

Консультация  
для родителей  
на тему:

«Оптическая дисграфия»

Выполнил  
учитель-логопед МБОУ СОШ №4  
Рябухин М.Е.

Оптическая дисграфия - нарушение чтения и письма, которое проявляется в заменах и искажениях букв на письме.

В связи с тем, что буквы русского алфавита состоят из небольшого набора сходных элементов, которые, комбинируясь по количеству и расположению в пространстве, образуют буквы алфавита, для школьника представляет собой сложную задачу различение данных элементов и правильное расположение их относительно друг друга.

Причиной, вызывающей данную форму дисграфии, является недостаточное развитие процессов зрительного восприятия, анализа синтеза и пространственных представлений, недостаточное развитие памяти, трудности оптико-пространственного анализа и синтеза.

Также при данной форме дисграфии могут отмечаться неточные представления о форме и цвете предметов, величине, несформированность оптического образа буквы.

Оптическая дисграфия не зависит от уровня владения устной речью и может проявляться даже у детей с достаточно высоким уровнем её развития.

При оптической дисграфии возникают ошибки при написании графически сходных букв.

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

- добавление лишних элементов
- неправильное расположение элементов букв
- замены элементов на сходные
- пропуски элементов букв
- зеркальное написание букв

Вырезание букв из бумаги  
Лепка букв из пластилина  
Написание букв «в воздухе»



Прочитай-ка!

Книжка упала с полки и все буквы перепутались, попробуй прочитать стихотворение из этой книги.

.азокертС

•азокертс яакак тоВ

. азалг еылгурк ьнечО

тёломас как яститреВ

дёрепв, хревв, овелв, оварпВ.

Что не так?

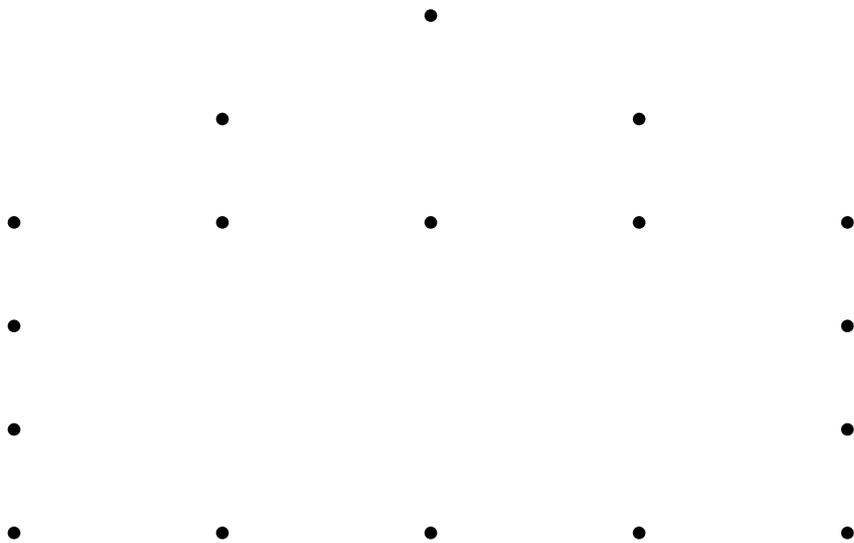
Рассмотри буквы и скажи какие буквы написаны неверно?

К Ж Г ) ( Ъ 7 d

Дорисуй и раскрась овощи и фрукты.



Обведи предмет по точкам и раскрась.



# Радуга

Прочитай название цвета под полоской и раскрась полоску в нужный цвет.

<i>красный</i>	<i>синий</i>	<i>зеленый</i>
<i>желтый</i>	<i>коричневый</i>	<i>оранжевый</i>
<i>чёрный</i>	<i>фиолетовый</i>	<i>розовый</i>

Найди и зачеркни синим карандашом все буквы Ш,  
зеленым Щ

Ш Ш Ш Щ Щ И Ш И Щ Н Ш П Щ Щ Н Щ Д Щ Д  
Ш Д Ш Щ Д П Н Ш И П Ш Щ Щ П Ш И И Ш П  
Щ Щ Щ Н П Ш И Ш Н И Щ Д Н Ш Щ Ш Ш Д Н  
И Ц Ш И Ц Щ Ц Ц П Щ Ш Щ П И Ц Щ Ц П Ц Ш

Найди и соедини между собой  
предметы одинакового цвета.



