

Рассмотрено: на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 4 протокол № 10 от 25.06.2021 г.	Согласовано с Управляющим советом МБОУ СОШ №4 протокол № 3 от 25.06.2021 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 4 В.Н.Дегтярева Приказ №302 от 28.06.2021 г.
--	---	--



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Православная культура»

Направление: духовно-нравственное

Классы: 1-4

Автор: Ефричёва О.Ю.

2019 г.

1 Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры в 1-4 -м классах составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. с изм. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357) (далее – стандарт); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России (М.: Просвещение, 2009 г.), авторской программы Л. Л Шевченко «Основы православной культуры».

Современное состояние российского общества характеризуется не столько кризисом экономическим или политическим, сколько кризисом личности. Утрата нравственных ориентиров человеком после крушения марксистско-ленинской идеологии открыла пространство для спора о том, какие ценности, цели жизни считать приоритетными. Растет понимание необходимости обращения к национальным культурным традициям, к нашим духовным истокам. Преподавание дисциплин духовно-нравственного характера в светской школе – дело необычайно деликатное. Оно требует единения желаний родителей и их детей, заинтересованного участия администрации учебного заведения и организации учебного процесса, чуткости, душевной тонкости учителя.

Цель программы: Развитие и воспитание нравственной и духовной личности, формирование патриотических чувств на основе знакомства с феноменами православной культуры.

Задачи:

- *Научить ребенка видеть красоту внешнюю (в окружающем мире, в природе, в быту), так как от внешнего мира красоты возвышается душа.*
- *Дать знания о христианском понимании устройства мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной и ее источника в Боге Красоте.*
- *Раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека. Раскрыть смысл христианского благодарения Творцу, и познакомить с его отражением в феноменах православной культуры (религиозном искусстве, литературе, христианских праздниках, традициях жизни и т.д.)*

Воспитательные:

- воспитывать российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми младшего возраста;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развивать духовно-нравственное сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности духовно-нравственного характера.

Развивающие:

- развивать духовно-нравственные способности обучающихся через игровые формы работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 1-4 классов детского объединения «Православная культура». Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» реализуется без существенных изменений (изменена формулировка некоторых тем занятий).

Программа внеурочной работы по курсу «Основы православной культуры» в 1-м классе рассчитана на 1 час в неделю - в год 33 часа, во 2-4 -х классах на 1 час в неделю - в год по 34 часа. Итого с 1 по 4 класс – 135 часов.

Программа воспитания

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
 - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

2 Результаты освоения курса по внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали;

- осознание духовно-нравственных ценностей бытия и необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений нравственных нормах, социальной справедливости;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений природных, социальных, культурных в соответствии с содержанием учебного предмета.

3 Содержание курса по внеурочной деятельности

Основной особенностью учебного предмета "Православная культура" является его культурологическая направленность. Это обусловлено светским характером государственной школы, в рамках которой преподается данный предмет.

1-й класс

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.(9 ч)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы), Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. (7ч)

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли

человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости. (10ч)

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.(8ч)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

2-й класс

Содержание курса внеурочной деятельности «Православная культура» для второго класса представляет собой изложение истории христианской культуры, раскрывающейся в рамках содержательных линий, определенных Примерным содержанием по курсу внеурочной деятельности «Православная культура» подразделяется на несколько содержательных линий:

1. Православная христианская картина мира
2. История православной религии и культуры
3. Письменная культура Православия (православная словесность)
4. Православный образ жизни
5. Нравственная культура Православия
6. Художественная культура Православия
7. Региональный компонент образования

Православная христианская картина мира

Общее представление о красоте окружающего мира, умение слышать его звучание и рассуждать о взаимосвязанности его явлений. Осознание связи между внешним миром и состоянием души. Овладение базовым понятием «Бог - Творец». Знание библейской истории сотворения красивого мира Богом и жизни в нем человека с Богом. Общее представление о христианской картине мира. Понимание взаимосвязи красоты и добра в сотворенном мире. Представление о мире духовном и материальном.

История православной религии и культуры

Усвоение элементарных представлений о православной культуре на основе художественных впечатлений. Овладение понятиями православной культуры: «добро», «зло», «грех», «непослушание», «прощение», «радость», «печаль», «помощь», «благодетель». Знание библейской истории грехопадения Адама и Евы, Каина и Авеля, праведного Ноя и его сыновей, рождения и Благовещения Девы Марии, Рождения, Крещения, Распятия и Воскресения Иисуса Христа. Объяснение смысла грехопадения первых людей. Осознание христианского понимания о всепрощении Божиим.

