

***Обогащение и активизация
словарного запаса
на уровне текста
у младших школьников***

**Подготовил:
Учитель-логопед МБОУ СОШ №4
Рябухин М.Е.**

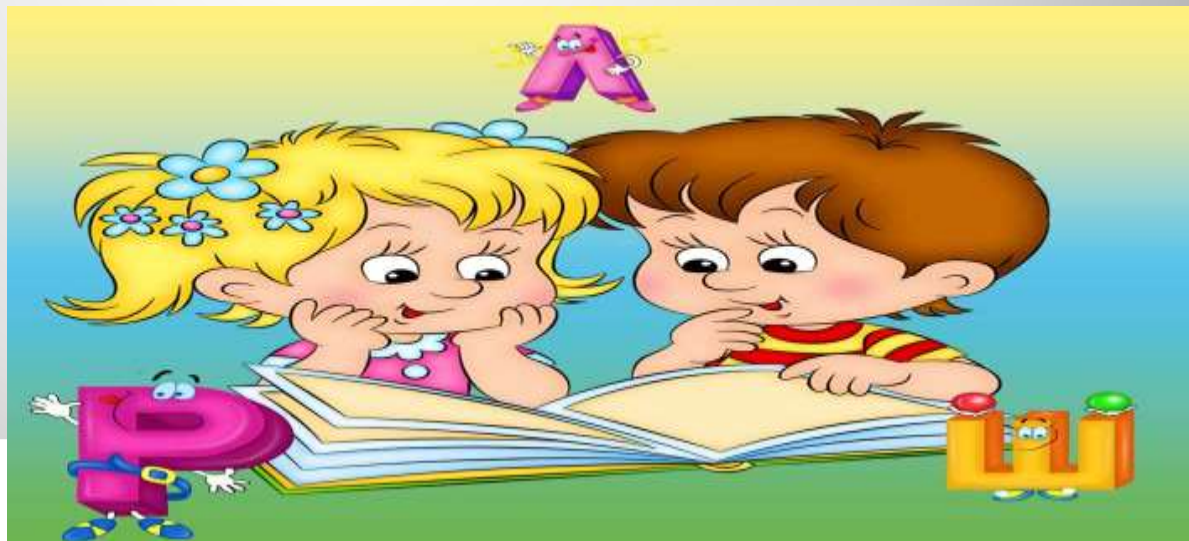
➤ **Обогащение и оптимизация словарного запаса у младших школьников – это систематическая работа над уточнением представлений о словах, их происхождении, знакомство с новыми словами и активному включению этих слов в лексикон учащихся, совершенствованию словообразовательных навыков.**

Нужно учить детей вдумчиво использовать слова и их формы, формировать умение грамотно оформлять свои мысли в предложения.



- Работая над увеличением **словарного запаса** у учащихся, учитель одновременно решает две задачи: количественное и качественное его обогащение. Рост словарного запаса в количественном объеме немислим без его качественного улучшения.
- Увеличить **словарь школьников** в количественном отношении можно при чтении текстов, привлекая внимание учеников к тем словам, которые им неизвестны.

- Для обогащения и активизации словаря на уровне текста у младших школьников необходимо давать задания для «проникновения» в текст: и схватывания главной мысли, и вычерпывания смыслов из каждого слова, и прогнозирование предстоящего текста на всех уровнях.
- При этом, чтобы прочесть текст, школьник должен тем или иным путем в той или иной степени добыть и досоздать его.



➤ **Стоит привлечь внимание детей к словам в тексте, имеющие несколько значений, особенно с переносными значениями слов. Эта работа направлена на обогащение количественного состава словарного запаса и помогает детям глубже понять значение слова и механизм возникновения его переносного значения.**

- **Задание 1.**
- **Собери рассыпанные тексты так, чтобы из них получились осмысленные предложения.**
- **1) На, из-за, аквариуме, раз, когда, чего-нибудь, ночь, огорчился, в, каждый, в, Хоттабыч, устраивался, Волькином, он.**
- **2) Хоттабыч, через, в, Костыльковых, стариком, минуту, со, из, руку, дома, котором, под, Волька, проживала, семья, вышел.**

Приемы работы по обогащению и активизации словарного запаса на уровне текста у младших школьников на логопедических занятиях

- 1) Каждый раз, когда Хоттабыч из-за чего-нибудь огорчался, он устраивался на ночь в Волькином аквариуме.
- 2) Через минуту из дома, в котором проживала семья Костыльковых, вышел Волька под руку со стариком Хоттабычем.

Ответы:

- Ветер, ветер, ветер
- В почерневший сад.
- Тучи, тучи, тучи
- Грустные сидят.
- Льется дождь
колючий
- Мокрый листопад,
- Взрослые и дети
- По небу летят.



Задание 2. Поэт написал стихи для детей, а рассеянный наборщик перепутал все строчки. На месте остались только первая и последняя. Помогите вернуть каждую строчку на свое место.

- **Льется дождь
колючий**
- **В почерневший сад.**
- **Тучи, тучи, тучи**
- **По небу летят.**
- **Ветер, ветер, ветер,**
- **Мокрый листопад.**
- **Взрослые и дети**
- **Грустные сидят.**



Ответ:

- Раз, два, три, четыре, пять
- Целый месяц по дождем
- Кошка учиться считать,
- Мокнет крыша, мокнет дом.
- Мокнут лужи и поля,
- Потихоньку, понемножку
- Мокнет мокрая земля,
- Прибавляет к мышке кошку.
- И далеко от земли
- Получается ответ:
- Мокнут в море корабли,
- Кошка есть, а мышки нет.



Задание 3. Отделите друг от друга «Грустную песенку» и «Кошкину считалочку».

➤ **«Кошкина считалка»**

➤ **Раз, два, три, четыре,**

пять

➤ **Кошка учиться**

считать,

➤ **Потихоньку,**

понемножку

➤ **Прибавляет к мышке
кошку.**

➤ **Получается ответ:**

➤ **Кошка есть, а мышки
нет.**

➤ **В.И. Левин**

➤ **«Грустная песенка»**

➤ **Целый месяц по
дождем**

➤ **Мокнет крыша, мокнет
дом.**

➤ **Мокнут лужи и поля,**

➤ **Мокнет мокрая земля,**

➤ **И далеко от земли**

➤ **Мокнут в море корабли,**

➤ **В.И. Левин**

Ответ:

- **Цель этого задания – подвести учащихся к умению использовать в своей речи наиболее яркое определение предмета, нужное в данный момент речи.**
- **Слова для справок: *холодный, буйный, пронизывающий, сильный, заунывный, вольный.***
- ***Осенью дует ... ветер.***
- ***... ветер гуляет на просторе.***
- ***... ветер гонит стаи туч на край земли.***

Задание 4. Подберите из данных слов слова, более подходящие к тексту.



Спасибо за внимание!!!