

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Белгорода**

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 4
протокол №1 от 26.08.2024 г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №4
протокол №8 от 26.08.2024 г.



«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ СОШ № 4
Я.И.Медведева
Приказ №210 от 26.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
города Белгорода
на 2024-2025 учебный год
(ФГОС – 3.0)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения РФ №1290\03 от 05.07.2022г «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном»);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Концепции преподавания предметных областей.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Методические письма Белгородского института развития образования;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №4;
- Программа развития МБОУ СОШ №4;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4;
- Локальные акты МБОУ СОШ №4.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Принципы внеурочной деятельности

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекса, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.

Для реализации Программы в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;

- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №4: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. План внеурочной деятельности для 8Г класса сформирован с учетом логопедической и психологической коррекции.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 4 и организуется по следующим направлениям:

- 1. По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы**
- 2. По формированию функциональной грамотности**
- 3. По развитию личности, ее способностей**
- 4. По учебным предметам образовательной программы**
- 5. По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы**
- 6. По организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ.**

Целью направления по реализации комплекса воспитательных мероприятий является обеспечение духовнонравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, в

совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- программой «Я и мое Отечество» (форма организации – экскурсии) в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю. Данная программа реализуется классными руководителями без конкретной привязки к расписанию;

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (форма организации – беседа) в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю. Данная программа реализуется классными руководителями.

Целью реализации направления по формированию функциональной грамотности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы образовательной организации. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития в целях обеспечения возможностей по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов. Основными задачами являются:

- формирование функциональной грамотности;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие общей культуры и эрудиции;
- формирование способности к самообразованию;
- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- развитие коммуникативной культуры, правил ведения дискуссии;
- развитие способности работать в команде;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- клубом «Школа безопасности» для обучающихся 5-7 классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации направления по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность является активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- формирование способности к самореализации;
- формирование предпринимательских навыков;
- формирование культуры использования современных технических устройств;
- развитие творческих способностей, творческой активности;
- развитие способности работать в команде;
- развитие интереса, любознательности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности;
- воспитание отношения к природе как ценности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- факультативом «Твой выбор» для обучающихся 5 классов в объеме 1 час в неделю;
- «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-7 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации направления по учебным предметам образовательной программы является обеспечение достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы образовательной организации.

Основными задачами являются:

- углубление и расширение знаний и представлений по избранным предметным областям;
- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- формирование умения работать с разными источниками информации;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

• кружком «Основы программирования» «Основы программирования на Python» в 5-7 классах в объеме 1 час;

• кружком «Русская словесность. От слова к словесности» в объеме 1 час в неделю для 5-7 классов;

Целью реализации направления на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы является активизация внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения

- эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- развитие физической активности и двигательных навыков;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- воспитание отношения к здоровью как к ценности.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

• секцией «Футбол для всех» для обучающихся 5-7 классов в объеме 2 часа в неделю.

Целью реализации направления по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной

культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- развитие познавательной мотивации и активности;
- углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование умения работать с разными источниками информации;
- формирование культуры использования современных технических устройств;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- формирование культуры диалогического общения;
- развитие творческих способностей;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- факультативом «Православная культура» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ №4 на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности		Формы реализации	Количество часов			
			5А,Б,В	6А,Б,В, ,Г	7А,Б,В	Всего
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности	По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Экскурсия, беседа	204	272	204	680
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	по формированию функциональной грамотности	Клуб	102	136	102	340
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	по развитию личности, ее способностей	Факультатив	102	136	102	340
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	по учебным предметам образовательной программы	Кружок	204	272	204	680
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Секция	204	272	204	680
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов	по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ	Факультатив	102	136	102	340

ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Всего			918	1224	918	3060

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №4 на 2024-2025
учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности		Формы реализации	Количество часов			
			5А,Б,В	6А,Б,В, Г	7А,Б,В	Всего
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности	По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Экскурсия, беседа	6	8	6	20
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	по формированию функциональной грамотности	Клуб	3	4	3	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	по развитию личности, ее способностей	Факультатив	3	4	3	10
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	по учебным предметам образовательной программы	Кружок	6	8	6	20
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом	на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной	Секция	6	8	6	20

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШКОЛЫ					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ	Факультатив	3	4	3	10
Всего			27	36	27	90

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	секция	Футбол для всех	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Всего				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ	кружок	Православная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Всего				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Всего (по классам)				9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	90

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов на класс	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Общеинтеллектуальное	Кружок	Русская словесность. От слова к словесности	5-7	1	Русская словесность. От слова к словесности	Альбеткова Р. И.	Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности	2010	Просвещение
		факультатив	«Основы программирования» «Основы программирования на Python»	5-7	1/1			-	-	-
2	Социальное	клуб	Школа безопасности	5-7	1	-	-	-	-	-
		факультатив	Россия – мои горизонты	6-7	1	-	-	-	-	-
3	Спортивно-оздоровительное	секция	Футбол для всех	5-7	2	-	-	-	-	-
4	Общекультурное	экскурсия	Я и мое Отечество	5-7	1	-	-	-	-	-

		факультатив	Разговоры о важном	5-7	1					
5	Духовно-нравственное	кружок	Православная культура	5-7	1					