Приложение к АООП НОО ОВЗ 5.1 СОШ 4

**АДАПТИРОВАННАЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМ  
НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1 - 4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО ТНР 5.1, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно­нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно­ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно­деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно­спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет - 295 часа: в 1 классе - 91 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов ( 2 часа в неделю).

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ТНР

У обучающихся с фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием наблюдается нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка вследствие дефектов восприятия и произношения фонем. Отмечается незаконченность процессов формирования артикулирования и восприятия звуков, отличающихся тонкими акустико-артикуляторными признаками. Несформированность произношения звуков крайне вариативна и может быть выражена в различных вариантах: отсутствие, замены (как правило, звуками простыми по артикуляции), смешение, искаженное произнесение (не соответствующее нормам звуковой системы родного языка).

Определяющим признаком фонематического недоразвития является пониженная способность к дифференциации звуков, обеспечивающая восприятие фонемного состава родного языка, что негативно влияет на овладение звуковым анализом.

Фонетическое недоразвитие характеризуется нарушением формирования фонетической стороны речи либо в комплексе (что проявляется одновременно в искажении звуков, звукослоговой структуры слова, в просодических нарушениях), либо нарушением формирования отдельных компонентов фонетического строя речи (например, только звукопроизношения или звукопроизношения и звукослоговой структуры слова). Такие обучающиеся хуже, чем их сверстники, запоминают речевой материал, с большим количеством ошибок выполняют задания, связанные с активной речевой деятельностью.

Обучающиеся с IV уровнем общего недоразвития речи характеризуются остаточными явлениями недоразвития лексико-грамматических и фонетико­фонематических компонентов языковой системы. У таких обучающихся не отмечается выраженных нарушений звукопроизношения. Нарушения звукослоговой структуры слова проявляются в различных вариантах искажения его звуконаполняемости как на уровне отдельного слога, так и слова. Наряду с этим отмечается недостаточная внятность, выразительность речи, нечеткая дикция, создающие впечатление общей смазанности речи, смешение звуков, свидетельствующее о низком уровне сформированности дифференцированного восприятия фонем и являющееся важным показателем не закончившегося процесса фонемообразования.

У обучающихся обнаруживаются отдельные нарушения смысловой стороны речи. Лексические ошибки проявляются в замене слов, близких по ситуации, по значению, в смешении признаков. Выявляются трудности передачи обучающимися системных связей и отношений, существующих внутри лексических групп. Обучающиеся затрудняются в установлении синонимических и антонимических отношений, особенно на материале слов с абстрактным значением.

Недостаточность лексического строя речи проявляется в специфических словообразовательных ошибках. Недоразвитие словообразовательных процессов, проявляющееся преимущественно в нарушении использования непродуктивных словообразовательных аффиксов, препятствует своевременному формированию навыков группировки однокоренных слов, подбора родственных слов и анализа их состава, что впоследствии сказывается на качестве овладения программой по русскому языку.

Недостаточный уровень сформированности лексических средств языка особенно ярко проявляется в понимании и употреблении фраз, пословиц с переносным значением.

В грамматическом оформлении речи часто встречаются ошибки в употреблении грамматических форм слова. Особую сложность для обучающихся представляют конструкции с придаточными предложениями, что выражается в пропуске, замене союзов, инверсии.

Лексико-грамматические средства языка у обучающихся сформированы неодинаково. С одной стороны, может отмечаться незначительное количество ошибок, которые носят непостоянный характер и сочетаются с возможностью осуществления верного выбора при сравнении правильного и неправильного ответов, с другой - устойчивый характер ошибок, особенно в самостоятельной речи.

Отличительной особенностью является своеобразие связной речи, характеризующееся нарушениями логической последовательности, застреванием на второстепенных деталях, пропусками главных событий, повторами отдельных эпизодов при составлении рассказа на заданную тему, по картинке, по серии сюжетных картин.

Наряду с расстройствами устной речи у обучающихся отмечаются разнообразные нарушения чтения и письма, проявляющиеся в стойких, повторяющихся, специфических ошибках при чтении и на письме, механизм возникновения которых обусловлен недостаточной сформированностью базовых высших психических функций, обеспечивающих процессы чтения и письма в норме.

