базовый	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	2024	«Просвещение»	100
Математика	8	базовый	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др	Математика. Алгебра. 8 класс.	2024	«Просвещение»	100
		базовый	Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник	2023	«Просвещение»	100
	9	базовый	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Алгебра 9 класс	2019 2020 2021,2022	«Вентана-Граф»	100
		базовый	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Геометрия 9 класс	2019 2020 2021,2022	«Вентана-Граф»	100
Информатика	8	базовый	Босова Л.Л.	Информатика 8 класс	2024	«Просвещение»	100
	9	базовый	И.Г.Семакин Л.А.Залогова С.В.Русаков Л.В.Шестаков	Информатика 9 класс	2019 2020	БИНOM. Лаборатория знаний	100



История России. Всеобщая история	8	базовый	А.Я. Юдовская И.И. Баранов Л.М.Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	2022	«Просвещение»	100
		базовый	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов и др. Под ред. Торкунова А.В.	История России 8 класс	2018 2020	«Просвещение»	100
	9	базовый	А.Я. Юдовская И.И. Баранов Л.М.Ванюшкина	Всеобщая история. История Нового времени.	2019 2020 2021	«Просвещение»	100
		базовый	Н.М.Арсентьев А.А. Данилов и др. По ред. Торкунова А.В.	История России 9 класс	2019 2021,2022	«Просвещение»	100
		базовый	В. А. Никонов	История. История России. Введение в Новейшую историю России. 9 класс. Учебное пособие	2024	«Просвещение»	100
Обществознание	8	базовый	Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебникова, Н.И. Городецкая и др.	Обществознание 8 класс	2022	«Просвещение»	100
	9	базовый	Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебникова А.И. Матвеев и др.	Обществознание 9	2022	«Просвещение»	100
География	8	базовый	А.И.Алексеев В.В.Николина	География 8 класс	2022	«Просвещение»	100
	9	базовый	А.И.Алексеев В.В.Николина	География 9 класс	2019 2020,2022	«Просвещение»	100
Биология	8	базовый	А.Г. Драгомиллов, Р.Д. Маш	Биология 8 класс	2018 2020,2022	«Вентана-Граф»	100
	9	базовый	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова	Биология. 9 класс	2019 2020 2021,2022	«Вентана-Граф»	100
Химия	8	базовый	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А..	Химия 8 класс	2024	«Просвещение»	100
	9	базовый	Г.Е. Рудзитис Фельдман Ф.Г.	Химия 9 класс	2019,2020 2021	«Просвещение»	100
Физика	8	базовый	А.В. Перышкин	Физика 8 класс	2024	«Просвещение»	100
	9	базовый	А.В. Перышкин Е.М. Гутник	Физика 9 класс	2019, 2020	«Дрофа»	100
Труд (технология)	8	базовый			2022	«Просвещение»	100
	9	базовый			2022	«Просвещение»	100
Изобразительное искусство	8	базовый	Т.Я.Шпикалова и др.	Изобразительное искусство	2018	«Просвещение»	100
Физическая культура	8	базовый	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 классы. Учебник	2024	«Просвещение»	100
	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица	Технология 8-9 класс.	В.И.Лях	Физическая культура 8-9 класс	2019,2022	«Просвещение»	100
Основы безопасности и защиты Родины	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица	Технология 8-9 класс.	Н.Ф.Виноградова	ОБЖ 8 класс	2020,2022	«Просвещение»	100
	9	базовый	Н.Ф.Виноградова	ОБЖ 9 класс	2016,2022	«Просвещение»	100

Учебные предметы	Кл асс	Уровень освоения программы	Рабочая тетрадь				Обеспеченность учебниками (% )
			а в т о р	н а з в а н и е	г о д	Издательство	
Иностранный язык (английский)	7	базовый	Ю.Е.Ваулина	Английский язык. Рабочая тетрадь	2023	«Просвещение»	100
	8	базовый	Ю.Е.Ваулина	Английский язык. Рабочая тетрадь	2023	«Просвещение»	100
	9	базовый	Ю.Е.Ваулина	Английский язык. Рабочая тетрадь	2023	«Просвещение»	100