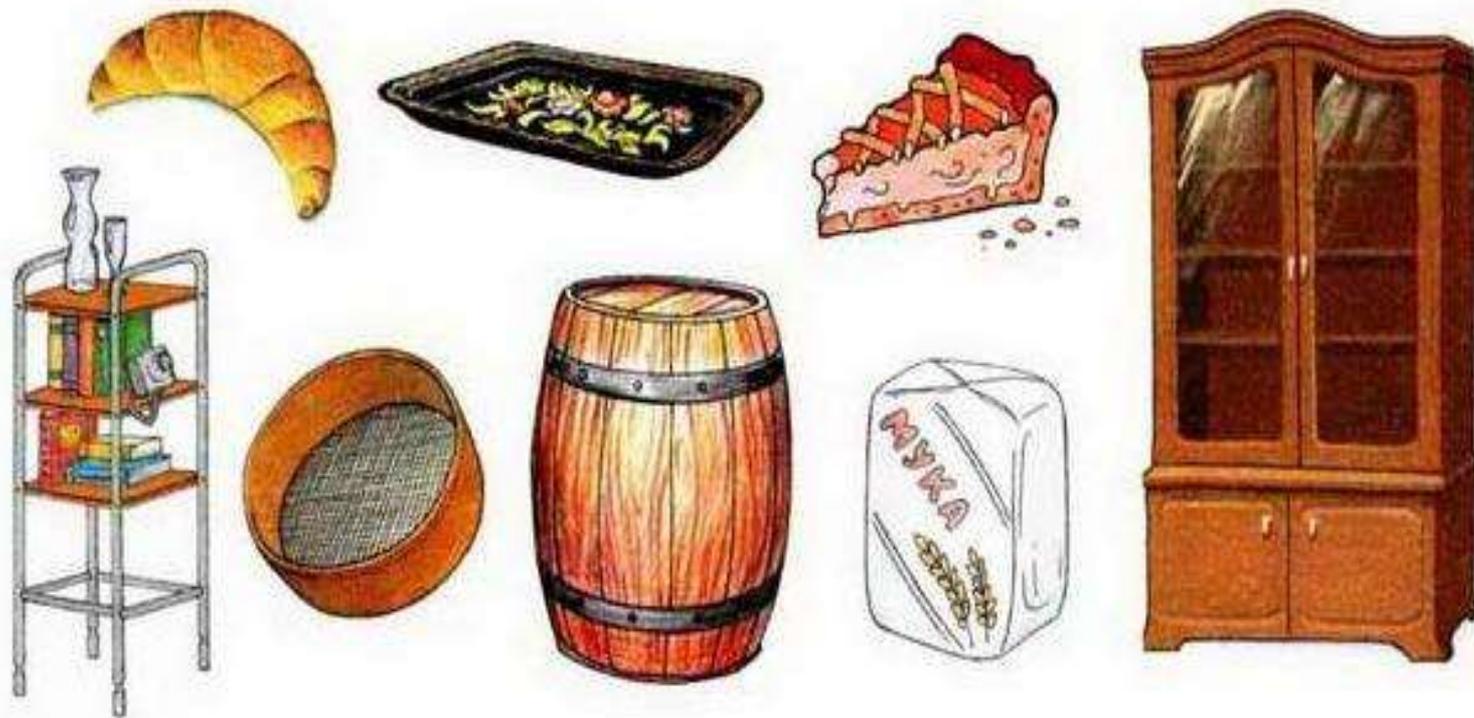
# Раскраска

- 1 – синий
- 2 – желтый
- 3 – красный
- 4 – зеленый
- 5 – коричневый



Раскрась шарики на елке (цифры подскажут тебе соответствующий цвет).

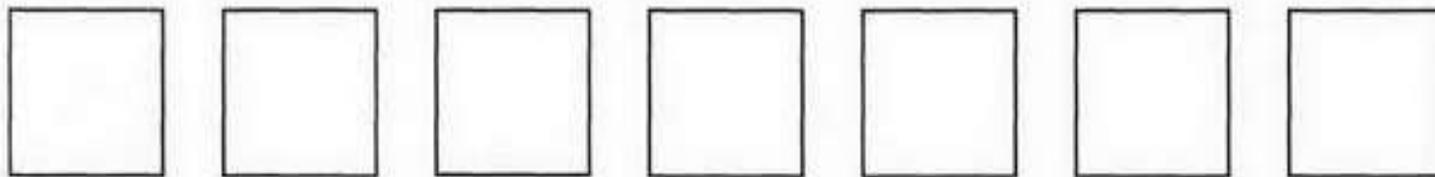
Рассмотри предметы,  
определи их форму и раздели их по группам.



На полке первая слева лежит груша.  
Перед виноградом лежит абрикос.  
После груши – свекла.  
Последний – виноград.

Посередине полки лежит помидор.  
Между свеклой и помидором – лук.

А где лежит яблоко?