У обучающихся с легкой степенью выраженности заикания отмечаются специфические трудности при продуцировании речевых высказываний в ходе общения, проявляющиеся в непреднамеренных остановках, повторах отдельных звуков, слогов, слов, часто сопровождающихся судорогами мышц речевого аппарата. Заикание носит ярко выраженный ситуативный характер, но в целом незначительно препятствует процессу коммуникации.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. **КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

***Способы самостоятельной деятельности***

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

***Физическое совершенствование*** *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр. Обучение способам организации и проведению подвижных игр. Разучивание подвижных игр.

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

1. **КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

1. **КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

***Способы самостоятельной деятельности***

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

1. **КЛАСС**

***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

***Физическое совершенствование***

*Оздоровительная физическая культура*

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

качеств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

* становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
* формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
* проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
* уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
* стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
* проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

* находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
* устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
* сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
* выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**:

* воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
* высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
* управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
* обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия**:

* выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
* выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
* проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**:

* характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
* понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
* выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
* обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
* вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**:

* объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
* исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
* делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

**Регулятивные универсальные учебные действия**:

* соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
* выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
* взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
* контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**:

* понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
* объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
* понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
* обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
* вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

**Коммуникативные универсальные учебные действия**:

* организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
* правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
* активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
* делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия**:

* контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
* взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
* оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия**:

* сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
* выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
* объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

* взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
* использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
* оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой. **Регулятивные универсальные учебные действия**:
* выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
* самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

* приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
* соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
* выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
* анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
* демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
* демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
* передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
* играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

1. КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

* демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
* измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
* выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
* демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
* выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
* передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
* организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
* выполнять упражнения на развитие физических качеств.

1. КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

* соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
* демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
* измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
* выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
* выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
* выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
* передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
* демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
* демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
* выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
* передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
* выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
* выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

1. КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

* объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
* осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
* приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
* приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
* проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
* демонстрировать акробатические комбинации из 5-7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
* демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
* демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
* выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
* выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
* выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
* выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 2 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru/subject/9/)](https://resh.edu.ru/subject/9/) |
| Итого по разделу | | 2 |  | | |
| **Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Режим дня школьника | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru/subject/9/)](https://resh.edu.ru/subject/9/) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1. Оздоровительная физическая культура** | | | | | |
| 1.1 | Гигиена человека | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru/subject/9/)](https://resh.edu.ru/subject/9/) |
| 1.2 | Осанка человека | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru/subject/9/)](https://resh.edu.ru/subject/9/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru/subject/9/)](https://resh.edu.ru/subject/9/) |
| Итого по разделу | | 3 |  | | |
| **Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура** | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 12 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru/subject/9/)](https://resh.edu.ru/subject/9/) |
| 2.2 | Лыжная подготовка | 6 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru/subject/9/)](https://resh.edu.ru/subject/9/) |
| 2.3 | Легкая атлетика | 12 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru/subject/9/)](https://resh.edu.ru/subject/9/) |
| 2.4 | Подвижные и спортивные игры | 19 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru/subject/9/)](https://resh.edu.ru/subject/9/) |
| Итого по разделу | | 49 |  | | |
| **Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура** | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса  ГТО | 11 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru/subject/9/)](https://resh.edu.ru/subject/9/) |
| Итого по разделу | | 11 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 0 |  |

2 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Физическое развитие и его измерение | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1. Оздоровительная физическая культура** | | | | | |
| 1.1 | Занятия по укреплению здоровья | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 1.2 | Индивидуальные комплексы утренней | 1 |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | зарядки |  |  |  | Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 2 |  | | |
| **Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура** | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 14 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.2 | Лыжная подготовка | 5 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.3 | Легкая атлетика | 14 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.4 | Подвижные игры | 19 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 52 |  | | |
| **Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура** | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 12 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 12 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 |  |

