

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Белгорода**

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 4
протокол №1 от 26.08.2024 г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №4
протокол №8 от 26.08.2024 г.



«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ СОШ № 4
Я.И.Медведева
Приказ №210 от 26.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
города Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МБОУ СОШ № 4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Региональный уровень:

- Методические письма Белгородского института развития образования;

Уровень общеобразовательного учреждения:

- Устав МБОУ СОШ №4;
- Программа развития МБОУ СОШ №4;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №4;
- Локальные акты МБОУ СОШ №4.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №4: классные руководители, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школа осуществляет образовательную деятельность, реализуя основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

По решению пед.коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей, внеурочная деятельность модифицируется по 5 профилям:

1. Естественно-научным;
2. Гуманитарным;
3. Социально-экономическим;
4. Технологическим;
5. Универсальным.

Внеурочная деятельность организуется по направления развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное

Реализуемые направления:

- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем. Занятия проводятся на каникулах, в субботные дни во избежание перегрузки учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, экскурсии, походы, выставки, посещение музеев, традиционные школьные мероприятия.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- программой «Растим патриотов» в объеме 2 часа в неделю.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
развитие культуры логического и алгоритмического мышления, - воображения;
получение опыта практической преобразовательной деятельности;
овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени среднего общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- факультативом «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» в объеме 1 часа в неделю;
- факультативом «Подготовка к ЕГЭ по математике» в объеме 1 часа в неделю.
- Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по физике» в объеме 1 часа в неделю для 11 классов.
- Факультатив «Компьютерное программирование. Черчение.» в объеме 1 часа в неделю для 10 классов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентиров общечеловеческого содержания;
становление активной жизненной позиции;
воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах, КТД на уровне

школы. Занятия проводятся на каникулах, в субботные дни во избежание перегрузки учащихся.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено циклом

- бесед «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется занятиями через участие в спортивно-оздоровительной деятельности. Занятия проводятся на каникулах, в субботные дни во избежание перегрузки учащихся. По итогам работы в данном направлении проводятся спортивные соревнования, дни здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой

- «Футбол для всех» в объеме 2 часа в неделю.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- клубом «Основы семейных ценностей» в объеме 1 час в неделю;
- программой «Россия – мои горизонты» в объеме 1 часа в неделю;
- клубом «Школа безопасности» в объеме 1 часа в неделю.

Занятия объединений «Школа безопасности», «Футбол для всех» проводятся на каникулах, в субботные дни во избежание перегрузки учащихся. Занятия объединения «Основы семейных ценностей» проводятся по субботам в соответствии с расписанием.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

МБОУ СОШ №4 на 2024-2025 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности		Формы реализации	Классы		Количество часов
			10АБ	11А	
Гуманитарный	Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	204	204	408
Технологический					
Социально-экономический	Социальное	Клуб, экскурсии, встречи	204	204	408
Естественно-научный					
	Спортивно-оздоровительное	Секция	136	136	272
Универсальный	Общекультурное	Беседа	68	68	136
	Духовно-нравственное	Экскурсия, акция	68	68	136
Всего			680	680	1360

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ №4 на 2024-2025
учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности		Формы реализации	Классы		Количество часов		
			10АБ	11АБ			
Гуманитарный	Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	6	6	12		
Технологический			Социальное	Клуб, экскурсии, встречи	6	6	12
Социально-экономический	Естественно-научный	Секция			4	4	8
Естественно-научный					Общекультурное	Беседа	2
Универсальный	Духовно-нравственное	Экскурсия, акция	2	2			4
	Всего			20	20	40	

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ №4 на 2024-2025 учебный год**

2	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы				Количество часов
				10А	10Б	11А	11Б	Всего
Гуманитарный	Общеинтеллектуальное	факультатив	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1	1	1	1	
Технологический		факультатив	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1	1	1	
		факультатив	«Подготовка к ЕГЭ по физике»			1	1	
		факультатив	«Компьютерное проектирование. Черчение.»	1	1			
Всего				3	3	3	3	12
Социально-экономический	Социальное	Экскурсии, встречи	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	
		клуб	«Школа безопасности»	1	1	1	1	
		клуб	«Основы семейных ценностей»	1	1	1	1	
Естественно-научный	Всего			3	3	3	3	12
	Спортивно-оздоровительное	секция	«Футбол для всех»	2	2	2	2	
Всего				2	2	2	2	8
Универсальный	Общекультурное	Беседа	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
	Всего			1	1	1	1	4
	Духовно-нравственное	Экскурсии,	«Растим патриотов»	1	1	1	1	

	ное	акции						
Всего				1	1	1	1	4
Всего (по классам)				10	10	10	10	40

Периоды/профили	Технологический	Социально-экономический	Естественно-научный	Гуманитарный
Осенние, зимние каникулы	Организуется поездка и экскурсия на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	Организуется экскурсия на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	Организуется поездка и экскурсия в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.	Организуется поездка и экскурсия в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.
Весенние, летние каникулы	На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.	На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные	На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские	На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например,

		практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).	экспедиции (например, эколого-биологической направленности).	краеведческой направленности, фольклорные, археологические).
Второе полугодие 10 класса	Организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).	Организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»)	Организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.	Организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).
11 класс	Организуется посещение запланированных вузов ("Дни открытых дверей"). Предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшекласников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей,	Организуется посещение запланированных вузов ("Дни открытых дверей"). Предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшекласников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей,	Организуется посещение запланированных вузов ("Дни открытых дверей"). Предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшекласников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей,	Организуется посещение запланированных вузов ("Дни открытых дверей"). Предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшекласников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей,

	концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением)	концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).	концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением)	концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
--	--	---	--	---