Письменная культура Православия (православная словесность)

Первичное представление о славянской азбуке. Создатели славянской азбуки. Праздник славянской азбуки. Представление о житийной литературе. Ознакомление с житием святого князя Александра Невского. Православная поэзия. Православная художественная

литература. Выделение особенностей и отличий православной художественной литературы и поэзии. Ознакомление с произведениями И.Шмелева.

Православный образ жизни

Понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека. Знание христианских традиций и обычаев празднования на Руси Рождества Христова, Воскресения Христова. Осознание состояния духовного совершенства человека как результата полного самопожертвования.

Общее представление о Таинстве Крещения. Знание обычаев праздника Богоявления.

Усвоение понятий «святой» и «ангел». Объяснение сути праздника именины. Усвоение различий между Днем рождения, именинами и Днем ангела. Знание традиций праздника именины.

Осознание служения воина как проявление жертвенной любви к ближнему. Знание основных событий жизни святого князя Александра Невского, связанных с его воинскими подвигами. Усвоение понятия «благодарный». Знание традиций и обычаев Масленицы.

Осознание духовно-нравственных ориентиров и путей самопожертвования как высшего подвига в жизни человека. Формирование ценностного отношения к подвигу, к истории Отечества. Осознание важности проявления уважения к памяти погибших за свою Родину.

Усвоение понятий «род», «родословная», «потомки». Формирование представлений о духовных ценностях семьи.

Знание обязанностей человека по отношению к Богу, к людям, к себе. Усвоение понятия «ответственность» как послушание воле родителей, не осуждение других, защита красивого окружающего мира, умение преодолевать свои недостатки. Формирование потребности в труде. Осознание важности и необходимости любого труда на благо ближнего.

Понимание молитвы как центра духовной жизни христиан.

Нравственная культура Православия

Усвоение понятий: «красота», «добро», «зло», «грех», «непослушание», «прощение», «радость», «печаль», «помощь», «православная вера», «Крест». Понимание «послушания», «милосердия», «не осуждения», раскрытых в содержании рассказов и заданий учебного пособия, как правил жизни, данных Богом людям. Усвоение христианского понимания сути борьбы добра и зла в мире. Овладение навыками в нравственной оценке поступков людей и самооценке на основе норм христианской морали. Понимание сущности «зла» как нарушения заповедей Бога, а добра как служения Богу и людям. Осознание понятия «Родина». Представление о проявлении любви к Родине. Православные нравственные основы любви к Родине. Патриотизм и гражданственность.

Установление понятийно-содержательных связей: «послушание – красота - радость», «непослушание - печаль», «благочестие – красота», «грех – смерть», «прощение - праздник - красота - радость»; «предательство - грех» и объяснение их.

Осознание последствий греховных поступков в жизни человека. Осознание греха как беззакония, нарушения заповедей. Понятие о посте как средства борьбы с грехом.

Художественная культура Православия

Различение добра и зла в музыкальных произведениях и художественных изображениях природы и человека. Передача с помощью средств изобразительного искусства радости праздника, печального настроения. Представление о феноменах православной культуры. Отражение православной тематики в творчестве русских художников, композиторов. Церковное пение.

Формирование первоначального представления о православной иконе как изображении лиц или событий Священной истории.

Региональный компонент образования. Храмы земли Оскольской

Знание основных событий, связанных с историей храмов города Старый Оскол. Осознание важной роли храма в жизни людей. Усвоение правил поведения в храме. Представление об устройстве православного храма, православных иконах. Знание имен особо почитаемых христианских святых.

3-й класс

Раздел 1. Отечество Небесное. Бог

Бог – Творец мира и человека.

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой.

Сотворение мира.

Понятие «просветители». О святых равноапостольных Кирилле и Мефодии. Просвещённый человек. Как учили грамоте на Руси. Что говорят учёные о знании.

Человек между добром и злом.

Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва.

Знакомство с православным календарем.

Об иконописце Андрее Рублёве. Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва. Праздник Святой Троицы.

Свет на горе Фавор

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей.

Праздник Преображения Господня

О празднике Преображение Господне. Представление иконы Феофана Грека «Преображение». Об иконописце Феофане Греке.

Бог спасающий

Милость Божия к людям. Христос – Пастырь добрый. Что такое чудо? Какие бывают чудеса? Как Бог творит чудеса? Чему нас учат чудеса? Спасительная чудесная помощь. Вера и примирение с ближним как условия получения помощи.

