

**Автоматизация  
и  
дифференциация  
свистящих звуков**

**Консультация для  
родителей**

---

## **Автоматизация звука**

процесс закрепление правильного произношения звука в речи ребенка. Данный процесс очень важен, потому что поставленное логопедом верное произношение еще очень «хрупкое», так как у ребенка сложилась стойкая привычка дефектного произношения. После завершения автоматизации в речи закрепляется новый – правильный звук.

**Перед выполнением упражнений по автоматизации звука необходимо:**

**1. Вспомнить, как правильно произносится данный звук**

**2. Выполнить артикуляционную гимнастику и подготовительные упражнения**

**Что бы добиться положительного результата от упражнений, нужно заниматься каждый день по 10-15 минут.**

**Не забывайте следить за произношением ребенка в повседневной жизни.**

# Звук [С]

**Зубы почти сомкнуты и все обнажены в улыбке. Уголки рта оттянуты в сторону.**

**Широкий язык упирается в верхнюю часть нижних зубов – принимает положение, как при звуке [И].**

**При этом холодная струя воздуха направляется на передние зубы.**



## **«Заборчик»**

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до 10.

## **«Трубочка»**

Сомкнуть зубы, сделав «Заборчик». Округлить губы и вытянуть вперед, как при произнесении звука «О». Удерживать под счет от 1 до 10. Расслабить губы и повторить упражнение несколько раз.

## **«Открыть – закрыть заборчик»**

Улыбнуться, сделать «Заборчик». Открыть рот, язык лежит внизу «на полу», кончик языка упирается в нижние зубы. Закрыть рот. Повторить упражнение 5 – 10 раз.

## **«Горка»**

Рот приоткрыть, кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка приподнять, боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать 15 секунд. Покусать спинку языка, затем скатиться зубами по языку вниз (прокатиться с горки).

## **«Накажем непослушный язычок»**

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки: «пя-пя-пя», а потом «покусать» зубами: «тя-тя-тя».

## **«Блинчик»**

Улыбнуться, широкий язык лежит неподвижно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удерживать под счет от 10 до 15 секунд.

## **Произносить слоги, соблюдая ударение**

СÓ – СО – СО

СО – СÓ – СО

СО – СО – СÓ

СÁ – СА – СА

СА – СÁ – СА

СА – СА – СÁ

## **Произносить слоги, выделяя слог – СЫ –**

СА – СО – СУ – СЫ

СО – СУ – СЫ – СА

СУ – СЫ – СА – СО

СЫ – СА – СО – СУ

## **Произносить слоги и слова**

Са – са – са – сам, сад.

Со – со – со – сок, сон.

Су – су – су – сук, суп.

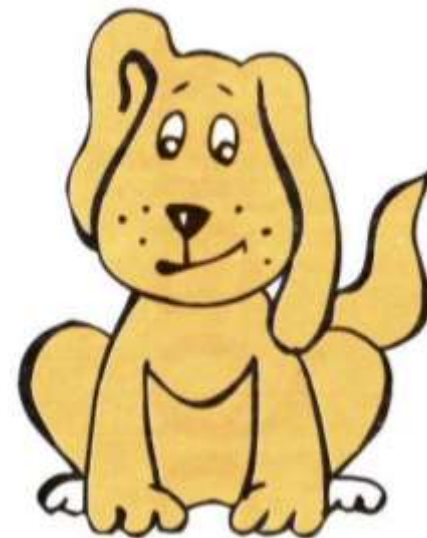
Сы – сы – сы – сын, сыт.



# Замените в слове первый звук на [С]

<b>Клава -...</b>	<b>Сом</b>
<b>Тоня -...</b>	<b>Слава</b>
<b>Ком -...</b>	<b>Сода</b>
<b>Мода -...</b>	<b>Соль</b>
<b>Бок -...</b>	<b>Сок</b>
<b>Лук -...</b>	<b>Сор</b>
<b>Боль -...</b>	<b>Сук</b>
<b>Бор - ...</b>	<b>Соня</b>

# «Четвертый лишний»



# Съедобное - несъедобное



# «НОВЫЙ ДОМ»



**Колотили Острый Нос  
И точили Острый Нос.  
Поработал Острый Нос –  
Увезли зелёный воз.**

**Всегда ходят, а с места не  
сходят.**

**Сетка густая мух не  
отпускает.**

**Конь стальной, хвост  
льняной.**

**Маленькое сдобное,  
Колесо съедобное.  
Я одна тебя не съем,  
Разделю ребятам всем.**

**Коса**

**Бублик**

**Велосипед**

**Зима**

**Иголка с  
ниткой**

**Часы**

**Паутина**

**Радуга**

**Улитка**

**Заяц**

**Этот конь не ест овса.  
Вместо ног два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём.  
Только лучше правь рулём.**

**Кто на себе свой дом  
таскает?**

**Красное коромысло над  
рекой повисло.**

**Хоть сама и снег, и лёд,  
А уходит – слёзы льёт.**

**Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под  
сосной,  
И стоит среди травы –  
Уши больше головы?**

**Прочитай предложения, запомни слова  
с буквой С, запиши их по памяти**

**Собака видит на суку сороку  
и лает. Трава сохнет на солнце.**

**В саду сладкие абрикосы. На  
улице сыро, одевай сапоги.**

**Соня, смотри – сом! У сома  
усы.**

**На столе соль, сахар и сыр.  
Лариса кладёт в суп фасоль  
и мясо.**

### **Автоматизация в слогах:**

«Строим заборчик»: са – са – са – су – су – со и т. д.

«Отбираем плохие доски»: са – су – ба – сы – ка – сы

«Возводим стену из досок»: ас – эс – ос – ус – ыс

«Забиваем гвозди в наш забор»: ас – са – ос – ус – сы – ыс

### **Автоматизация в словах:**

#### **«Подбери слово»**

В предложении потерялись слова. Я буду начинать предложение, а ты закончи, только твое слово должно быть со звуком [С].

Мама купила ... (самовар, санки, сосну и т.д.)

Грузовик привез ... (посуду, постели, косынки и т.д.)

На огороде растет ... (капуста, салат и т.д.)

#### **«Бабочки»**

Бабочки очень любят летать, но особенно они любят летать над «Свистящей поляной». Бабочка должна опылить как можно больше цветком на этой поляне. Для этого она должна сесть на каждый цветок на поляне. Помоги бабочке, придумав как можно больше названий цветов со звуками «С-З».

## **Автоматизация в словосочетаниях:**

### **«Назови, кто это или что это?»**

Сейчас мы с тобой будем дружить слова. Я буду называть одно слово (признак), а ты другое (слово, отвечающее на вопрос кто? или что?). Но в твоём слове обязательно должен быть звук [С]. Например: высокая – скала, быстроногий – страус, красивая – сумка и т.д.

## **«Автоматизация в предложениях:**

### **«Чего не бывает»**

Каждый ребенок придумывает слово со звуком [С]. А после придумывает с ней предложение, в котором объясняется, без чего не бывает это слово, но так, что бы в ответе был звук [С]. Не бывает самолета без хвоста. Не бывает сосны без ствола и т.д.

### **«Из чего сделан предмет?»**

Нужно определить, что из чего сделано, и составить предложение из данных слов.

Скамейка, стена, снеговик, самолет, стол, сок, сапоги и т.д.  
Скамейка сделана из досок. Стена сделана из кирпича. Снеговик сделан из снега.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

