

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода

**Согласовано**

педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода (Протокол от 27.08. 2020 г № 1)

**Утверждено**

приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.Белгорода от 31.08. 2020 г. № 245

**Положение  
о школе полного дня**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.2. МБОУ СОШ № 4 является муниципальным общеобразовательным учреждением, работающим в режиме полного дня и реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Школа полного дня создана в целях обеспечения непрерывного полноценного воспитательно-образовательного процесса в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности учащихся с 1 по 10 класс, качественной реализации системы дополнительного образования, эффективного использования педагогических возможностей школы.

1.3. Режим работы Школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку учащихся.

1.4. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- ✓ Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- ✓ Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования;

- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования.

1.5. В Школе полного дня обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

1.6. Школа полного дня оборудуется согласно утвержденным типовым перечням учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.

1.7. Режим работы учителей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой школы, устанавливается директором школы в соответствии с режимом работы учреждения.

## **2. Режим работы Школы полного дня**

2.1. Школа полного дня функционирует с 7 час. 30 мин. до 17 час. 30 мин.

2.2. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей.

2.3. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её работа организуется по урочному принципу.

2.4. Продолжительность уроков, перемен соответствует Календарному учебному графику.

2.5. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе).

2.6. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости учащегося.

2.7. График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

## **3. Особенности образовательного процесса**

3.1. При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, деятельности объединений дополнительного образования, занятий со слабоуспевающими, занятий с одаренными учащимися, занятий по подготовке к ГИА ;

- объединение в единый функциональный комплекс образовательного оздоровительного процессов;

- поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал);

## **4. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским работником, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

### **5. Руководство Школы полного дня**

5.1. Непосредственное руководство воспитательно-образовательным процессом и текущей деятельностью Школы полного дня осуществляет директор.

5.2. Заместители директора согласно своему функционалу организуют методическую работу с учителями, проверяет ведение журналов внеурочной деятельности, деятельности объединений дополнительного образования.

### **6. Документация**

К документации, осуществляющей организацию и деятельность Школы полного дня относятся:

- Заявления родителей на Школу полного дня;
- План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования;
- План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования;
- План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования;
- Карта занятости учащегося;
- Журналы внеурочной деятельности;
- Журналы дополнительного образования;
- Журналы учета занятий с одаренными;
- Журналы учета занятий со слабоуспевающими.

### **7. Организация**

#### **здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся**

Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- организация питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки.

#### **Учтено мнение:**

Общешкольное родительское собрание  
(протокол от 27.08.2020г. №1)

Школьный ученический совет  
(протокол от 27.08.2020г. №1)