

Речевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Рябухин М.Е.
учитель-логопед
МБОУ СОШ №4

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.

Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА:

- ✓ **Правильное произношение всех звуков**
- ✓ **Умение различать звуки речи на слух**
- ✓ **Владение навыками звукового анализа и синтеза**
- ✓ **Словарный запас**
- ✓ **Сформированность грамматического строя речи**
- ✓ **Связную речь**
- ✓ **Речевую коммуникацию**
- ✓ **Мелкую моторику и психические процессы (память, внимание, мышление, восприятие)**



ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ И ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ:

В норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 5 – 6 годам.

К этому возрасту ребёнок должен уметь различать звуки на слух и в произношении.

Он должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи, не должен их пропускать, искажать, заменять другими.

НАВЫКИ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА:

- ✓ **умение выделять звук на фоне слова;**
- ✓ **слышать и выделять первый и последний звук в слове;**
- ✓ **определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);**
- ✓ **определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;**
- ✓ **называть слова с заданным звуком;**
- ✓ **уметь составлять слова из звуков;**

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА

Ребенку 6 -7 лет доступны слова сложной слоговой структуры

(аквариум, велосипед, милиционер, экскаватор).

Он произносит их в быстром темпе, не переставляет, не пропускает, не добавляет звуки и слоги.

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 2000 слов)

В своей речи он должен:

- ✓ **активно использовать все части речи (существительные, прилагательные, глаголы, наречия, антонимы, синонимы, числительные),**
- ✓ **понимать переносное значение слов,**
- ✓ **подбирать обобщающие понятия для группы предметов.**

МНОГОЗНАЧНОСТЬ СЛОВА



АНТОНИМЫ

Зимой погода **холодная**,
А летом... **тёплая**.



СИНОНИМЫ



БУРЯ

УРАГАН



АВТОМОБИЛЬ

МАШИНА



РЕБЁНОК

МАЛЫШ

ОСНОВНЫЕ ОБОВЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования и словоизменения (правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных, изменять существительные по числам, падежам, глаголы по видам, понимать и употреблять предлоги, согласовывать числительные и прилагательные с существительными).

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

К 7 годам ребёнок должен уметь

- ✓ **пересказывать небольшие по объёму рассказы**
- ✓ **составлять рассказ по картинке**
- ✓ **составлять рассказ по серии картин**
- ✓ **отвечать на вопросы по тексту**

При пересказе или рассказе необходимо обращать внимание на:

- ✓ **понимание ребёнком текста**

(правильно формулировать основную мысль)

- ✓ **структурирование текста**

(последовательно и точно строить пересказ),

- ✓ **лексику**

(полнота и точность использования слов)

- ✓ **грамматику**

(правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения)

РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ

- ✓ **ребёнок должен быть достаточно активен в общении**
- ✓ **ребенок должен уметь слушать и понимать речь**
- ✓ **строить общение с учетом ситуации,**
- ✓ **входить в контакт с детьми и взрослыми**
- ✓ **ясно и последовательно выражать свои мысли**
- ✓ **пользоваться формулами**
- ✓ **речевого этикета**

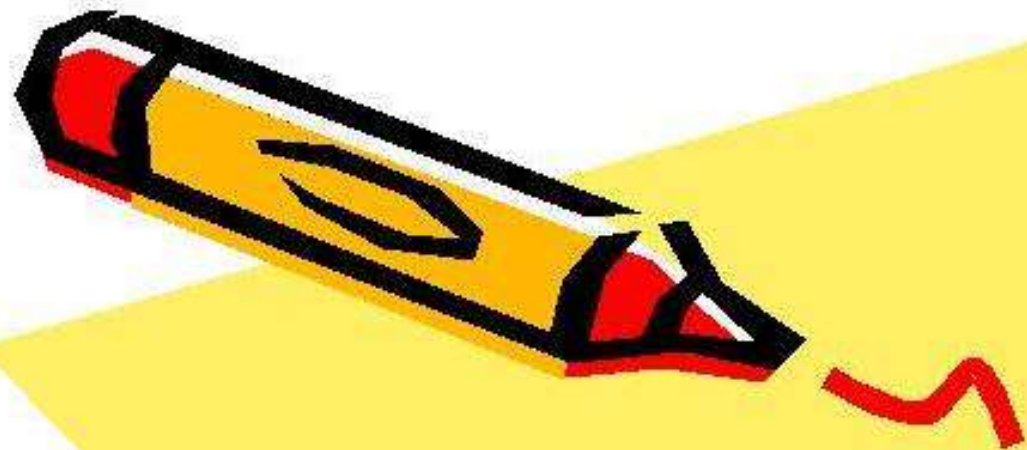


МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, использование шариков су-джок, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.).

ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- ✓ Ребенок должен владеть восприятием, т.к. обучение в начальной школе строится во многом на самостоятельной работе с различным материалом;
- ✓ Важное значение имеет ориентировка в пространстве;
- ✓ Высокие требования предъявляются к мышлению ребенка, он должен уметь выделять существенное, сравнивать, находить сходное и отличное, ребенок должен учиться рассуждать, находить причины явлений, делать выводы.



СПАСИБО За ВНИМАНИЕ

