

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода

«Согласовано»	«Принято»	«Утверждаю»
С управляющим советом МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода Протокол № 1 от «»августа 2020 г	На заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 4 г. Белгорода Протокол № от « »августа 2020 г.	Директор МБОУ СОШ №4 г. Белгорода _____В. Н. Дегтярева Приказ № от «»августа 2020 г.

***Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Волшебный сундучок»***

Автор: Григоренко В. С.

2020 год

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторских программ «Рукоделие» Астафьева О.Н., «Венок рукоделий» Каменева Т.А., Шевченко Е.В.

Главной особенностью программы является то, что она содержит в себе два направления рукоделия. Это - техника канзаши и шитье мягких игрушек. У школьников в процессе работы в кружке формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия, художественный вкус. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру народного искусства, к миру гармонии и красоты.

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся по программе: 9-13 лет

Направленность : художественная

Цель: формирование у школьников практических трудовых навыков, творческой активности в воспитании художественного вкуса.

Задачи:

обучающие:

- обучить практическим навыкам работы с разными материалами и инструментами;
- обучить правилам безопасной работы с материалами и инструментами;
- познакомить с назначением и областью применения материалов, экономному их использованию;

развивающие:

- развивать воображение, наблюдательность, неординарное мышление, внимательность, усидчивость и аккуратность;
- расширять сенсорный опыт, развивать моторику рук;
- развивать умения и навыки работы с ручными инструментами и разными материалами; - - формировать эстетический и художественный вкус;

воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, нравственно-этических норм межличностных взаимоотношений, умений и навыков поведения и работы в коллективе;

- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения. Количество часов в год – 90 часов.

Формы и режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Заниматься творчеством сегодня интересно и модно. Куда ни глянь, каждый второй шьет, вышивает, клеит и мастерит. Незаметно сам соблазняешься сделать что-нибудь красивое и желательно полезное. На данный момент актуальны и пользуются большим спросом эксклюзивные изделия.

Наряду с использованием традиционных техник, прослеживается стремление к новым решениям. К удовольствию рукодельниц техникой «канзаши», а так же шитьем игрушек может овладеть каждый, потому что здесь не требуется специальных навыков, как, например, вязание.

Тема, несомненно, актуальна. Изготовление украшений своими руками сейчас на пике популярности. Создавая бижутерию своими руками, мы уже не задумываемся, что, например, ручные и ножные браслеты, серьги и кольца, в определённый период выполняли роль оберегов и амулетов. Культовый предмет постепенно превратился в украшение. Достоинство техники в том, что с её помощью довольно легко придумать и создать множество красивых и необычных украшений. В этой технике можно изготовить поздравительные открытки, декоративное панно, декорировать рамки для фотографий, украшать коробки. «Канзаши» доступен всем потому, что шелковые ленты, клей, картон, бусины и стразы можно приобрести в магазине.

Мягкая игрушка — это один из видов декоративно — прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Работа с мягкой игрушкой помогает ребенку развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями русского народного художественного творчества. Самодельные игрушки не просто могут украсить интерьер вашего дома, они способствуют развитию самых добрых, теплых чувств. Разнообразная декоративная отделка, отход от привычных способов решения различных задач помогают детям проявить себя с разных сторон, в них порой «просыпаются» «талантища» в области декора.

Программа дает возможность профессиональной ориентации учащихся, знакомит их с профессиями, развивает творческий подход.

Новизна программы

Специальный отбор в коллектив не проводится, принимаются все желающие, т.к. основное предназначение программы состоит не в формировании профессиональных навыков, а в общем развитии ребенка.

Формы подведения итогов реализации программы

Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, выполнении творческих индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. Выполнение задания в группе обычно проходит неравномерно: одни уже выполнили работу, другие только начинают. Поэтому необходимы как групповые, так и индивидуальные занятия. Наиболее подходящая форма оценки – организованный просмотр выполненных образцов изделий. В течение всего периода обучения педагог ведет индивидуальное наблюдение за творческим развитием каждого обучаемого.

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим ребенком;
- оценка законченной работы;
- участие в выставках, конкурсах и т.д.
- реализация творческих идей.

