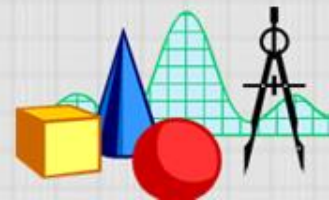


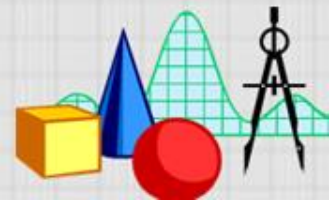


*Современные технологии  
в логопедической работе.  
Логопедическая разминка.*



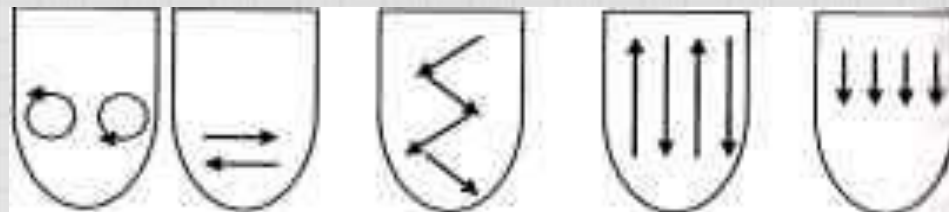


- Логопедический массаж
- Пальцевой массаж
- Фитотерапия
- Ароматотерапия
- Музыкаотерапия
- Хромотерапия
- Куклотерапия
- Сказкотерапия
- Су-Джок терапия
- Компьютерные технологии



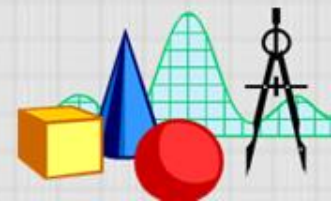


## Основные приемы логопедического массажа



*Продольное, поперечное, круговое поглаживания;  
Круговое спиралевидное растирание;  
Продольное круговое надавливание, разминание;  
Ударная прерывистая или непрерывистая вибрация.*

*Массаж может проводиться логопедом, так и самостоятельно, как руками, так и механическими приспособлениями (зубной щеткой, логопедическими зондами, медицинскими шпателями)*



## Основные приемы пальцевого массажа



Массаж большого пальца – повышает активность мозга

Массаж указательного пальца – стимулирует желудок и поджелудочную железу

Массаж мизинца – улучшает работу сердца, снимает психическое и нервное напряжение

Массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками, грецкими орехами - катать между ладонями, - покатывать между пальцами, - удерживать несколько между растопыренными пальцами.

Массаж шестигранными карандашами - пропускать карандаш между одним и двумя – тремя пальцами, - удерживать в определенном положении в правой и левой руке







# Фитотерапия

Фитотерапевты рекомендуют использовать лекарственные растения при различных речевых аномалиях для:

- восстановления умственной и физической работоспособности;
- устранения усталости, вялости, астенического синдрома;
- профилактики нарушений мозгового кровообращения;
- устранения бессонницы, нервозности;
- профилактики и устранения расстройств памяти;
- восстановления мышечного тонуса.





# Ароматерапия

*Использование элементов ароматерапии:*

- *Дает возможность поддерживать работоспособность детей с неустойчивым вниманием и слабой нервной системой.*
- *Способствует быстрому и легкому усвоению материала.*
- *Способствует обогащению и активизации словарного запаса, развитию речи и мышления.*
- *Развивает познавательные процессы.*
- *Дети овладевают умением вести диалог, составлять рассказ и самостоятельно высказываться.*

*Эфирные масла многофункциональны:*

- *Обладают бактерицидным, антисептическим противовоспалительным действием;*
- *Воздействуют на нервную систему стимулирующе и расслабляюще;*
- *Благотворно воздействуют на сферу эмоций и психическое здоровье.*







# Музыкотерапия

*Мелодия способна изменить душевное и физическое состояние человека*

- *Замедляет пульс*
- *Способствует расширению сосудов*
- *Нормализует артериальное давление*
- *Повышает тонус коры головного мозга*
- *Стимулирует дыхание и кровообращение*
- *Усиливает внимание*

*Рекомендуется использование медленных и спокойных мелодий*



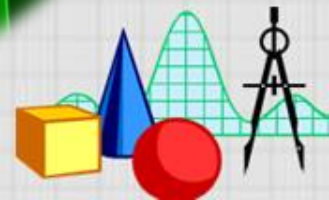
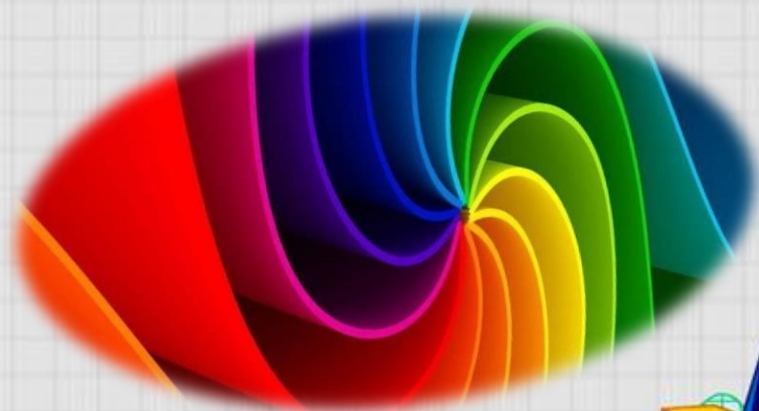
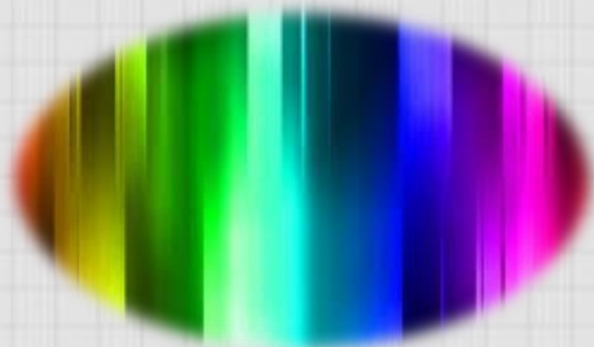


