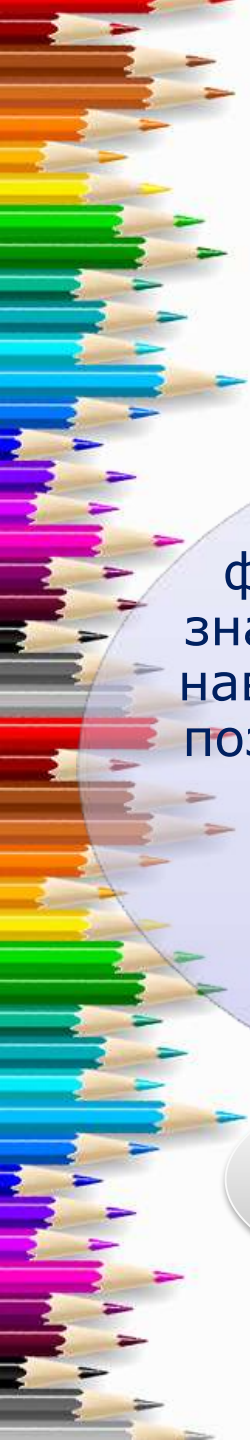


**Преимственность
логопедической
работы
в дошкольном и
школьном
учреждении**

**учитель-логопед МБОУ СОШ №4
Рябухин М.Е.**



ПОДГОТОВИТЬ
ДОШКОЛЬНИКА К
ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

ОУ


опора на те
знания и умения,
которые имеют у
ребенка на момент
начала обучения

Цели и
задачи

формирование
знаний, умений и
навыков, которые
позволят ребенку
успешно
осваивать
школьное
обучение

ДОУ

заложить основу для
дальнейшего
активного обучения




Основные трудности осуществления преемственности

рост числа детей, имеющих речевые нарушения, не посещавших логопункт ДОУ или логопедическую группу

особенности логопедической работы в школе

трудности формирования навыков чтения и письма у детей, имеющих речевые нарушения

дефицит концентрации внимания и памяти, низкая работоспособность



Взаимодействие

Ознакомление с анамнезом, планами сопровождения, и речевыми картами детей

Ознакомление с планами коррекционной работы дошкольного и школьного учреждений

Составление плана логопедической работы на основании заключения ТПМПК

Консультирование родителей будущих первоклассников

Процесс зачисления на логопункт школы

Ранее

Обследование
речи детей

ПМПк школы

Начало
коррекционных
занятий

1 – 15 сентября

Теперь

Обследование
речи детей

ПМПк школы

Подготовка
документации,
прохождение
мед.комиссии

Прохождение
ТПМПК

Начало
коррекционных
занятий

1 – 15 сентября

*2 – 3
недели*

5 дней



Спасибо за внимание!