О Царствии Небесном

О Царствии Небесном. Как людям войти в Царствие Небесное? Таинство Крещения.

Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие.

Размышление маленького христианина о человеке.

Чем человек отличается от животных? Дары Божии, данные людям. Качества души человека. Каким должен быть человек? Чем человек может прославить свой род? Красота души человека.

Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Таинства православной веры. Православное Богослужение.

Православный храм в жизни христиан.

Внешнее и внутреннее устройство храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Символ православной веры. Кого называют православными христианами? Правила благочестивого поведения в храме.

Святые зодчие Флор и Лавр. (Краеведческий материал «Церковь во имя святителей Флора и Лавра» с Степурино)

О святых Флоре и Лавре. Как несли христианскую веру святые Флор и Лавр. Краеведческий материал «Церковь во имя святителей Флора и Лавра» с Степурино. Исчезающие храмы Степуринского с/п.

Колокол и колокольный звон.

Назначение колокола. Понятия «колоколья», «звонарь», «звонница».

Виды колокольного звона и их значение. О Царе колоколе. Колоколья «Иван Великий».

Золотое правило жизни.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

Раздел 2. Добродетели в жизни христианина.

Добро и зло.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

Как Бог строил дом спасения человека.

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.

Воеводы сил любви. Добродетели.

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.

Непобедимое оружие христиан.

Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. Богатства духовные. Божие оружие – оружие духовное.

Защита святынь. Силы тьмы.

Священная история о падении людей исполинов. Об исчезнувших исполинах. Страсти гнева, тщеславия, гордости.

Как христиане сохраняли святыни. Иконоборцы.

Иконоборцы. Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Почему иконы являются для христиан святыней?

О христианских святынях на Святой земле.

Святая Земля. Палестина. Иерусалим. Христианские святыни на Святой Земле. Храм Воскресения господня в Иерусалиме. Голгофа. Камень миропомазания. Пещера Гроба Господня – Кувуклия.

Небесные помощники.

Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных. Православный образ жизни. Празднование Дня святого – именины.

Архангельский собор Московского кремля.

Из истории Архангельского собора Московского кремля. Михайлов день. Праздник «Собор Архистратига Михаила и прочих сил бесплотных».

Увенчанные венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Понятие «страстотерпцы». Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

Добрый ответ.

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

4-й класс

Раздел «Отечество Небесное. Бог» (8ч.)

Бог просвещающий

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия - вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещенным человеком? О чем свидетельствует Священная история?

Историческое источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель; живопись; мозаика; фреска. Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в Древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было Слово...». Смысл поговорки « Начать с азов ».

Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Отражение события явления Троицы в поэзии. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Т» (твердо, истинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, а потом науки».

Свет на горе Фавор

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы «Сверхсветлый мрак», «Светлое облако». Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл события?), дидактическом (чему учит событие?). Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки, ученики). Словарик иконописца: духовная красота иконы; горки на иконе - символическое изображение духовного роста). О святом Григории Паламе. Фаворский свет. Церковнославянская азбука: буква «Фита» - символ Божественного, Церкви Божией. В греч. языке: Бог - Феос. «Ф» на иконах Богоматери: «МР ФУ» (Митир Фэу) - Матерь Божия. Ключевые слова христианской культуры с буквой «Ф»: Фавор, Вифлеем, Голгофа, Гефсимания, акафист. События Священной истории, с ними связанные.

Бог спасающий

Милость Божия к людям. Христос - Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира. Как мог человек получить помощь Божию? Вера и примирение с ближними как условия получения помощи. О Царствии Небесном. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека. Таинство Крещения. Рассказ о Божием Царстве в поэзии. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы: икона «Воскрешение дочери Иаира» и картина В.Д. Поленова на ту же тему. Представление икон - фресок «Чудесный улов»; «Насыщение пятью хлебами». Их анализ на трех уровнях. Словарик иконописца; образы и символы христианского религиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др. Церковнославянская азбука: буква «Ц»; слова - милость, Царствие Небесное, Церковь.

Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. От чего зависит возможность уподобления Богу? Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека? Взаимосвязь христианских понятий «смирение - радость». Их отражение в духовных песнопениях: «Слуху моему дай радость и веселие» (Псалом 50). Примеры проявления красоты человека в

рассказах Священной истории (Богородица. Авель. Авраам. Иосиф.). Спаситель как проявление высшей красоты. Отражение этого смысла в поэзии: К.Д. Бальмонт. «Одна есть в мире красота» (Повторение материала 2-го года). Рассказы о человеке в росписях храма Спаса на Сенях Ростова Великого (Сотворение человека. Изгнание из рая). Рассказы о человеке в детской православной литературе. Церковнославянская азбука: слова - образ, душа, чудо.

Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл. Духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется? Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благочестивое поведение православных людей: традиции посещение храма в воскресные и праздничные дни. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон. Святые зодчие Флор и Лавр. Словарик зодчего: слова - зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол. Церковнославянская азбука: буква «Л» (люди); слова - Литургия, Причащение, Таинство.

Святыни Белогорья

Храмы Белогорья: Преображенский кафедральный собор, Смоленский собор, Николо-Иоасафовский собор, храм св. вмч. Георгия Победоносца, храм свв. мцц. Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, Марфо-Мариинская обитель, Холковский монастырь, храм свв. апп. Петра и Павла в с. Прохоровке. Чудотворные иконы: икона Знамение, Смоленская икона Божией Матери, икона «Никола Ратный», Мощи Святителя Иоасафа Белгородского.

Золотое правило жизни

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)? Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи: представление иконы Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урока в языке («Не судите»). Слова - «доброта», «красота (лепота)», «любовь», «милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок?

Раздел «Добродетели в жизни христианина» (8ч.)

Добро и зло

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла. Два брата – Иса и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной недостойного поступка Исава? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти - источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси. «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям? Церковнославянская азбука: о добре и зле. Слова: «благотворяй», «злотворяй»; выражение «Возлюбленне, не уподобляйся злему, но благому». Благое как доброе, полезное для самого человека и для окружающих. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

Как Бог строил дом спасения человека

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного. Песнопения, посвященные празднику Рождества Богородицы. Представление иконы: Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Название и сюжет иконы. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку? Почему Христос сказал о Себе: «Я есть путь». Легок ли путь жизни христианина? Препятствия на этом пути. Представление иконы: «Аз есмь Лоза истинная». Церковнославянская азбука: слова и выражения, раскрывающие Божественный источник знания - «свет», «просвещение», «Я есть путь...». Словарик иконописца: из истории иконописи - о первых иконах Богородицы, написанных евангелистом Лукой.

Воеводы сил любви. Добродетели

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лестница» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина. Церковнославянская азбука: слова, обозначающие добродетели, - «кротость», «смирение», и др.; выражения: «Знай себя», «Уклонись от зла и сотвори благо».

Непобедимое оружие христиан

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Всегда ли ведется эта брань? Как и чем укрепляется человек в этой борьбе? Помощники человека в духовной брани. Возможна ли гармония (согласие) духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. О чем христиане прежде всего просили Бога? Рассказ о Марфе и Марии - ответ на этот вопрос. Размышление о хлебе духовном в поэзии. Церковнославянская азбука: «Отче наш».

Защита святынь. Силы тьмы

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святынь? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы: икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святыни на Святой Земле: храм Воскресения Господня.

Небесные помощники

Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе. Почитание Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

Увенчанные венцами. Христианская семья

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании

родителей, о мужестве - «Заступи в старости отца твоего и не опечаль его»; «Премудрость смиренного вознесет главу его».

Добрый ответ

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы: Страшный Суд. Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (Живете) - начертание и духовный смысл.

Раздел «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые» (10ч.)

Как преображался человек? По ступенькам восхождения

Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим... и ближнего твоего, как самого себя».

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга

Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Прообраз - 15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. Соборность (кафоличность) Церкви. Что объединяет всех христиан Церкви Христовой? Каждая ступенька - преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели. Любимый ученик Христа Иоанн Богослов. Добродетель любви. Представление иконы «Святой апостол Иоанн Богослов». Чудо о Гусаре и иконе. Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь».

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец

Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси. Как понимает это качество современный человек? Святой воин, инок Киево-Печерской обители. Словарик зодчего. Церковнославянская азбука: «Ищите прежде Царства Божия и правды Его».

Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Смысл песнопения: «В вере - добродетели, в добродетели - разум, в разуме - воздержание, в воздержании - терпение, в терпении - благочестие, братолюбие и любовь». Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. Житие князя в поэзии. Церковнославянская азбука: о словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем подвиг святого князя?

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры. Церковнославянская азбука: «Блаженны нищий духом, потому что им принадлежит Царствие Небесное».

Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери. Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать».

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Повторение притчи о блудном сыне. Углубление понимания ее смысла: отношения человека к Богу - страх раба (выполняющего повеления господина), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Микола Милостивый». Почему на Руси святого называют «Миколой»? Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в жизни святителя Николая Чудотворца.