3 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Виды физических упражнений, используемых на уроках | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.2 | Измерение пульса на уроках физической культуры | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.3 | Физическая нагрузка | 1 |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 3 |  | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1. Оздоровительная физическая культура** | | | | | |
| 1.1 | Закаливание организма | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 1.2 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 2 |  | | |
| **Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура** | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 12 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.2 | Легкая атлетика | 11 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.3 | Лыжная подготовка | 5 |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.4 | Подвижные и спортивные игры | 20 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 48 |  | | |
| **Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура** | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса  ГТО | 14 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 14 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 |  |

4 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Знания о физической культуре** | | | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого по разделу | | 1 |  | | |
| **Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Самостоятельная физическая  подготовка | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.2 | Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 2 |  | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | |
| **Раздел 1. Оздоровительная физическая культура** | | | | | |
| 1.1 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 1.2 | Закаливание организма | 1 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 2 |  | | |
| **Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура** | | | | | |
| 2.1 | Гимнастика с основами акробатики | 12 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.2 | Легкая атлетика | 12 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.3 | Лыжная подготовка | 5 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2.4 | Подвижные и спортивные игры | 19 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 48 |  | | |
| **Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура** | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | 15 |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| Итого по разделу | | 15 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 |  |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Инструктаж по Технике безопасности на уроках по физической культуре. | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2 | Что такое физическая культура.  Современные физические упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 3 | Режим дня и правила его составления и соблюдения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 4 | Личная гигиена и гигиенические процедуры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 5 | Осанка человека. Упражнения для осанки | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 6 | Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 7 | Инструктаж по ТБ во время занятий гимнастикой и акробатикой. Понятие гимнастики и спортивной гимнастики | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Исходные положения в физических упражнениях | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 9 | Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 10 | Способы построения и повороты стоя на месте; Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег) | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 11 | Гимнастические упражнения с мячом | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 12 | Акробатические упражнения, основные техники | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 13 | Разучивание перекатов в группировке | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 14 | Гимнастические упражнения со скакалкой | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 15 | Подъем туловища из положения лежа на спине и животе | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 16 | Подтягивания из виса на | 1 |  |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высокой/низкой перекладине |  |  |  |  | Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 17 | Сгибание и разгибание рук в положении упор лежа | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 18 | Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 19 | ГТО - что это такое? История  ГТО. Спортивные нормативы | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 20 | Основные правила, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Инструктаж по ТБ при выполнении контрольных нормативов. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 21 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 22 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 23 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подвижные игры |  |  |  |  | [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 24 | Инструктаж по ТБ на занятиях спортивных и подвижных игр. Считалки для подвижных игр | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 25 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 26 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 27 | Обучение способам организации игровых площадок | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 28 | Обучение способам организации игровых площадок | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 29 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 30 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 31 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 33 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 34 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 35 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 36 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 37 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 38 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 39 | Разучивание подвижной игры «Брось-поймай» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 40 | Разучивание подвижной игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Брось-поймай» |  |  |  |  | Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 41 | Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 42 | Разучивание подвижной игры  «Пингвины с мячом» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 43 | Инструктаж по ТБ во время занятий по лыжной подготовке. Строевые упражнения с лыжами в руках. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 44 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах. Упражнения в передвижении на лыжах | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 45 | Техника ступающего шага во время передвижения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 46 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 47 | Техника передвижения скользящим шагом в полной координации | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 48 | Техника передвижения скользящим шагом в полной | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | координации |  |  |  |  | [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 49 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах.  Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 50 | Инструктаж по ТБ во время занятий по легкой атлетике. Чем отличается ходьба от бега | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 51 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 52 | Упражнения в передвижении с изменением скорости | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 53 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 54 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 55 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 56 | Правила выполнения прыжка в длину с места | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 57 | Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 58 | Разучивание фазы приземления из прыжка. Приземление после спрыгивания с горки матов | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 59 | Обучение прыжку в длину с места в полной координации | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 60 | Разучивание техники выполнения метания теннисного мяча в цель | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 61 | Разучивание техники выполнения метания теннисного мяча в цель с разного расстояния | 1 |  |  |  | Физическая культура- Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 62 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м.  Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 63 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 64 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса  ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подвижные игры |  |  |  |  |  |
| 65 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м. Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 66 | Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1­  2 ступени ГТО | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 0 |  | |