# Хромотерапия

В логопедической работе элементы хромотерапии можно применять как на индивидуальных занятиях, так и на подгрупповых и групповых.

Помимо зрительных образов глаз выполняет функцию восприятия световой энергии и цветовых эффектов.

Изменениями светового и цветового режимами можно воздействовать на функции вегетативной нервной системы и эндокринных желез



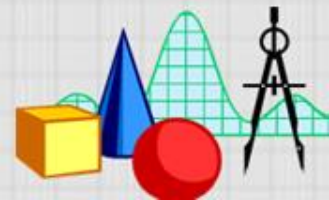




# Куклотерапия

Куклотерапия - метод лечения с помощью кукол, основанный на процессах идентификации ребенка с любимым героем мультфильма, сказки и с любимой игрушкой. В качестве основного приема коррекционного воздействия используется кукла как промежуточный объект взаимодействия ребенка и взрослого

В игровой, неформальной обстановке дошкольники лучше усваивают не только знания, Но и очень многие навыки и привычки, незаметно для себя начинают корректировать свое поведение и преодолевать психологические трудности.





Любимая игрушка участвует в постановке спектакля, сюжет которого является травмирующим для ребенка, попадает в страшную историю и успешно с ней справляется. По мере разворачивания сюжета, эмоциональное напряжение ребенка нарастает и, достигнув максимальной выраженности, сменяется бурными поведенческими эмоциональными реакциями (плач, смех и др.) и снятием нервно-психического напряжения.

В атмосфере сказки дети раскрепощаются, становятся более открытыми к восприятию действительности, проявляют большую заинтересованность в выполнении различных заданий.

Таким образом, через использование сказки, её сюжетных линий мы можем решать многие коррекционные задачи.



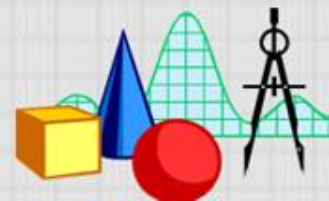


# Сказкотерапия

Метод, использующий сказочную форму для речевого развития личности, расширения сознания и совершенствования взаимодействия через речь с окружающим миром.

Многообразие методов и приемов работы со сказкой позволяет выделить следующие:

- Пересказ от лица литературного героя;
- Словесное рисование;
- Психогимнастика;
- «А что потом»;
- «Совместное решение проблемного вопроса к сказке»;
- «Изменение ситуации в знакомых сказках»;
- «Придумывание кратких историй»;
- «Сказка про самого себя»;
- «Перевираание сказки»;
- «Сказки по-новому»







## Массаж Су Джок

*оказывает тонизирующее действие на нервную систему.*

*Самая распространенная игра - «Сорока – белобока»*

➤ *Сорока белобока кашу варила, деток кормила. -*

*(Катаем массажный шарик по ладошке руки.)*

➤ *Первого накормила, -*

*(Разминаем большой палец, спускаемся вниз, по пальцу и поднимаемся.)*

➤ *Второго накормила, - (Указательный палец.)*

➤ *Третьего накормила, - (Переходим на средний палец.)*

➤ *Четвертого накормила, - (Переходим на безымянный палец.)*

➤ *А вот пятого кормить не стала. – (Переходим на мизинец.)*

➤ *Ведь он дрова не рубил, – (Начинаем сначала с большого пальца.)*

➤ *Печку не топил, - (И продолжаем с каждым по очереди...)*

➤ *Воду не носил, Кашу не варил, На стол не накрывал.*





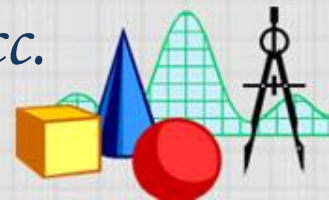
## Компьютерные технологии коррекции речевых нарушений

В настоящее время используются как вспомогательные средства в логопедической работе.

На логопедических занятиях применяются компьютерные программы как средство развития речи и компенсации дефицита представлений об окружающем мире.

Логопед так же может самостоятельно разрабатывать упражнения-презентации, направленные на коррекцию определённых компонентов речи.

Использование компьютерных программ даёт возможность разнообразить проведение занятий, повысить мотивацию, стимулировать коррекционно-развивающий процесс.





# Компьютерные технологии коррекции речевых нарушений

В логопедической практике применяются:

➤ “Игры для Шигры”

(Просодика, Звукопроизношение, Фонематика, Лексика)

➤ “Домашний логопед”

(Звукопроизношение, Фонематический слух,

➤ “Учимся говорить”

(Неречевые звуки, Звукоподражание, Речевые звуки, Развитие связной речи)

➤ Развивающие компьютерные программы

➤ Упражнения-презентации







*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