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста.

Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки - терпение? Христианский смысл поговорок «Бог терпел и нам велел», «Терпенье и труд все перетрут». Песнопения Пасхального канона и его связь с «Лествицей любви» апостола Павла. Церковнославянская азбука: слова - «терновый венец»; песнопение «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко».

Принявший венец победы

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых - «Любите врагов ваших». Смысл слов из песнопения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах - пожнешь в веселии». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

Раздел «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои» (8ч.)

Доброе имя - в славе моего Отечества

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату - в бою; детям - с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей. Поведение девочки и мальчика - христиан. Как дочь Суворова относилась к своему отцу. Русские поэты о воинской славе Суворова. Представление иконы: святые христианские воины. Святой воин Артемий. Святой Никита Воин. Святой Иоанн Воин. Церковнославянская азбука: «Доброе имя лучше многого богатства».

Россия помнит. Святые родного края

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя. Надпись на памятных медалях Александра III: «Не нам, не нам, но имени Твоему». Ее смысл. История Спасо-Бородинского монастыря и семьи Тучковых. Святые Бородин. Рассказ об иконе «Спас Бородинский». Святые родного края в русской поэзии и музыке: М.Ю. Лермонтов «Бородино»; П. И. Чайковский. Молитва Кресту в музыке на религиозную тему. Церковнославянская азбука: евангельские истины в жизни людей «Друг ко другу любовь прилежную имейте». Можно ли любить врагов (Отечества; своих личных)? В чем проявляется эта любовь?

Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Значение слов «Мне отмщение и Аз воздам», «В покаянии прими меня, Господи». Как объяснить слова песнопения, посвященного Новомученикам: «Новоявленные звезды... Станьте, непобедимые, среди нас». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святынь - вандала. Разрушенные в 30-е годы Московские храмы - святыни: Страстной монастырь, Чудов Михайло-Архангельской, Вознесенский монастыри и др. Родословное древо памяти Российских родов - Новомучеников Российских - эстафета памяти: рода Чичаговых, Олсуфьевых, Бибиковых, Оболенских, Тучковых, Гагариных, Шаховских. Исследование. Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Особенность композиции икон данной иконографии: соборность, устремленность к Горнему миру, иерархическое расположение. Церковнославянская азбука.

Священный долг

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Церковнославянская азбука: слова - Царица Небесная, Честнейшая Херувим. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите». О христианских качествах души, необходимых для выполнения призыва апостола. Выставка «Мир православной культуры в наших рисунках». Тема - «Благодарение».

Благословение

Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восстановить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. «Символ веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души - что это такое? Может ли жизнь быть адом? Какие качества человека свидетельствуют о смерти его души? Пробуждение души. Что это такое? Может ли дух и душа человека засыпать и просыпаться? Когда это происходит? Слово «Бдение» («Бдите и молитесь»), «Всенощное бдение». Почему христиане не боялись смерти? Подвиг воина Евгения Родионова. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Церковнославянская азбука: смысл Пасхального песнопения «Христос Воскресе из мертвых, смертию смерть поправ». Храм Воскресения Господня.

Богомудрые учителя веры и благочестия

Путешествие по святым местам Русской земли. Оптиная Пустынь - центр духовной жизни. Старчество. Смысл благодарения. Смысл благословения. Святые старцы. Представление иконы: «Преподобные Старцы Оптиные». Христианский смысл поговорок преподобного Амвросия Оптинского: «Кто уступает, тот больше приобретает», «Жить – не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем - мое почтение». Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и церковные песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители. Почему христиане все события своей жизни сопровождали словами «Слава Богу за все»?

4 Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем
1.	Бог – Творец красивого мира.
2.	Сотворение человека.
3.	Правила жизни, данные людям.
4.	Как изобразить доброе и красивое?
5.	Как люди покинули Рай.
6.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.
7.	Добрые и злые люди. Каин и Авель
8.	За что были наказаны люди. Потоп
9.	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.
10.	Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова».
11.	Зимние радости. Святки.
12.	Праздник Крещения.
13.	Праздник Крещения.
14.	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.
15.	Праздник Дня защитника Отечества.
16.	Радости Масленицы. Прощённое воскресенье.
17.	Радости Масленицы. Прощённое воскресенье.
18.	Как люди предали Христа.
19.	Как люди предали Христа.
20.	Весенние радости.
21.	Весенние радости.
22.	В ожидании праздника.
23.	В ожидании праздника.
24.	Какого цвета праздник Пасхи?
25.	Какого цвета праздник Пасхи?
26.	Праздник дня Победы.
27.	Праздник дня Победы.
28.	Родословие моей семьи.
29.	Родословие моей семьи.
30.	Мои обязанности.
31.	Мои обязанности.
32.	Экскурсия в храм.
33.	Экскурсия в храм.