2 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры. История подвижных игр и соревнований у древних народов. | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2 | Физическое развитие и физические качества | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 3 | Дневник наблюдений по физической культуре. Закаливание организма. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 4 | Утренняя зарядка. Составление комплекса утренней зарядки. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 5 | Инструктаж по ТБ на занятиях лёгкой атлетикой | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 6 | Бег с поворотами и изменением направлений | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 7 | Бег с поворотами и изменением направлений | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 8 | Сложно координированные | 1 |  |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | беговые упражнения |  |  |  |  | Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 9 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 10 | Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 11 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 12 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 13 | Сложно координированные прыжковые упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 14 | Сложно координированные прыжковые упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 15 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 16 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 17 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 18 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 19 | Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики и акробатики. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 20 | Строевые упражнения и команды | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 21 | Строевые упражнения и команды | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 22 | Прыжковые упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 23 | Прыжковые упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 24 | Гимнастическая разминка | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 25 | Ходьба на гимнастической скамейке | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 26 | Ходьба на гимнастической скамейке | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 27 | Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 28 | Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 29 | Упражнения с гимнастическим мячом | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 30 | Упражнения с гимнастическим мячом | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 31 | Танцевальные гимнастические движения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 32 | Танцевальные гимнастические движения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Правила техники безопасности при выполнении спортивных нормативов.. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 34 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине - мальчики.  Подтягивание на низкой перекладине 90 см - девочки.  Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 35 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 36 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 37 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 38 | Инструктаж по ТБ на занятиях лыжной подготовкой. Перенос лыж к месту занятий. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 39 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ходом |  |  |  |  | [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 40 | Спуск с горы в основной стойке. Подъем лесенкой. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 41 | Спуски и подъёмы на лыжах | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 42 | Торможение лыжными палками. Торможение падением на бок. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 43 | Инструктаж по ТБ на занятиях спортивными и подвижными играми. Подвижные игры с приемами спортивных игр | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 44 | Игры с приемами баскетбола | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 45 | Игры с приемами баскетбола | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 46 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 47 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 48 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 49 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 50 | Прием «волна» в баскетболе | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 51 | Прием «волна» в баскетболе | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 52 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 53 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 54 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 55 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 56 | Футбольный бильярд | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 57 | Футбольный бильярд | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 58 | Удары по неподвижному мячу на меткость | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 59 | Удары по неподвижному мячу на меткость | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 60 | Подвижные игры на развитие равновесия | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 61 | Подвижные игры на развитие равновесия | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 62 | Инструктаж по ТБ. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 63 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 64 | Освоение правил и техники | 1 |  |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты |  |  |  |  | Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 65 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 66 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м.  Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 67 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 68 | «Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 |  | |

3 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Инструктаж по Тб на уроках физической культуры. Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2 | Виды физических упражнений | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 3 | Измерение пульса на занятиях физической культурой | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 4 | Дозировка физических нагрузок. Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 5 | Закаливание организма под душем | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 6 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 7 | Инструктаж по ТБ на занятиях легкой атлетики. Прыжковые упражнения. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Прыжок в длину с разбега. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 9 | Прыжок в длину с разбега | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 10 | Беговые упражнения с координационной сложностью | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 11 | Беговые упражнения с координационной сложностью | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 12 | Бег с ускорением на короткую дистанцию | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 13 | Бег с ускорением на короткую дистанцию | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 14 | Челночный бег | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 15 | Челночный бег | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 16 | Броски набивного мяча | 1 |  |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 17 | Броски набивного мяча | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 18 | Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики и акробатики. Строевые команды и упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 19 | Строевые команды и упражнения. Эстафеты. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 20 | Лазанье по канату | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 21 | Лазанье по канату | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 22 | Передвижения по гимнастической скамейке | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 23 | Передвижения по гимнастической стенке | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 24 | Прыжки через скакалку | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 25 | Прыжки через скакалку | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 26 | Ритмическая гимнастика | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 27 | Ритмическая гимнастика | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 28 | Танцевальные упражнения из танца  галоп | 1 |  |  |  | Поле для свободного ввода1 |
| 29 | Танцевальные упражнения из танца полька | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 30 | Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 31 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 32 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса  ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине.  Подтягивание из виса лежа на | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | низкой перекладине 90 см. |  |  |  |  |  |
| 33 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 34 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 35 | Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 36 | Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 37 | Повороты на лыжах способом переступания на месте и в движении | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 38 | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 39 | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 40 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | стрелки |  |  |  |  | [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 41 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 42 | Спортивная игра баскетбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 43 | Спортивная игра баскетбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 44 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 45 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 46 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 47 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 48 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 49 | Спортивная игра волейбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 50 | Спортивная игра волейбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 51 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 52 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 53 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 54 | Подвижные игры с приемами волейбола | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 55 | Подвижные игры с приемами волейбола | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 56 | Спортивная игра футбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57 | Спортивная игра футбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 58 | Спортивная игра футбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 59 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 60 | Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 61 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 62 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 63 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 64 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 65 | Освоение правил и техники | 1 |  |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г.  Подвижные игры |  |  |  |  | Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 66 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 67 | Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 68 | Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 |  | |

