

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Белгорода**

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 4
протокол №1 от 26.08.2024 г

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №4
протокол №8 от 26.08.2024 г.



«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ СОШ № 4
Я.И.Медведева
Приказ №210 от 26.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»
города Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г. №1577*);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296»;
- Письмо Минпросвещения РФ №1290\03 от 05.07.2022г «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Концепции преподавания предметных областей.

Региональный уровень

- Методические письма Белгородского института развития образования;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №4;
- Программа развития МБОУ СОШ №4;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №4;
- Локальные акты МБОУ СОШ №4.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Принципы внеурочной деятельности

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекса, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.

Для реализации Программы в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №4: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №4 и организуется по направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительное**
- 2. Социальное**
- 3. Общеинтеллектуальное**
- 4. Общекультурное**
- 5. Духовно – нравственное.**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего

образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Футбол для всех» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 2 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление представлено

- кружком «Основы программирования на Python» в 7-8 классах в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Русская словесность. От слова к словесности» в объеме 1 час в неделю для 8-9 классов;
- кружком «Математика вокруг нас» в 9 классах классе в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Развитие познавательных способностей» для 9 классов в объеме 1 час в неделю;
- кружком «Основы финансовой грамотности» в 8 классах в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного и духовно-нравственного направлений является реализация ключевых воспитательных задач, базовых национальных ценностей российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности.

Основными задачами являются:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Общекультурное направление реализуется через систему работы классных руководителей.

Общекультурное направление представлено

- программой «Я и мое Отечество» (форма организации – экскурсии) в 8 классах в объеме 1 часа в неделю, в 9 классах в объеме 2 часа в неделю. Данная программа реализуется классными руководителями без конкретной привязки к расписанию;
- цикл бесед «Разговоры о важном» в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. Данная программа реализуется классными руководителями.

Духовно-нравственное направление представлено

- факультативом «Православная культура» в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ №4 на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности		Формы реализации	Количество часов		
			8АБВ	9АБ	Всего
по учебным предметам образовательной программы	Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, клуб	306	272	578
по формированию функциональной грамотности					
по развитию личности, ее способностей	Социальное	Клуб	102	68	170
на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Спортивно-оздоровительное	Секция	204	136	340
По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Общекультурное	Экскурсия. факультатив	204	136	340
по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ	Духовно-нравственное	Факультатив	102	68	170
Всего			918	680	1598

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №4 на 2024-2025
учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности		Формы реализации	Количество часов		
			8АБВ	9АБ	Всего
по учебным предметам образовательной программы	Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок, клуб	9	8	17
по формированию функциональной грамотности					
по развитию личности, ее способностей	Социальное	Клуб	3	2	5
на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Спортивно-оздоровительное	Секция	6	4	10
По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Общекультурное	Экскурсия. факультатив	6	4	10
по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ	Духовно-нравственное	Факультатив	3	2	5
Всего			27	20	47

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ №4 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности		Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	8А	8Б	8В	9А	9Б	Всего
по учебным предметам образовательной программы	Общеинтеллектуальное	кружок	«Основы программирования на Python»	1	1	1	1	1	5
		кружок	«Математика вокруг нас»				1	1	2
		кружок	«Русская словесность. От слова к словесности»	1	1	1	1	1	5
по формированию функциональной грамотности		факультатив	«Развитие познавательных способностей»				1	1	2
		факультатив	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1			3
Всего				3	3	3	4	4	17
по формированию функциональной грамотности	Социальное	факультатив	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
по развитию личности, ее способностей									
Всего				1	1	1	1	1	5
на обеспечение благополучия обучающихся в	Спортивно-оздоровительное	секция	Футбол для всех	2	2	2	2	2	10

пространстве общеобразовательной школы									
Всего				2	2	2	2	2	10
По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса	Общекультурное	экскурсии	«Я и моё Отечество»	1	1	1	1	1	5
		беседа	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Всего				2	2	2	2	2	10
по организации педагогической поддержки обучающихся и организации деятельности ученических сообществ	Духовно- нравственное	факультатив	Православная культура	1	1	1	1	1	5
Всего				1	1	1	1	1	5
Всего (по классам)				9	9	9	10	10	47

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов на класс	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Общеинтеллектуальное	Кружок	Русская словесность. От слова к словесности	8-9	1	Русская словесность. От слова к словесности	Альбеткова Р. И.	Альбеткова Р. И. Русская словесность. От слова к словесности	2010	Просвещение
		факультатив	Развитие познавательных способностей	9	1	Развитие познавательных способностей	Криволапова Н. А.	-	-	-
		факультатив	«Основы программирования на Python»	8-9	1	Основы программирования на Python				
		кружок	Основы финансовой грамотности	8	1	-	-	-	-	-
		кружок	Математика вокруг нас	9	1	-	-	-	-	-
2	Социальное	факультатив	«Россия – мои горизонты»	8-9	1	-	-	-	-	-
3	Спортивно-оздоровительное	секция	Футбол для всех	8-9	2	-	-	-	-	-

4	Общекультурное	экскурсия	Я и мое Отечество	8-9	1	-	-	-	-	-
		беседа	Разговоры о важном	8-9	1					
5	Духовно-нравственное	факультатив	Православная культура	8-9	1					