

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Белгорода**


**Рассмотрено:**

на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ № 4  
протокол №1 от 26.08.2024 г

**Согласовано**

с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №4  
протокол №8 от 26.08.2024 г

**«Утверждаю»**

И.о.директора МБОУ СОШ № 4  
 Л.И.Медведева  
Приказ №210 от 26.08.2024 г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»  
города Белгорода  
на 2024-2025 учебный год  
(4 классы)**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

#### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г. №1643, 31.12.2015г. № 1576);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296;
- Письмо Минпросвещения РФ №1290\03 от 05.07.2022г «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Методические письма Белгородского института развития образования;

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ СОШ №4;
- Программа развития МБОУ СОШ №4;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №4;
- Локальные акты МБОУ СОШ №4.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

Количество направлений внеурочной деятельности и их состав определены в соответствии с запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №4: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность 4 классов является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 4 и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности.

**Целью** реализации **духовно-нравственного направления** является привитие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, этических представлений.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- беседой «Разговоры о важном» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.

**Целью** реализации **общеинтеллектуального направления** является развитие познавательных потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательского поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультатив «Функциональная грамотность» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю;
- клубом «Наша биологическая лаборатория» для обучающихся 4-х классов в объеме 1 час в неделю.

**Целью** реализации **общекультурного направления** является привитие представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры, приобретение первоначального опыта эстетических переживаний, самореализации в различных видах творческой деятельности.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- студией «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Православная культура».

**Целью** реализации **социального направления** является воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, определение своего места в обществе.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Знакомство с самим собой» для обучающихся 4 классов в объёме 1 час в неделю;

**Целью** реализации **спортивно-оздоровительного направления** является формирование здорового образа жизни обучающихся, осуществление активной оздоровительной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Подвижные игры» для обучающихся 4-х классов в объёме 2 часа в неделю.

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

**МБОУ СОШ №4 на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	всего	
		Кол-во часов 4А,4Б,4В	
Духовно-нравственное	Беседа	<b>102</b>	<b>102</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив, клуб	<b>306</b>	<b>306</b>
Социальное	Кружок	<b>102</b>	<b>102</b>
Общекультурное	Студия, факультатив	<b>204</b>	<b>204</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Всего</b>		<b>918</b>	<b>918</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №4 на 2024-2025  
учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	Всего
		4А, 4Б,4В	
Духовно-нравственное	Беседа	3	<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок, факультатив, клуб	9	<b>9</b>
Социальное	Кружок	3	<b>3</b>
Общекультурное	Студия, факультатив	6	<b>6</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция	6	<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>27</b>

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне начального общего образования  
МБОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности и название программы	4	4	4	всего
		А	Б	В	
Общеинтеллектуальное	кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	
	факультатив «Функциональная грамотность»	1	1	1	
	клуб «Наша биологическая лаборатория»	1	1	1	
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Социальное	Кружок «Знакомство с самим собой»	1	1	1	
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1	1	
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Общекультурное	Студия «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	
	факультатив «Православная культура»	1	1	1	
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	2	2	2	
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Всего по классам</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>

### Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Общеинтеллектуальное	Кружок	Основы логики и алгоритмики	4	1/1	Основы логики и алгоритмики	-	Основы логики и алгоритмики	2023	Москва «Просвещение»
		Факультатив	«Функциональная грамотность»	4	1	Функциональная грамотность	Буряк М.В., Шейкина С.А.	Функциональная грамотность	2021	ООО «Планета»
		Клуб	«Наша биологическая лаборатория»	4	1	Наша биологическая лаборатория				
2	Социальное	Кружок	Знакомство с самим собой	4	1	Знакомство с самим собой	И. М. Узянова	-	-	-
3	Духовно-нравственное	Беседа	Разговоры о важном	4	1	Разговоры о важном	-	-	-	-
4	Общекультурное	Студия	Смотрю на мир глазами художника	4	1	Смотрю на мир глазами художника	В. А. Горский	-	-	-
		Факультатив	Православная культура	4	1	Православная культура	Шевченко Л. Л.	Православная культура	2007	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества
5	Спортивно-оздоровительное	секция	Подвижные игры	4	2	Подвижные игры	-	-	-	-