4 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Инструктаж по ТБ на уроках физической культуры. Из истории развития физической культуры в России; развитие национальных видов спорта. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 2 | Самостоятельная физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 3 | Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. оказание первой помощи на занятиях физической культуры. | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 4 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 5 | Закаливание организма | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 6 | Инструктаж по ТБ на занятиях легкой атлетики. Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 7 | Беговые упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Беговые упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 9 | Специальные беговые упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 10 | Развитие выносливости | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 11 | Прыжок в длину с разбега | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 12 | Прыжок в длину с места | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 13 | Метание малого мяча на дальность | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 14 | Метание малого мяча на дальность | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 15 | Упражнения в прыжках в высоту с небольшого разбега | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 16 | Упражнения в прыжках в высоту с | 1 |  |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | разбега |  |  |  |  | Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 17 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 18 | Инструктаж по ТБ на занятиях гимнастики. Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 19 | Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 20 | Упражнения на гимнастической перекладине | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 21 | Упражнения на гимнастической перекладине | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 22 | Упражнения на гимнастической стенке | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 23 | Упражнения на гимнастической стенке | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 24 | Акробатическая комбинация | 1 |  |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 25 | Акробатическая комбинация | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 26 | Акробатическая комбинация | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 27 | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 28 | Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 29 | Танцевальные упражнения  «Летка-енка» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 30 | Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 31 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине - мальчики.  Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине - мальчики.  Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 33 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 34 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 35 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 36 | Инструктаж по ТБ на занятиях лыжной подготовкой. Имитационные упражнения в передвижении на лыжах | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 37 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 38 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 40 | Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 41 | Инструктаж по ТБ на занятиях спортивными и подвижными играми. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 42 | Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 43 | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 44 | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 45 | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 46 | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | Разучивание подвижной игры «Паровая машина» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 48 | Разучивание подвижной игры «Паровая машина» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 49 | Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 50 | Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 51 | Упражнения из игры волейбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 52 | Упражнения из игры волейбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 53 | Упражнения из игры волейбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 54 | Упражнения из игры баскетбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 55 | Упражнения из игры баскетбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/);  [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 56 | Упражнения из игры баскетбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 57 | Упражнения из игры футбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 58 | Упражнения из игры футбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 59 | Упражнения из игры футбол | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 60 | Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 61 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 62 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа  [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 63 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса | 1 |  |  |  | Физическая культура -  Российская электронная школа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения |  |  |  |  | [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.fizkult-ura.ru](https://www.fizkult-ura.ru/) |
| 64 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 65 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г.  Подвижные игры | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 66 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3\*10м. Эстафеты | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 67 | Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| 68 | Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени | 1 |  |  |  | Физическая культура - Российская электронная школа [(https://resh.edu.ru)](https://resh.edu.ru/); [https://www.gto.ru/#gto-method](https://www.gto.ru/%23gto-method) |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Физическая культура";
2. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов/ Лях В.И., Зданевич А.А.: - М.: Просвещение;
3. Поурочные разработки по физкультуре 1-4 класс/ Лях В.И., Патрикеев А.Ю.: Москва «Веко».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru> - Российская электронная школа
2. <https://www.fizkult-ura.ru>- сайт ФзкультУра;
3. [http://www.infosport.ru](http://www.infosport.ru/) - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»;
4. <https://www.gto.ru/> [-](http://www.gto.ru/) официальный сайт ВФСК "Готов к труду и обороне";
5. [http://spo.1september.ru](http://spo.1september.ru/) - электронный журнал "Спорт в школе".