2 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	
	Раздел 1. Красота Божьего мира (8 ч)	
1.	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира	
2.	Поиски красивого вокруг себя.	
3.	Красота рукотворная и нерукотворная	
4.	Красота нашего Отечества. Бог – Творец красивого мира	
5.	Сотворение человека	
6.	Правила жизни, данные людям	
7.	Как изобразить доброе и красивое?	
8.	Сотворение человека. «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»	
	Раздел 2. «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы» (8 ч)	
9.	Как люди покинули Рай.	
10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	
11.	Добрые и злые люди.	
12.	За что Бог наказал людей.	

13.	Как люди покинули Рай	
14.	Как Бог простил людей.	
15.	В ожидании праздника.	
16.	«В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»	
Раздел 3. Праздники-радости (10 ч)		
17.	Чему мы радуемся зимой?	
18.	Праздник Рождества Христова.	
19.	Зимние радости. Святки.	
20.	Праздник Крещения.	
21.	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	
22.	Праздник Дня защитника Отечества.	
23.	Радости Масленицы. Прощённое воскресенье.	
24.	Как люди предали Христа.	
25.	Покаяние.	
26.	«Праздники-радости».	
Раздел 4. Пасха: цвета и звуки весны (8 ч)		
27.	Праздник Благовещения.	
28.	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	
29.	Какого цвета праздник Пасхи?	
30.	Праздник Дня Победы.	
31.	Родословие моей семьи.	
32.	Мои обязанности.	
33.	Храмы земли Белгородской	
34.	Храмы земли Белгородской	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	вторник
1.	Бог просвещающий.	07.09
2.	Бог просвещающий.	14.09
3.	Экскурсия «Мир вокруг нас – книга знаний»	21.09
4.	Что говорит о Боге православная культура?	28.09
5.	Что говорит о Боге православная культура?	05.10
6.	Что говорит о Боге православная культура?	12.10
7.	Экскурсия в осенний лес.	19.10
8.	Свет на горе Фавор.	26.10
9.	Бог спасающий.	
10.	Бог спасающий.	
11.	Что говорит о человеке православная культура?	
12.	Что говорит о человеке православная культура?	
13.	Христиане в православном храме.	
14.	Христиане в православном храме.	
15.	Золотое правило жизни.	
16.	В ожидании Рождества.	
Тема 2 Добродетели в жизни христианина.		
17.	Добро и зло.	
18.	Добро и зло.	
19.	Как Бог строил дом спасения.	
20.	Воеводы сил любви. Добродетели.	
21.	Воеводы сил любви. Добродетели.	
22.	Прогулка в зимний лес	
23.	Непобедимое оружие христиан.	
24.	Защита святынь. Силы тьмы.	
25.	Защита святынь. Силы тьмы.	
26.	Небесные помощники.	
27.	Увенчанные небесными венцами.	
28.	Христианская семья.	

29.	Христианская семья	
30.	Празднование Пасхи – русские традиции.	
31.	Празднование Пасхи – русские традиции.	
32.	Добрый ответ.	
33.	Добрый ответ	
34.	Весенние праздники	

4 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем
1.	Бог просвещающий
2.	Что говорит о Боге православная культура?
3.	Свет на горе Фавор
4.	Бог спасающий
5.	Что говорит о человеке православная культура?
6.	Христиане в православном храме
7.	Золотое правило жизни
8.	Добро и зло
9.	Как Бог строил дом спасения человека
10.	Воеводы сил любви. Добродетели
11.	Непобедимое оружие христиан
12.	Защита святынь. Силы тьмы
13.	Небесные помощники
14.	Увенчанные небесными венцами. Христианская семья
15.	Добрый совет
16.	Творческая работа «Символы Рождества»
17.	Как преображался человек? По ступенькам восхождения
18.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга
19.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники
20.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец
21.	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской
22.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец
23.	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец
24.	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних
25.	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста
26.	Принявший венец победы
27.	Доброе имя – в славе моего Отечества
28.	Россия помнит. Святыни родного края
29.	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские
30.	Священный долг
31.	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным
32.	Благословение
33.	Богомудрые учителя веры и благочестия
34.	Богомудрые учителя веры и благочестия