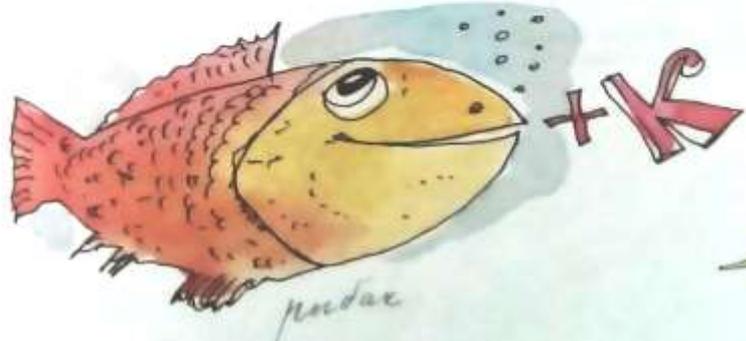
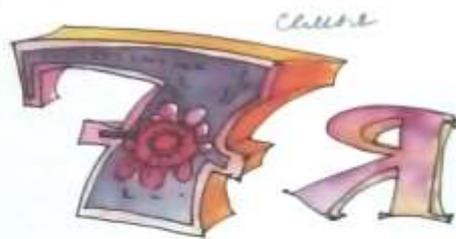
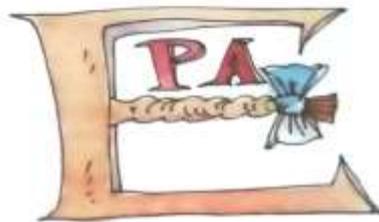
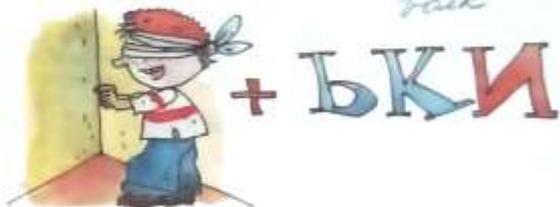
## Назови буквы

У ф А Щ О М В Ы Й  
Х Б Д Р Н Т К я з

Светофор.

Обведи кружком только красные буквы.

А О Б В П И У Ы Р Н Г С Т Ф Б В  
П И У Ы Р Н Г С Т А О Б В У Ы П



Реши ребусы, используя следующую подсказку.

**И-2, Ш-3**

З2МА, МАЛЫ32, БЕЖ2ЗЬ,  
ЛЕТ2ЗЬ, ЗУТК2.

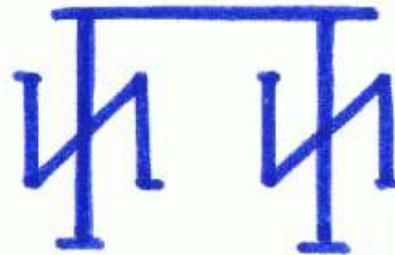
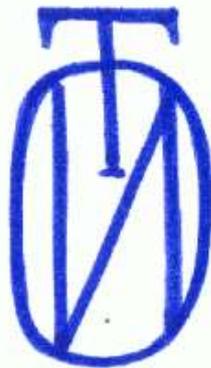
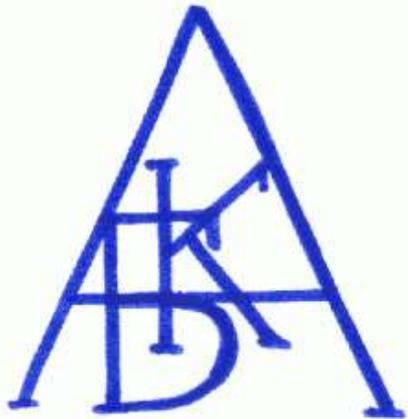
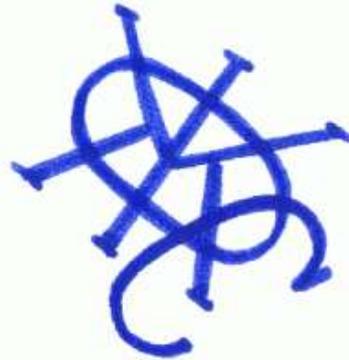
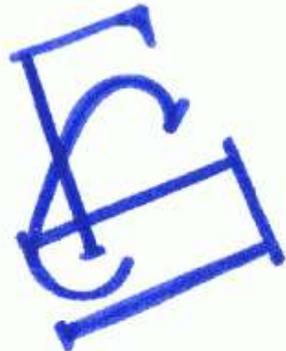
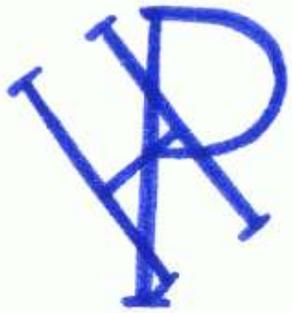
**П-2, Т-3**

ША2КА, 2ЛАЗЬЕ,  
СА2ОГИ, 2АЛЬ3О, ЗУФЛИ

**Ц-2, Щ-3**

2АПЛЯ, ЗУКА, ЗЁТКА, РОЗА,  
ЛИСИ2А.

Рассмотри картинки и найди  
все изображенные на них буквы



## Обведи и назови буквы

А В Ж Н я Ш м Н

## Обведи и допиши буквы

Г Г Л Л  
н т л н

СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!