Раздел 2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- правила подготовки рабочего места;
- правила безопасной работы с разными материалами и инструментами;
- технологию изготовления основ для разного вида текстильных игрушек;

- технологический процесс изготовления сувениров в технике «канзаши»;

- область применения и назначение материалов и инструментов;

уметь:

- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль над ее ходом и результатами;

- изготавливать текстильную игрушку из доступных материалов по выкройкам и описанию;

- выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
- проектировать собственную игрушку и шить по своему замыслу;
- осуществлять декоративное оформление и отделку сшитой игрушки;
- изготавливать различные изделия и сувениры в технике «канзаши».

быть:

- дружными, уважительными, сдержанными, наблюдательными, внимательными, усидчивыми, аккуратными, бережливыми, экономными.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения правил безопасной работы с материалами

Раздел 3. Содержание изучаемого курса

Вводное занятие.

Правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила поведения в объединении. Введение в образовательную программу. Знакомство с историей игрушки. Знакомство с историей возникновения «канзаши». Основные правила техники безопасности при использовании колющих предметов, а также при работе с открытым огнем, клеевым пистолетом.

Изготовление лепестков цветка георгина.

Способы изготовления лепестков для георгина. Изготовление подложки для цветка. Сборка георгина. Прикрепление собранного цветка на подложку. Украшение готового изделия.

Острый лепесток канзаши.

В это разделе дети ознакомятся со способом сборки острых лепестков, а также, под руководством педагога самостоятельно соберут острый и двойной острый лепесток. Обучающиеся узнают о способах соединения и крепления острых лепестков, способах подборки цветов для наилучшего сочетания в собранном изделии. Способы крепления цветков на заколки и другие аксессуары.

Плоский круглый лепесток.

Повторение техники безопасности. Знакомство с круглыми лепестками канзаши. Способы сборки одинарных и двойных лепестков, их соединения. Прикрепление собранных цветков на изделие, а также способы украшения готового изделия.

Лепесток розы. Листик розы.

Способы сборки лепестка розы из квадрата 5х5 и прямоугольника 4х8.

Изготовление листа. Техника безопасности. Способы склеивания лепестков.

Использование собранного цветка для украшения заколки или резинки.

Аксессуары для волос из атласных лент.

Применение лепестков, с которыми ранее ознакомились обучающиеся, для сборки изделия по образцу (заколка, резинка, браслет и др.) Самостоятельная сборка изделия без образца. Способы оплетения и украшения ободка.

Техника безопасности.

Цветы из узкой атласной ленты.

Использование атласной ленты шириной 2,5 см. и 1 см. для сборки различных цветов (герберы, георгина и др.).

Работа с тканью.

Виды тканей, их свойства и применение. Техника безопасности при работе с тканью. Игра «Лоскутик». Отработка навыков резания ткани.

Соединительные швы. Правила кроя и приёмы набивки. Простейшие сувениры. Пошив простой игольницы.

Мягкая игрушка

Виды мягкой игрушки. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Правила безопасности труда и личной гигиены. Содержание рабочего места. Правила кроя и шитья мягкой игрушки. Плоская мягкая игрушка. Технология выполнения плоской мягкой игрушки. Основа для плоской мягкой игрушки. Практические занятия. Выбор и изготовление выкройки плоской мягкой игрушки. Подбор тканей для выбранной игрушки. Изготовление картонной основы. Раскрой ткани, смётывание деталей, пошив игрушки. Соединение картонной основы с моделью игрушки. Полуобъёмная мягкая игрушка. Технология изготовления полуобъёмных игрушек. Сходство и различие плоских и полуобъёмных игрушек. Практические занятия. Выбор модели игрушки, подбор ткани, изготовление выкроек и раскрой. Пошив полуобъёмной игрушки, набивка и отделка. Объёмная мягкая игрушка. Технология изготовления объёмной игрушки. Практические занятия. Выбор модели, подбор ткани, изготовление выкроек, раскрой. Пошив объёмной игрушки, набивка и отделка. Выполнение мягкой игрушки по выбранному образцу. Практические занятия. Пошив игрушек-сувениров, игрушек «Знаки зодиака», набора игрушек-зверушек «Весёлая семейка».

Создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу; осуществления сотрудничества в процессе совместной работы.

Раздел 4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Изготовление лепестков цветка георгина.	8
3	Острый лепесток.	3

4	Плоский круглый лепесток.	3
5	Цветы из узкой атласной ленты.	12
6	Новогодняя снежинка	9
7	Лепесток розы. Листик розы.	12
8	Аксессуары для волос	22
9	Работа с тканью	8
10	Мягкая игрушка	12
	Итого	90

